

المعبد في ادب المفيد والمستفيد

«فيه ادب العلم والمعلم والمتعلم، وادب الفتوى والمفتي والمستفتي،
وادب المناظرة وشروطها وآفاتنا، والادب مع الكتب وما يتعلق بها، وغير ذلك»

اختصره من كتاب الدرر النضيد للبدر الغزي
الشيخ عبد الباسط بن موسى بن محمد العلوي المتوفى بدمشق سنة ٩٨١ هـ

وقف على طبعه

أحمد عبيد

الطبعة الأولى بنفقة

المكتبة العربية في دمشق
لأصحابها عبيد أخوان

المعید

في

ادب المفید والمستفید

«فيه ادب العلم والمعلم والمتعلم، وادب الفتوى والمفتي والمستفتي،
وادب المناظرة وشروطها وآفاتهما، والادب مع الكتب وما يتعلق بها، وغير ذلك»

اختصره من كتاب الدرر النضيد للبدور الغزي
الشيخ عبد الباسط بن موسى بن محمد العلوي المتوفى بدمشق سنة ٩٨١ هـ

وقف على طبعه

أحمد عبيد

الطبعة الأولى بنفقة

المكتبة العربية في دمشق
لأصحابها عبيد أخوان

طبعة الترقى بدمشق

١٣٠٠/١٣٤٩/١١/١

GAZZĪ (MUḤAMMAD B. MUḤAMMAD BADR AD-DĪN
AL-) - 'ABD AL-BĀSIṬ B. MŪSĀ AL-'ALMAWĪ, Al-
Mu'īd fī Adab al-Mu'īd wa'l-Mustafīd Mukh-
taṣar min Kitāb ad-Durr an-naḍīd li'L-BADR
AL-ĠAZZĪ. Damascus 1349.

بسم الرحمن الرحيم

كلمة الناشر

أحمد الله الذي رفع المؤمنين والذين أتوا العلم درجات، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أفضل الصلوات، وسلم تسليماً كثيراً .
أما بعد فقد ظفرنا بالنسخة الوحيدة من هذا الكتاب فألفينا فيه من ألحاح على العلم وبيان فضيلته وآدابه الظاهرة والخفية ما حجب إلينا نشره، ليطلع القراء منه على بعض ما كان للعلم وحملته عند السلف من شأن فيقدروهم قدرهم، وتشدد رغبتهم في السير على سننهم، فإن من عرف قدر المطلوب ركب في سبيله كل صعب، وراض كل جموح . ولما كان العلم روح الحياة في الدنيا، وسبب النجاة في الأخرى لا جرم كان باذله أحب الناس لطالبه، وأقربهم له مودة، وأعظمهم لديه شأنًا . وليس أدل على علو منزلة العلم ورفعة مقام أهله مما روي عن أبي بكر بن جابر خادم أبي داود السجستاني صاحب كتاب السنن أحد كتب الحديث الستة قال: كنت مع أبي داود ببغداد فوصلنا المغرب إذ قرع الباب ففتحته فإذا خادمٌ يقول: هذا الأمير أبو أحمد الموفق يستأذن، فدخلت إلى أبي داود فأخبرته بمكانه فأذن له فدخل وقعد، ثم أقبل عليه أبو داود قال: ما جاء بأ الأمير في مثل هذا الوقت؟ فقال: خلال ثلاث فقال: وما هي؟ قال: تنتقل إلى البصرة فتتخذها وطنًا ليرحل إليك طلبة العلم من أقطار الأرض فتعمر بك فإنها قد خربت وأنقطع عنها الناس لما جرى من مجي الزنج فقال: هذه واحدة هات الثانية قال: وتروي لأولادي كتاب السنن فقال: نعم هات الثالثة قال: وتفرد لهم مجلساً للرواية فإن أولاد الخلفاء لا يقعدون مع العامة فقال: أما هذه فلا سبيل إليها لأن الناس شر يفهم ووضعهم في العلم سواء اهـ .^(١)

مفروق الطبع محفوظ



(١) أنظر الصفحة ١١٩ من مختصر طبقات أحنابلة لابن أبي يعلى وهو من مطبوعاتنا

فتأمل رحمك الله في هذه الرواية ، ومثل في ذهنك مدبنة عظيمة كالبحر
كانت عامرة زاهرة ، فأتى البعثة بنيانها من القواعد فتركوها قاعاً صفصفاً
وأضطروا أهلها إلى الجلاء عنها فصيرت منهم ، فأجتمع أولوا الأمر وفكروا
في ما يعيد إلى ذلك المدينة رونقها وأزدهارها ، ويدعو الناس إلى
ارتياحها وعمارتها ، فلم يجدوا أقرب في ذلك نفعا ، ولا أوحى عائدة من أن
يستوطنها عالم فيرحل إليه عالم تأهل بهم المدينة وتعمُر ، فهل يتصور في منزلة
العلم وأهله أبلغ من ذلك ؟ وأنت إذا أعمت في التأمل فأطلعت على الحاكم
أخي الخليفة أبي أحمد الموفق الذي كانت أزمته الخلافة كلها يومئذ قبضته ،
مائلاً في باب العالم أبي داود ينتظر منه الإذن بالدخول عليه ، ورأت
أبا داود يأذن له مع خادمه وهو في صدر مجلسه دون أن ينقل لاستقباله قدماً ،
ثم رأيت بعد ذلك لا يجيب ملتبس في أفراد مجلس خاص لولده خروجا عن التمييز
بين الخاصة والعامة في العلم ، إذا تأملت في ذلك حق التأمل رأيت إلى أي
حد من الرتبة وصل العلماء يومئذ ، أدركت مبلغ رغبة المتقدمين في العلم . ويأوح
لي أن سر هذه الرغبة هو تلك الرتبة ، وما سر تلك الرتبة إلا الإخلاص
لله تعالى وإرادة وجهه الكريم والدار الآخرة ، أما الدنيا فقد كانت - مع
إعراضهم عنها - لا تمنعهم درها ، بل كانت تدور عليهم من أخلافها ما فيه بلاغ .
لكن اليوم والناس لا يطلبون من العلم إلا ما يرجون به الدنيا زينتها ولو
أضر ذلك بأخراهم وحال بينهم وبين خيراتها ، فقد نبغ في الطلبة من لا احترام
للمعلم عنده ولا مقام ، وهذا ما نرى أثره بادية في بعض المدارس والجالس من استطالة
طائفة من التلاميذ على معلمهم ، والماراة لهم في دروسهم ، وربما تعدى ذلك
إلى الكتابة في الصحف تزييفاً لأرائهم ، وأستقلاً لمعلوماتهم .
فعسى أن يجد القراء في هذه الأوراق ما يجيب إليهم العلم ، ويحملهم على
ورود شريعته واحترام شيعته ، والله ولي الهداية والتوفيق .

أحمد عبيد

دمشق : منتصف ذي القعدة سنة ١٣٤٩

ترجمة مؤلف الاصل :

نقلناه ترجمة مطولة في أول كتاب المراح في المزاح الذي طبعناه له من قريب
فليرجع إليها من شاء ، ونكتفي هنا بنقل ترجمته المختصرة التي كتبها شاعر الشام
السيد خير الدين الزركلي في كتابه الأعلام قال :

هو محمد بن محمد بن محمد الغزي العامري الدمشقي بدر الدين بن رضي الدين ،
فقيه عالم بالأصول والتفسير والحديث ، مولده ووفاته في دمشق ، له مائة وبضعة
عشر كتاباً ، منها ثلاثة تفاسير وحواش وشروح كثيرة . وهو أبو نجم الدين
محمد المؤرخ ، وقد جمع ابنه أساء كتبه في كتاب افرد لترجمته . ولزم بدر الدين
العزلة في أواخر عمره ، فكان لا يزور أحداً من الأعيان ولا الأحكام بل يقصدونه .
وكان كريماً محسناً جعل لتلاميذه رواتب وأكسية .

ولد سنة ٩٠٤ — وتوفي سنة ٩٨٤ هـ

ترجمة مؤلف المختصر

من مختصر تنبيه الطالب له ، ومن الكواكب السائرة للنجم الغزي

هو الشيخ عبد الباسط بن الشيخ شرف الدين موسى بن محمد بن إسماعيل
العلموي الشافعي ، ولد سنة سبع وتسعائة ، وكان والده أحد الشهود القداماء
المعدلين في دمشق ، وخطيب جامع الحاجب بسوق صاروجا ، فلما بلغ الرابعة
عشرة من عمره اختاره والده للخطابة (سنة ٩٢١) في الجامع المذكور ، فخطب
بمحور جماعة من أمراء المحلة ، فخلعوا عليه ووصلوه وحرّضوه على ملازمة الخطابة
ففعل ، فلما وقعت الفتنة بين الجراكسة والعثمانيين رحلت به والدته مع بنتها وبعملها
عبد الله بن القرعوني إلى القرعون ، فمكث فيها معهم نحو ثمانية أشهر خطب في خلالها

ثم عادوا إلى دمشق سنة ٩٢٣ فلما كانت سنة ٩٢٥ استقل بأخطابه في جامع الحجاب نزولاً وفراغاً من والده ، فشملته بركة نصيحة العباد مع الوعظ لهم ، فصار ذلك فيه حالاً وحرفة - كما يقول هو عن نفسه - ثم تولى رئاسة المؤذنين بجامع دمشق الأموي بعد أبي البقاء بن عفلقون في سنة ثمان وثلاثين وتسعمائة ، قال النجم الغزي : وكان له فضيلة في علم الميقات ، وعلم النعمة والتلحين ، وله إنشاءات وعظية يستعملها رؤساء المولد ، وكان يعظ الناس يوم الخميس في رجب وشعبان ورمضان في الأموي ، وقرأ على الوالد (شيخ الإسلام أبي البركات بدر الدين الغزي) وعلى الوفاي ، وتوفي والده بغتة سنة أربعين وتسعمائة ، وأحترقت داره وفيها أسبابه وكتبه سنة ستين وتسعمائة ، وأخرجت عنه رئاسة المؤذنين للجلال الرملي قبل موته بمدة قريبة ، وتوفي سنة إحدى وثمانين وتسعمائة ، وصلى عليه شيخ الإسلام الوالد إماماً ، ودفن بباب الأفراد يساه .

قلت : وقد رأيت له من المؤلفات هذا المختصر ، ومختصراً آخر لكتاب تنبيه الطالب وإرشاد الدارس لأحوال مواضع الفائدة بدمشق كدور القرآن والحديث والمدارس .

ورأيت بخطه تعليقات وجيزة على مختصر طبقات الحنابلة الذي اختصره الشمس النابلسي ، وكتب في آخره ما يدل على أنه لخص هذا المختصر أيضاً ، كما رأيت له تعليقات أخرى على ذيل طبقات الحنابلة للمحافظ ابن رجب رحمهم الله تعالى .

وصف النسخة المخطوطة

وطريقة تصحيحها

عثرنا على هذه النسخة الوحيدة في مدينة حلب الشهباء ، وهي مكتوبة بخط مختصرها المرحوم الشيخ عبد الباسط العلموي في ١١١ صفحة بالقطع المتوسط بقلم دقيق وكتب على هامش كثير من الصفحات عناوين لبعض المطالب ، معظمها كالتلخيص للرسالة ، وفي بعض الصفحات إيضاحات وتعليقات على الأصل أثبتناها بأسفل الصفحات ، وإن كان بعضها لا يحتاج إليه ، فكل ما هنالك منقول من خط المختصر ، وليس لنا من التعليق إلا ما في الصفحة ٣ و ٦ و ١١ و ١٨ و ٢٣ .

ولقد وجدنا بهذه النسخة أغلاطاً بعضها من سبق القلم ، وبعضها من التصحيف ، فاكثفينا في التصحيح بإثبات ما رأيناه صواباً دون الإشارة إلى الخطأ ، لأننا رجعنا في ذلك إلى الأصول التي نقل عنها مؤلف الأصل ، كمقدمة شرح المذهب للإمام النووي ، وفاتحة العلوم للإمام الغزالي ، وطبقات الشافعية للإمام السبكي وغيرها ، وما لم يتضح الصواب لنا فيه - وهو القليل - أبقيناه على ما وجدناه عليه .

أما الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة فقد ضبطناها بالشكل الكامل وأحطنا الآيات بقوسين () تمييزاً لها من غيرها .

هذا وقد وقع أثناء الطبع أغلاطاً أكثرها بالشكل والإشارات ، وكلها مما لا يخفى على المطالع ، فنهنا على الضروري منها في آخر الكتاب ليصحح .

الباب الرابع : في آداب الفتوى والمفتي والمستفتي وهو أربعة أنواع .

الباب الخامس : في شروط المناظرة وآدابها وآفاتهما وفيه فصلان .

الباب السادس : في الأدب مع الكتب وما يتعلق بتصحيحها وضبطها ووضعها وحملها وشراؤها وأستعارتها وغير ذلك وفيه مسائل .

الخاتمة : في رقائق لطيفة مناسبة . وبالله التوفيق للعمل ، والعصمة من الزلل .

المقدمة

في الأمر بالإخلاص والصدق وإحضار البينة

قال تعالى : (فَأَعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ . أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ) والآيات في الأصلين كثيرة^(١) وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ الحديث : قال الشافعي رضي الله عنه : يدخل هذا الحديث في سبعين باباً من الفقه . وقال هو وأحمد : يدخل في هذا الحديث ثلث العلم ، قال البيهقي : معناه أن كسب العبد إنما يكون بقلبه ولسانه وبأنه ، فالنية أعد أقسام كسبه الثلاثة ، وهي أرجحها لأنها تكون عبادة بأنفرادها ، بخلاف القسمين الباقيين ، ولأن النية لا يدخلها فساد بريء ولا غيره بخلاف غيرها ، وقيل هو أحد الأحاديث التي عليها مدار الإسلام . وقد أوصلها الإمام النووي إلى أربعين حديثاً وجمعها في أربعينيته ، وكان السلف وتابعهم من الخلف يستحبون استفتاح المصنفات ونحوها بهذا الحديث ، وبه استفتح البخاري كتابه الجامع الصحيح تنبيهاً للمطالع على حسن النية . وقال صلى الله عليه وسلم : نِيَّةُ الْمُؤْمِنِ أَبْلَغُ مِنْ عَمَلِهِ رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ فِي الشَّعْبِ ، وَفِي رِوَايَةٍ فِي الْأَحْيَاءِ : نِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ .

(١) أي في مقدمة شرح المذهب وفي الدر المنضيد .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم مخبراً عن جبريل عن الله جل وعلا أنه قال : الْإِخْلَاصُ سِرٌّ مِنْ أَسْرَارِي أَسْتَوْدَعْتُهُ قَلْبَ مَنْ أَحْبَبْتُ مِنْ عِبَادِي رَوَاهُ الْقُشَيْرِيُّ فِي الرِّسَالَةِ مُتَّصِلًا مُسَلَّسًا وَعَرَّفَ الْإِخْلَاصَ فِيهَا بِأَنَّهُ إِفْرَادُ الْحَقِّ تَعَالَى فِي الطَّاعَةِ بِالْقَصْدِ ، أَي يَرِيدُ بِهَا التَّقَرُّبَ إِلَى اللَّهِ دُونَ شَيْءٍ آخَرَ مِنْ الْخَلْقِ مَنْ تَصَنَّعَ لَهُمْ أَوْ مُحَمَّدَتَهُمْ أَوْ مُحِبَّتَهُمْ أَوْ مُحِبَّةَ مَدَحِهِمْ ، وَقَالَ فِي تَعْرِيفِهِ كَلِمَاتٌ كَثِيرَةٌ ، وَنَقُولًا غَزِيرَةً . وَقَالَ الْفُضَيْلُ بْنُ عِيَّاضَ : تَرَكَ الْعَمَلَ لِأَجْلِ النَّاسِ رِيَاءً ، وَالْعَمَلَ لِأَجْلِ النَّاسِ شُرْكَاً ، وَالْإِخْلَاصَ أَنَّ يَعْافِيكَ اللَّهُ مِنْهُمَا . وَقَالَ السَّرِيُّ : لَا تَعْمَلْ لِلنَّاسِ شَيْئاً ، وَلَا تَتْرَكَ لَهُمْ شَيْئاً ، وَلَا تُغَطِّ لَهُمْ شَيْئاً ، وَلَا تُكْشِفْ لَهُمْ شَيْئاً . وَقَالَ الْجَنِيدُ : الْإِخْلَاصُ سِرٌّ بَيْنَ اللَّهِ وَبَيْنَ الْعَبْدِ لَا يَعْلَمُهُ مَلَكٌ فِي كِتَابِهِ ، وَلَا شَيْطَانٌ فِي فِسْدهِ ، وَلَا هَوًى فِي مِثْلِهِ .

وقال الإمام القشيري : أَقْلُ الصَّدَقِ اسْتَوَاءُ السِّرِّ وَالْعِلَانِيَةِ . وَقَالَ غَيْرُهُ : مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ تَعَالَى مَعَهُ فَلْيَلِزِمِ الصَّدَقَ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ : (إِنْ اللَّهُ مَعَ الصَّادِقِينَ)^(١) . وَقَالَ الْحَارِثُ الْمُحَاسِنِيُّ : الصَّادِقُ هُوَ الَّذِي لَا يَبَالِي بِخُرُوجِ كُلِّ قَدَرٍ لَهُ فِي قُلُوبِ الْخَلْقِ مِنْ أَجْلِ صَلَاحِ قَلْبِهِ ، وَلَا يَحِبُّ أَطْلَاعَ النَّاسِ عَلَى مَثَاقِيلِ الذَّرِّ مِنْ عَمَلِهِ ، وَلَا يَكْرَهُ أَطْلَاعَهُمْ عَلَى السَّيِّئِ مِنْ عَمَلِهِ ، فَإِنْ كَرِهَتْهُ لَذَلِكَ دَلِيلٌ عَلَى حُبِّ الزِّيَادَةِ عِنْدَهُمْ ، وَلَيْسَ هَذَا مِنْ إِخْلَاصِ الصَّدِّيقِينَ . وَقِيلَ : إِذَا طَلَبْتَ اللَّهَ بِالصَّدَقِ أَعْطَاكَ مِرَاةً تَبْصُرُ فِيهَا كُلَّ شَيْءٍ مِنْ عَجَائِبِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ . وَقِيلَ : عَلَيْكَ بِالصَّدَقِ حَيْثُ تَخَافُ أَنَّهُ يَضُرُّكَ فَإِنَّهُ يَنْفَعُكَ ، وَدَعِ الْكَذِبَ حَيْثُ تَرَى أَنَّهُ يَنْفَعُكَ فَإِنَّهُ يَضُرُّكَ . وَسُئِلَ فَتَحُ الْمَوْصِلِيُّ عَنْ الصَّدَقِ فَأَدْخَلَ يَدَهُ فِي كَبِيرِ الْحَدَّادِ وَأَخْرَجَ الْحَدِيدَةَ الْمُحْمَاةَ وَوَضَعَهَا عَلَى كَفِّهِ وَقَالَ : هَذَا هُوَ الصَّدَقُ .

وقال الجنيد : الصَّادِقُ يَتَقَلَّبُ فِي الْيَوْمِ أَرْبَعِينَ مَرَّةً ، وَالْمُرَائِي يَنْبُتُ عَلَى حَالَةٍ وَاحِدَةٍ أَرْبَعِينَ سَنَةً . قَالَ شَيْخُ الْإِسْلَامِ النُّوَوِيُّ : مَعْنَاهُ أَنَّ الصَّادِقَ يَدُورُ مَعَ الشَّرْعِ حَيْثُ دَارَ ، فَإِذَا كَانَ الْفَضْلُ الشَّرْعِي فِي الصَّلَاةِ مِثْلًا صَلَّى ،

(١) الآية : (إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) وَلَيْسَتْ شَاهِدًا هُنَا .

أو في مجالسة العلماء أو الضيفان أو العيال أو قضاء حاجة مسلم أو جبر قلب مكسور ونحو ذلك فعل ، أو في صوم أو قراءة أو ذكر أو أكل وشرب أو جلد أو مزاح أو عزلة أو خلطة أو تنعم أو ابتذال ونحوها أتى به ، فحيث رأى الفضيلة في شيء من هذا فعليه ، كما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفعل ولا يرتبط بعبادة ولا بعبادة مخصوصة كما يفعله المرأى . ولا شك في اختلاف أحوال الشيء في الأفضلية ، فإن الصوم حرام يوم العيد ، واجب قبله ، مسنون بعده ، ويندب تحسين اللباس يوم الجمعة والعيد ، وخلافه يوم الاستسقاء وما أشبه ذلك انتهى ، وأقوالهم غير محصورة في ذلك والله تعالى أعلم .

الباب الأول

في فضيلة الاشتغال بالعلم على ما تقدم في ترتيبه ران فيه ثلاثة فصول

الفصل الأول

في فضيلة الاشتغال بالعلم وتصنيفه وتعلمه وتعليمه ونشره وحضور مجلسه وألح على ذلك ، وترجيح الاشتغال به على الصلاة والصيام ونحوها من العبادات القاصرة على فاعلها .

قال تعالى : (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ) . (وقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا) . (إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ) . (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ) إلى قوله : (ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ) . (يَرْفَعُ اللَّهُ

الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ) إلى غير ذلك من الآيات في الأصلين المذكورين سابقاً .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ . وقال صلى الله عليه وسلم لعلي رضي الله عنه فَوَاللَّهِ لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ خُمْرِ النَّعَمِ . وقال صلى الله عليه وسلم لمعاذ لما بعثه إلى اليمن : لَأَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا . وقال صلى الله عليه وسلم : إِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع . وقال صلى الله عليه وسلم : إِنْ اللَّهُ وَمَلَائِكَتُهُ وَأَهْلُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةُ فِي جُحْرٍ هَا ، وَحَتَّى الْحُوتُ فِي الْمَاءِ لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ . وقال صلى الله عليه وسلم : طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ . وقال صلى الله عليه وسلم : مَنْ طَلَبَ عِلْمًا فَأَدْرَكَهُ كَتَبَ اللَّهُ لَهُ كِفْلَيْنِ مِنَ الْأَجْرِ ، وَمَنْ طَلَبَ عِلْمًا فَلَمْ يَدْرِكْهُ كَتَبَ اللَّهُ لَهُ كِفْلًا مِنَ الْأَجْرِ .

وروى التتوي بسند متصل بذكر يا بن يحيى الساجي قال : كنا نمشي في أزقة البصرة إلى باب بعض المحدثين فأمرعنا في المشي وكان معنا رجل ماجن متهم في دينه فقال : أرفعوا أرجلكم عن أجنحة الملائكة كالمستهزي فما زال من موضعه حتى جفت رجلاه وسقط ، وأسند أيضاً إلى أبي داود السجستاني أنه قال : كان في أصحاب الحديث رجل خلع إلى أن سمع حديث : إِنْ الْمَلَائِكَةُ لَتَضَعُ أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع ، فجعل في تعليمه مشمارين من حديد وقال : أريد أن أطأ أجنحة الملائكة ، فأصابته آلة كلة في رجله ، وفي رواية : فشلت رجلاه ويداه وسائر أعضائه ، وفي رواية أنه تمسخت بنيه .

وقال صلى الله عليه وسلم : نَوْمٌ مَعَ عِلْمٍ خَيْرٌ مِنْ صَلَاةٍ عَلَى جَهْلٍ . وقال صلى الله عليه وسلم : يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِلْعُلَمَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ : إِنِّي لَمْ أَجْعَلْ عِلْمِي وَحِلْمِي فِيكُمْ إِلَّا وَأَنَا أُرِيدُ أَنْ أَغْفِرَ لَكُمْ عَلَى مَا كَانَ فِيكُمْ وَلَا أَبَالِي .

وقال صلى الله عليه وسلم : مجلس فقه خير من عبادة ستين سنة ، وقال صلى الله عليه وسلم : قليل العلم خير من كثير العبادة .

وقال صلى الله عليه وسلم : من غدا إلى المسجد لا يريد إلا ليتعلم خيراً أو ليعلمه كان له كأجر معتبر تام العمرة ، ومن راح إلى المسجد لا يريد إلا ليتعلم خيراً أو ليعلمه فله أجر حاج تام الحجة ، وعن علي رضي الله عنه : العالم أفضل من الصائم القائم المجاهد وإذا مات العالم ثلم في الإسلام ثلم لا يسده إلا خائب منه ، وعنه رضي الله عنه : كفى بالعلم شرفاً أن يدعيه من لا يحسنه ويفرح إذا نسب إليه ، وكفى بالجهل ذماً أن يتبرأ منه من هو فيه . وعنه رضي الله عنه أنه قال لكميل بن زياد يا كميل العلم خير من المال ، العلم يحرسك ، وأنت تحرس المال ، والعلم حاكم ، والمال محكوم عليه ، والمال تنقصه النفقة ، والعلم يزكك على الإنفاق ، وعنه : قيمة كل أمرىء علمه .

وقال صلى الله عليه وسلم ^(١) : سمعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : إذا جاء الموت طالب العلم وهو على هذه الحال مات شهيداً ، وعن وهب ابن منبه : يتشعب من العلم الشرف وإن كان صاحبه دينياً ، والعز وإن كان مهيناً والقرب وإن كان قصياً ، والغنى وإن كان فقيراً ، والنبل وإن كان حقيراً ، والمهابة وإن كان وضعياً ، والسلامة وإن كان سقيماً .

وقال سهل بن عبد الله التستري : من أراد النظر إلى مجالس الأنبياء فلينظر إلى مجالس العلماء ، فأعرفوا لهم ذلك .

وعن الشافعي وأبي حنيفة : إن لم يكن الفقهاء العالمون أولياء الله فليس لله ولي . وقال الشافعي : طلب العلم أفضل من صلاة النافلة . وقال : من طلب الدنيا فعليه بالعلم ، ومن طلب الآخرة فعليه بالعلم . وقال : من لا يحب العلم لا خير

(١) في حاشية الأصل : لعله بعض الصحابة . وفي مقدمة شرح المذهب وقالوا (أي أبوذر وأبو هريرة) .

فيه فلا يكن بينك وبينه معرفة ولا صداقة . وقال : من تعلم القرآن عظم قيمته ، ومن نظر في الفقه نبه قدره ، ومن نظر في اللغة رق طبعه ، ومن نظر في الحساب جزل رأيه ، ومن كتب الحديث قويت حجته ، ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه .

وقيل للإسكندر : ما بال تعظيمك لمؤدبك أشد من تعظيمك لأبيك فقال : لأن أبي سبب حياتي الآنية ، ومؤدبي سبب حياتي الباقية . وقد حذفت كثيراً من الأحاديث وأسانيدھا فراجعها إن افتقرت إليها ، وإلا ففي ما رفته كفايه لذلك .

ولهم في فضل العلم أشعار كثيرة حسنة من عيونها ما روي عن علي رضي الله عنه :
ما الفخر إلا لأهل العلم إنهم على الهدى لمن استهدى أدلاء
وقدر كل أمرىء ما كان يحسنه وأجَاهلون لأهل العلم أعداء
ففز بعلم ولا تجهل به أبداً فأناس موقى وأهل العلم أحياء
وما جاء عن أبي الأسود الدؤلي رحمه الله تعالى :

العلم زين وتشریف لصاحبه	فأطلب هديت فنون العلم والأدبا
لا خير فيمن له أصل بلا أدب	حتى يكون على ما زانه حدبا
في بيت مكرمة أباه مخب ^(١)	كانوا الرؤوس فأمسى كلهم ذنبا
وخامل مقرف الآباء ذي أدب	نال المعالي بالأداب والرثبا
أمسى عزيزاً عظيم الشأن مشتهراً	في خده صعر قد ظل محتجباً
العلم كنز وذخر لا تفاد له	نعم القرين إذا ما صاحب صحبا
قد يجمع المرء مالاً ثم يجرمه	عما قليل فيلقى الدل والحربا
وجامع العلم مغبوط به أبداً	ولا يحاذر منه الفتور والسلبا
يا جامع العلم نعم الذخر تجمععه	لا تعدان به دراً ولا ذهباً

(١) بالحاء والجيم .

وما جاء عن الشافعي رضي الله عنه :

حبي بعلمي إن نفع
من راقب الله رجع
ما طار طير وأرتفع
إلا كما طار وقع

وما نسب لمحمد بن الحسن :

تعلم فإن العلم زين لأهله
وكن مستفيداً كل يوم زيادة
تفقه فإن التفقه أفضل فائدة
هو العلم الهادي إلى سنن الهدى
فإن فقيهاً واحداً متورعاً
وفضل وعنوان لأهل المحامد
من العلم وأسبح في بحار الفوائد
إلى البر والتقوى وأعدل قاصد
هو الحصن ينجي من جميع الشدائد
أشد على الشيطان من ألف عابد

وما أشد الشيخ قوام الدين حماد الغفاري الأنصاري لشيخه القاضي الخليل بن أحمد السجزي الحنفي :

أخدم العلم خدمة المستفيد
وإذا ما حفظت شيئاً أعدته
ثم علقه كي تعود إليه
وإذا ما أمنت منه فواتاً
مع تكرار ما تقدم منه
ذاكر الناس بالعلوم لتحجي
إن كتمت العلوم أنسيت حتى
ثم ألجمت في القيامة ناراً

وللخشمري :

وكل فضيلة فيها سناء
فلا تعتمد غير العلم ذخراً
وجدت العلم من هاتيك أسنى
فإن العلم كنز ليس يفنى

ولالإمام منصور التميمي أحد أئمة المذهب :

عاب التفقه قوم لا عقول لهم
ما ضر شمس الضحى والشمس طالعة
وما عليه إذا عابوه من ضرر
أن لا يرى ضوءها من ليس ذا بصر
ولبعضهم :

تفقه تستطيل على الرجال
إذا وقع القياس بكل علم
ومن طلب التفقه وأنتجاه
فخذ بالشافعي وقل بقول
ففضل الشافعي على سواه

ولآخر :

علم العلم من أتك العلم
وليكن عندك الغني إذا ما
وأغتنم ما حيت منه الدعاء
طلب العلم والفقير سواً

ولآخر :

وفي الجبل قبل الموت موت لأهله
وإن أمراً لم يحيي بالعلم ميت
فأجسادهم بين القبور قبور
فليس له حتى النشور نشور

ولآخر :

تعلم فليس المرء يخلق عالماً
وإن كبير القوم لا علم عنده
وليس أخو علم كمن هو جاهل
صغير إذا التف عليه المحافل

ولآخر :

صدر المجالس حيث حل لبيها
فكن اللبيب وأنت صدر المجالس
ولم أر من عيوب الناس عيباً
كنقص القادرين على التكامل

وللمتني :

ولم أر من عيوب الناس عيباً
كنقص القادرين على التكامل

الفصل الثاني

في تحذير من أراد بعلمه غير الله تعالى ، نسأل الله العافية

إعلم أن ما ذكر في فضل طلب العلم إنما هو لمن أراد به وجه الله ، لا لغرض من الدنيا ، وإلا فهو مذموم .

قال تعالى : (وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ) .
وقال تعالى : (مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ) . وقال تعالى : (مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا . وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيًا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا . كُلًّا نُمِدُّهُمُ الْآخِرَةَ وَالْأُولَى مِنْ عَطَاءٍ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا) . وقال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ . كَبِيرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ) . وقال تعالى : (إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ) إلى غير ذلك من الآيات ، ولا يخفى الحديث الذي فيه الثلاثة الذين أول من تسعروا النار لهم يوم القيامة المجاهد والعالم والقارئ ، فهو لآء جاء في حديث رواه مسلم أول من يدخل النار ويسحب كل منهم على وجهه حتى يلتقي في النار ، لقضدهم الرياء في أعمالهم : المجاهد ليقال شجاع ، والعالم ليقال عالم ، والقارئ ليقال قارئ ، اللهم خلصنا إلى الإخلاص .

وقال صلى الله عليه وسلم : مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا لَغَيْرِ اللَّهِ فَلَيْتَبَوَّأَ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ .
وقال صلى الله عليه وسلم : مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ لِيُجَارِيَ بِهِ الْعُلَمَاءَ ،

أَوْ لِيُجَارِيَ بِهِ السُّفَهَاءَ ، وَيَصْرِفَ بِهِ وَجْهَ النَّاسِ إِلَيْهِ أَدْخَلَهُ اللَّهُ النَّارَ .
وقال صلى الله عليه وسلم : كُلُّ عِلْمٍ وَبَالَ عَلَى صَاحِبِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا مَنْ عَمِلَ بِهِ ، وقال صلى الله عليه وسلم : أَشَدُّ النَّاسِ عَذَابًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَالِمٌ لَمْ يَنْفَعَهُ اللَّهُ بِعِلْمِهِ ، وقال صلى الله عليه وسلم : مَثَلُ الَّذِي يَعْلَمُ النَّاسَ الْخَيْرَ وَيَنْسِي نَفْسَهُ ، مَثَلُ الثَّيْلَةِ يُضِيءُ لِلنَّاسِ ، وَيُحْرِقُ نَفْسَهُ (١) . وقال صلى الله عليه وسلم : مَنْ كَتَمَ عِلْمًا مِمَّا يَنْفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بِهِ فِي أَمْرِ الدِّينِ أَلْجَمَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِلِجَامٍ مِنْ نَارٍ . وقال صلى الله عليه وسلم : أَلَا إِنَّ شَرَّ الشَّرِّ شِرَارُ الْعُلَمَاءِ ، وَإِنْ خَيْرَ الْخَيْرِ خِيَارُ الْعُلَمَاءِ . وقال صلى الله عليه وسلم : مَنْ قَالَ أَنَا عَالِمٌ فَهُوَ جَاهِلٌ . وقال صلى الله عليه وسلم : يَظْهَرُ الدِّينُ حَتَّى يُجَاوَزَ الْجَحَارُ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِكُمْ أَقْوَامٌ يَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ يَقُولُونَ مَنْ أَقْرَأَ مِنَّا ؟ وَمَنْ أَفْقَهُ مِنَّا ؟ وَمَنْ أَعْلَمَ مِنَّا ؟ ثُمَّ التَفَتَ إِلَى أَصْحَابِهِ فَقَالَ : هَلْ فِي أُولَئِكَ مِنْ خَيْرٍ ؟ قَالُوا : لَا قَالَ : أُولَئِكَ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ ، وقال صلى الله عليه وسلم : آفَةُ الْعِلْمِ النِّسْيَانُ ، وَإِضَاعَتُهُ أَنْ تُحْدِثَ بِهِ غَيْرُ أَهْلِهِ ، وقال صلى الله عليه وسلم : وَاضِعُ الْعِلْمِ عِنْدَ غَيْرِ أَهْلِهِ كَمَقَادِيرِ الْخَنَازِيرِ الْجَوْهَرَ وَاللُّؤْلُؤَ وَالذَّهَبَ .

وعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه يرفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم : إِنْ مَوَسَّى لِقَى الْخَضِرَ فَقَالَ : أَوْصِنِي ، فَقَالَ الْخَضِرُ : يَا طَالِبَ الْعِلْمِ إِنْ الْقَائِلُ أَقْلٌ مَلَأَتْهُ مِنَ السَّمِيعِ فَلَا تُمَلِّ جُلْسًا ، إِذَا حَدَّثْتَهُمْ ، وَأَعْلَمُ أَنَّ قَلْبَكَ وَعَاءٌ فَانْظُرْ مَاذَا تَحْشُوهُ وَعَاءُكَ ، وَأَعْرِفِ الدُّنْيَا وَأَنْبِذْهَا وَرَاءَكَ ، فَإِنَّهَا لَيْسَتْ لَكَ بَدَارٌ ، وَلَا لَكَ فِيهَا مَحَلٌّ قَرَارٌ ، وَإِنَّمَا جُعِلَتْ بُلْعَةً لِلْعِبَادِ ، لِيَتَزَوَّدُوا مِنْهَا لِلْمَعَادِ ، يَا مَوْسَى وَطَنُ نَفْسِكَ عَلَى الصَّبْرِ تَلَقَّى الْحِلْمَ ، وَأَشْعِرْ قَلْبَكَ التَّقْوَى .

(١) كذا في الأصل ، وفي الجامع الصغير واقتضاء العلم العمل للخطيب البغدادي :
تضي للناس وتحرق نفسها .

تَلِّ الْعِلْمَ ، وَرُضْ نَفْسَكَ عَلَى الصَّبْرِ تَخَاضُ مِنَ الْإِثْمِ ، يَا مُوسَى تَفَرَّغْ لِلْعِلْمِ
إِنْ كُنْتَ تَرْيَدُهُ ، فَإِنَّمَا الْعِلْمُ لِمَنْ تَفَرَّغَ لَهُ ، وَلَا تَكُونُ مِثْلَ كَثَارٍ بِالْمَنْطِقِ
مِهْذَارًا ، إِنْ كَثُرَ الْمَنْطِقُ تَشَيْنَ الْعُلَمَاءُ ، وَتَبَدَّى مَسَاوِي السَّخَفَاءِ ، وَلَكِنْ
عَلَيْكَ بِدِيِ اقْتِصَادٍ ، فَإِنَّ ذَلِكَ مِنَ التَّوْفِيقِ وَالسَّدَادِ ، وَأَعْرِضْ عَنِ الْجُهَالِ ،
وَأَحْلَمْ عَنِ السَّفَهَاءِ ، فَإِنَّ ذَلِكَ فَضْلُ الْحُلَمَاءِ ، وَزَيْنُ الْعُلَمَاءِ ، إِذَا شَتَمَكَ
الْجَاهِلُ فَاسْكُتْ سَلَامًا ، وَجَانِبِهِ حَزْمًا ^(١) .

يَا أَبْنِ عِمْرَانَ : لَا تَفْتَحَنَّ بَابًا لَا تَدْرِي مَا غَلَقَهُ ، وَلَا تُغْلِقَنَّ بَابًا لَا تَدْرِي مَا فَتَحَهُ .
يَا أَبْنِ عِمْرَانَ : مَنْ لَا تَنْتَهِي مِنَ الدُّنْيَا نَهَمْتَهُ ، وَلَا تَنْقُضِي فِيهَا رَغْبَتَهُ
كَيْفَ يَكُونُ عَابِدًا ؟ مَنْ يَخْقِرُ حَالَهُ ، وَيَتَهَمُّ اللَّهَ ، كَيْفَ يَكُونُ زَاهِدًا ؟
يَا مُوسَى تَعَلَّمْ مَا تَعَلَّمْ لِتَعْمَلَ بِهِ ، وَلَا تَعْلَمْهُ لِتَحَدِّثَ بِهِ ، فَيَكُونُ عَلَيْكَ بَوْرُهُ ، وَيَكُونُ
لِغَيْرِكَ نَوْرُهُ .

وَعَنْ هِشَامِ صَاحِبِ الدِّسْتَوَائِي قَالَ : قَرَأْتُ فِي كِتَابٍ بَلَفَنِي أَنَّهُ مِنْ كَلَامِ عِيسَى :
تَعْمَلُونَ لِلدُّنْيَا وَأَنْتُمْ تَرْزُقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ عَمَلٍ ، وَلَا تَعْمَلُونَ لِلْآخِرَةِ وَأَنْتُمْ لَا
تَرْزُقُونَ فِيهَا إِلَّا بِالْعَمَلِ ، وَإِنَّكُمْ عُلَمَاءُ السُّوءِ الْأَجَرَ تَأْخُذُونَ ، وَالْعَمَلَ تَضِيعُونَ ،
يُوشِكُ رَبُّ الْعَمَلِ أَنْ يَطْلُبَ عَمَلَهُ ، وَتُوشِكُونَ أَنْ تَخْرُجُوا مِنَ الدُّنْيَا الْعَرِضَةِ
إِلَى ظُلْمَةِ الْقَبْرِ وَضِيقِهِ ، اللَّهُ نَهَاكُمْ عَنْ الْخَطَايَا كَمَا أَمَرَكُمْ بِالصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ ،
كَيْفَ يَكُونُ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ مَنْ سَخِطَ رِزْقُهُ ، وَأَحْتَقَرَ مَنْزِلَتَهُ ، وَقَدْ عَلِمَ أَنَّ ذَلِكَ
مِنْ عِلْمِ اللَّهِ وَقُدْرَتِهِ ؟ كَيْفَ يَكُونُ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ مَنْ أَتَاهُمُ اللَّهُ فِيمَا قَضَى لَهُ ،
فَلَيْسَ يَرْضَى شَيْئًا أَصَابَهُ ؟ كَيْفَ يَكُونُ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ مَنْ دُنِيَاهُ أَثَرُ عِنْدَهُ مِنْ
آخِرَتِهِ ، وَهُوَ مُقْبِلٌ عَلَى دُنْيَاهُ ، وَمَا يَضُرُّهُ أَحَبُّ إِلَيْهِ مِمَّا يَنْفَعُهُ ؟ كَيْفَ يَكُونُ
مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ مَنْ يَطْلُبُ الْكَلَامَ لِيُخَيَّرَ بِهِ ، وَلَا يَطْلُبُهُ لِيَعْمَلَ بِهِ ؟

وَعَنْ عَلِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : يَا حَمَلَةَ الْعِلْمِ أَعْمَلُوا بِهِ فَإِنَّمَا الْعَالَمُ مِنْ عَمَلٍ

(١) بِالْحِلَاءِ الْمَهْمَلَةِ وَيَجُوزُ بِالْجِيمِ .

بِمَا عِلْمٌ ، وَوَافِقٌ عِلْمُهُ عَمَلُهُ ، وَسَيَكُونُ أَقْوَامٌ يَحْمِلُونَ الْعِلْمَ لَا يَجَاوِزُ تَرَاقِيَهُمْ
يُخَالِفُ عِلْمُهُمْ عَمَلُهُمْ ، وَتُخَالِفُ سُرِيرَتُهُمْ عِلَانِيَتُهُمْ ، يَجْلِسُونَ حَلَقًا فَيُبَاهِي
بَعْضُهُمْ بَعْضًا حَتَّى إِنْ الرَّجُلُ لَيَغْضَبُ عَلَى جَلِيسِهِ أَنْ يَجْلِسَ إِلَى غَيْرِهِ وَيَدَّعِهِ ،
أَوَّلُكَ لَا تَصْعَدُ أَعْمَالُهُمْ فِي مَجَالِسِهِمْ تِلْكَ إِلَى اللَّهِ .

وَعَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : تَعْلَمُوا الْعِلْمَ وَتَعْلَمُوهُ النَّاسُ ، وَتَعْلَمُوا
الْوَقَارَ وَالسَّكِينَةَ ، وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَعْلَمْتُمْ مِنْهُ الْعِلْمَ ، وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ عِلْمَتُمُوهُ
الْعِلْمَ ، وَلَا تَكُونُوا جَبَابِرَةَ الْعُلَمَاءِ فَلَا يَقُومُ عَلَيْكُمْ بِجَهْلِكُمْ .

وَعَنْ أَبِي سِيرِينَ سَبْعَةٌ يَبْلُغُونَ بِسَبْعَةٍ : أَهْلُ الْبَادِيَةِ بِالْخِفَاءِ ، وَأَهْلُ الْقُرَى
بِالْجَهْلِ ، وَالْعَرَبُ بِالْعَصْبِيَّةِ ، وَاللِّدَاهِقِينَ ^(١) بِالْكِبَرِ ، وَالْإِسْلَاطِينَ بِالظُّلْمِ ، وَالشُّجَارَ
بِالْكَذِبِ ، وَالْعُلَمَاءَ بِالْحَسَدِ .

وَعَنْ سَفِيانَ الثَّوْرِي قَالَ : بَلَفَنِي أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ : إِنْ أَهْوَنَ مَا أَصْنَعُ
بِالْعَالَمِ إِذَا أَثَرُ الدُّنْيَا أَنْ أَنْزِعَ حِلَاوَةً مُنَاجَاتِي مِنْ قَلْبِهِ .

وَعَنْ مُجَاهِدٍ : لَا يَتَعَلَّمُ مَنْ أُسْتَحْيَ وَأُسْتُكْبِرَ .
وَعَنْ عَلِيِّ بْنِ خَشْرَمٍ : شَكُوتٌ إِلَى وَكَيْعٍ قَلَّةٌ الْخُفْظُ فَقَالَ : اسْتَعْنِ عَلَى الْخُفْظِ
بِقَلَّةِ الدُّنُوبِ ، وَنَظْمِ بَعْضِهِمْ ذَلِكَ فَقَالَ :

شَكُوتٌ إِلَى وَكَيْعٍ سَوْءَ حِفْظِي فَأَرْشَدَنِي إِلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي
وَقَالَ أَعْلَمُ بِأَنَّ الْعِلْمَ فَضْلٌ وَفَضْلُ اللَّهِ لَا يُؤْتَاهُ عَاصِي

(١) الدِّهَاقِينَ هُمْ رُؤَسَاءُ الْقُرَى .

الفصل الثالث

في تحذير من آذى أو انتقص عالماً ، وألح على إكرام العلماء وتعظيم حرمانهم قال تعالى : (وَمَنْ يُعْظِمْ حُرْمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ) . وقال تعالى : (وَمَنْ يُعْظِمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ) . وقال تعالى : (وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ) إلى غير ذلك من الآيات في الأصل .
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : مَنْ آذَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَنِي بِالْحَرْبِ رواه البخاري .

وعن الشافعي وأبي حنيفة رضي الله عنهما : إن لم تكن الفقهاء أولياء الله فليس لله ولي .

وعن ابن عباس رضي الله عنهما : من آذى فقيهاً فقد آذى رسول الله ، ومن آذى رسول الله فقد آذى الله عز وجل .
وقال صلى الله عليه وسلم : لَيْسَ مِنْ أُمَّتِي مَنْ لَمْ يَحْمِلْ كِبِيرَنَا وَيَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُؤَفِّ لِعَامِلِنَا .

وقال صلى الله عليه وسلم ثلاثة لا يَسْتَحِفُّ بِهِمْ إِلَّا مَنَافِقُ : ذُو الشَّيْبَةِ فِي الْإِسْلَامِ ، وَذُو الْعِلْمِ ، وَإِمَامٌ مُقْسِطٌ .

وعن الإمام أحمد : لحوم العلماء مسمومة ، من شتمها مرض ، ومن أكلها مات ، وقال الحافظ ابن عساكر : اعلم أن لحوم العلماء مسمومة ، وعادة الله في هتك أستار منتقصهم معلومة ، وإن من أطلق لسانه في العلماء بالقلب ، بلاه الله قبل موته بموت القلب ، (فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ) .

الباب الثاني

في أقسام العلم الشرعي ومراتبه وفيه فصلان ثم فصل لطيف في الآخر

الفصل الأول

في أقسام العلم الشرعي وهي ثلاثة : تفسير ، وحديث ، وفقه .

أما التفسير فهو معرفة معاني كتاب الله العزيز ، وما أريد به وهو قسمان : ما لا يُعْرَفُ إِلَّا بِتَوْفِيفٍ ، وما يدرك من دلالة الألفاظ بواسطة علوم آخر كلغة وغيرها . وقد جاء في فضله وآدابه أخبار وآثار .

منها ما ورد في قوله تعالى : (يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا) ، قال الحكمة القرآن والفكرة فيه ، وهذا عن ابن عباس ، وفي رواية عنه : الحكمة المعرفة بالقرآن ناسخه ومنسوخه ، ومُحْكَمِهِ ومتشابهه ، ومقدمه ومؤخره ، وحلاله وحرامه وأمثاله .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اَعْرَبُوا (١) الْقُرْآنَ وَالتَّمَسُّوا غَرَائِبَهُ . وعن أبي بكر الصديق رضي الله عنه : لَأَنْ أُعْرِبَ آيَةً مِنَ الْقُرْآنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَحْفَظَ آيَةً . وعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه : مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ فَأَعْرَبَهُ

(١) والمراد بالإعراب البيان وفهم المعنى وإلا فالإعراب اللفظي من لازم البيان ومن قرأ القرآن بلا تجويد أثم والله أعلم .

كان له عند الله أجر شهيد ، وكان الصحابة يأخذون من رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر آيات ، فلا يأخذون في العشر الأخرى حتى يعلموا ما في هذه من العلم والعمل ، وقال صلى الله عليه وسلم : من قال في القرآن بغير علم فليتبوأ مقعده من النار ، وفي رواية : من تكلم في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ ، وفي رواية : من قال في القرآن بغير ما يعلم جاء يوم القيامة ملجماً بلجماً من نار .

وأما الحديث ويرادفه أظهر على الصحيح فهو من أجل العلوم بعد القرآن وهو ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلاً أو تقريراً أو صفةً حتى الحركات والسكنات ، واليقظة والنوم ، قيل : أو أضيف إلى صحابي أو من دونه ، والمشهور بين جماعة من الفقهاء أن ذلك أثر لا خبر ، ثم علم الحديث ضربان : أحدهما علم رواية ، وحده بأنه علم مشتمل على نقل ما ذكره وموضوعه ذات النبي صلى الله عليه وسلم من حيث أنه نبي ، وغايته الفوز بسعادة الدارين .

الثاني : علم دراية وهو المراد عند الإطلاق^(١) والذي كلامنا هنا فيه ، ويحد أنه علم تعرف به معاني ما ذكر ومتنه ، ورجاله ، وطرقه ، وصحيحه ، وسقيمه ، وعلاله ، وما يحتاج إليه فيه ليُعرف المقبول منه والمردود ، وموضوعه الراوي والمروي من حيث ذلك ، وغايته : معرفة ما يقبل من ذلك ليعمل به ، وما يرد منه ليُجتنب ، ومسائله ما يذكر في كتبه من المقاصد .

وما جاء في فضله وآدابه من الأخبار قوله صلى الله عليه وسلم : ليبلغ الشاهد الغائب ، فإن الشاهد عسى أن يبلغ من هو أوعى له منه ، وفي رواية : رب مبلغ أوعى من سامع ، وقوله : نصر^(٢) الله أمرأاً سمع مقالتي فوعاها ، وفي

(١) أي إذا أطلق علم الحديث ، فالمراد علم الدراية لا الرواية ، وإن كان رواية فيقيد بها . (٢) أي جعل الله وجهه نصراً يوم القيامة إشارة إلى قوله تعالى : (وَجُوهُ يَوْمَئِذٍ نَاصِرَةٌ) .

رواية سمع من حديثنا فحفظه حتى يبلغه غيره ، فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه ، وقوله : من أدى إلى أمي حديثاً تُقام به سنة أو تُكلم به بدعة فله الجنة ، وقوله صلى الله عليه وسلم : اللهم أرحم خلفائي ، قيل : من خلفائك ؟ قال : الذين يأتون من بعدي فيروون أحاديثي ويعلمونها للناس . وقوله صلى الله عليه وسلم : من حفظ على أمي أربعين حديثاً من أمر دينها بعثه الله يوم القيامة فقيهاً وكنت له شافعاً . وقوله صلى الله عليه وسلم : من تعلم حديثين آتئين ينفع بهما نفسه أو يعلمهما غيره فينتفع بهما كان خيراً من عبادة ستين سنة . وقوله صلى الله عليه وسلم : من رد حديثاً بلغه عني فأنا مخاطمه يوم القيامة فإذا بلغكم عني حديث فلم تعرفوه فقولوا الله أعلم . وقوله صلى الله عليه وسلم : من حدث عني حديثاً وهو يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين . وقوله صلى الله عليه وسلم : من بلغه عن الله فضيلة فلم يصدقها لم ينلها . وقوله صلى الله عليه وسلم : من كذب علي متعمداً أو رد شيئاً أمرت به فليتبوأ بيئاً في جهنم . وقوله صلى الله عليه وسلم : من بلغه عني حديث فكذب به فقد كذب ثلاثاً : الله ، ورسوله ، والذي حدث به . وقال أبو سعيد الخدري : مذاكرة الحديث أفضل من قراءة القرآن ، وقال علي : تذاكروا الحديث فإنكم إن لا تفعلوا يندرس . وقال ابن مسعود : تذاكروا الحديث فإن ذكر الحديث حياته ، وكان أنس بن مالك إذا حدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثاً ففرغ منه قال : أو كما قال صلى الله عليه وسلم^(١) وكان قتادة يستحب أن لا تُقرأ الأحاديث التي عن النبي صلى الله عليه وسلم إلا على الطهارة ، وكان

(١) إزالة للشك لاحتمال أن يكون زاد كلمة أو حرفاً فلذلك يقول : أو كما قال ، وهذا هو الرواية بالمعنى .

الأعمش إذا أراد أن يحدث على غير طهر تيمم . وكان السلف يكرهون أن يحدثوا على غير طهر . وكان ثابت إذا حدث^(١) دعا بطيب فمسح بيديه وعارضيه . وكان مالك إذا أراد أن يحدث توضأ وجلس على صدر فراشه وسرح لحيته وتمكن في جلوسه بوقار وهيبة ، فقل له في ذلك فقال : أحب أن أعظم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان يكره أن يحدث في الطريق ، أو وهو قائم ، إلى غير ذلك من فعلهم المحمودة ، وتوقيراتهم المشهورة المعدودة . فنعنا الله بهم وبعلمهم .

وأما الفقه وأصله في اللغة الفهم ، وقيل فهم الأشياء الدقيقة ، وقيل التوصل إلى علم غائب بعلم مشاهد ، وهو في الاصطلاح المقصود علم بحكم شرعي فرعي مكتسب من دليل تفصيلي سواء كان من نصه أو استنباطاً منه ، وهذا أحسن ما قيل في حده . وموضوع الفقه أفعال المكلفين من حيث عروض الأحكام المذكورة لها ، واستمداده من الكتاب والسنة والإجماع والقياس وسائر الأدلة المعروفة ، وفائدته امتثال أوامر الله تعالى ، واجتناب نواهيه المحصلان للفوائد الدنيوية والأخروية ، ومحل هذا كله أصول الفقه .

ومما ورد في فضل الفقه وآدابه أخبار منها : من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين . وخبر : فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد . وقوله صلى الله عليه وسلم : خصلتان لا يجتمعان في منافق : حسن سمع ، ولا فقه^(٢) في الدين ، وقوله صلى الله عليه وسلم : أفضل العبادَةِ الفقه ، وأفضل الدين الورع ، وكان النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه إذا جلسوا كان

(١) أي أراد أن يحدث (٢) قال الحنفي في حاشيته على الجامع الصغير : المعنى على الأثبات (لا) زائدة . وقال المناوي في التيسير : عطفه على حسن سمع (لا) مع كونه مثبتاً لكونه في سياق النفي .

حديثهم الفقه إلا أن يقرأ رجل سورة ، أو يأمر رجلاً بقراءة سورة . إذا علمت ذلك فأعلم أن القسمين الأولين^(١) هما أصلان للثالث لأن استمداده منهما ومن مضمونهما استنبط واستخرج ولكنه فضل عليها لأنه النتيجة والمقصود منهما غالباً ، ولذلك كان من الفقهاء الحكماء والمفتون ، لا من المفسرين والمحدثين الخالين عن الفقه ، وسيظهر لك من الفصل الثاني ما يدل لذلك ، ثم ما عدا ما ذكر من العلوم ليس بعلم شرعي ، ولكن بعضها من توابعه والنافع فيه كعلم النحو والتصريف واللغة والحساب النافع في قسمة الموارث ونحو ذلك .

وأما علم أصول الفقه فلا ينفي عن الشرع ، بل هو أس الفقه والمعول عليه فيه . وأما علم أصول الدين فهو من أهم العلوم وأعظمها والمقصود هو ما يتعلق بمعرفة الله تعالى وصفاته ، وما يجب له ، ويمتنع عليه ، وما يرد به على المبتدعة ، بخلاف الخوض في الكلام والجدال وإقامة الشبه ونحو ذلك فهو مذموم حرام ، بل هو بالجهل أشبه منه بالعلم ، بل الجهل خير منه وأسلم ، وعليه يحمل التحذير منه الوارد عن السلف وسيأتي ذلك في الفصل الثاني والله تعالى أعلم .

(١) أي التفسير والحديث .

الفصل الثاني

في مراتب أحكام العلم الشرعي ، وما ألحق به وهي ثلاثة : فرض عين ، وفرض كفاية ، وسنة .

«المرتبة الأولى»

فرض العين وهو أن يعلم المكلف ما لا يتأدى الواجب الذي تعين عليه إلا به ، وعليه حمل جماعات حديث طلب العلم فريضة على كل مسلم ، وحمله آخرون على فرض الكفاية .

وأعلم أن المكلف به على كل عبد عاقل بالغ ثلاثة أقسام : اعتقاد ، وفعل ، وترك ، فأما الاعتقاد الذي هو أولها وأهمها .

فأعلم أن أول واجب على من ذكر تعلم كلمتي الشهادة وفهم معناها وها قوله لا إله إلا الله محمد رسول الله ، واعتقاد ما يجب لله ، وما يجوز له ، وما يستحيل عليه ، وغير ذلك مما يتعلق بواجب الإسلام والعقائد . ويكفي في ذلك بعد النطق بكلمتي الشهادة وفهم معناها التصديق بكل ما جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واعتقاده اعتقاداً جازماً سليماً من كل شك واختلاج ريب واضطراب نفس ، ولا يتعين على من حصل له هذا تعلم أدلة المتكلمين والخوض والنظر فيها والبحث عنها ، هذا هو الصحيح الذي أطبق عليه السلف والفقهاء والمحققون من المتكلمين ، فإن النبي صلى الله عليه وسلم لم يطالب أحداً بشيء سوى ما ذكر ، وكذلك الخلفاء الراشدون وغيرهم من الصحابة فمن بعدهم من أصدر الأول ، بل الصواب العوام وجماهير المتفقهين والفقهاء الأفتصار على ما ذكر والكف عن الخوض في دقائق الكلام .

وقد بالغ إمامنا الشافعي رحمه الله تعالى في تحريم الاشتغال بعلم الكلام أشد مبالغة ، وأطنب في تحريمه وتغليظ العقوبة لامتعاطيه إلى أن قال : لأن يلتقي الله العبد بكل ذنب ما خلا الشرك خير له من أن يلقاه بشيء من الكلام . وقد صنف الإمام الغزالي في آخر أمره كتابه الذي سماه إجماع العوام عن علم الكلام ، وذكر أن الناس كلهم عوام في هذا الفن من الفقهاء وغيرهم إلا النادر ، فإذا اعتقد من ذكر ما ذكر كما ذكر فقد أدى واجب الوقت ، فإن مات عقب ذلك مات مطيعاً غير عاص ، فإن خطر له شك في المعاني التي تدل عليها كلمتا الشهادة أو غيرها من أصول العقائد مما لا بد من اعتقاده ولم يزل شكه إلا بتعلم دليل من أدلة المتكلمين وجب عليه تعلم ما يتوصل به إلى إزالة الشك ، ولو مات من لم يخطر له ذلك قبل أن يعتقد أن كلام الله قديم وأنه مرئي ، وأنه ليس محلاً للحوادث ، ونحو ذلك مما يذكر في المعتقدات فقد مات على الإسلام إجماعاً ، إذ ليس له معارض لذلك ليضل .

فرع اختلف في آيات الصفات وأخبارها ، هل يخاض فيها بالتأويل أم لا ؟ فقال قائلون : تووّل على ما يليق بها وهو مذهب الخلف وهو أشهر المذهبين للمتكلمين . وقال آخرون : لا تووّل بل يمسك عن الكلام في معناها ويوكل علمها إلى الله تعالى : ويعتقد مع ذلك تنزيهه الله ، وانتفاء صفات الحوادث فيقال : نوؤمن بأن الرحمن على العرش استوى ، ولا نعلم حقيقة معنى ذلك ، والمراد : انا نعتقد أن الله ليس كمثله شيء ، وأنه منزّه عن الحلول ، وهذا مذهب السلف وجماهيرهم وهو الأسلم ، إذ لا يطالب الإنسان بالخوض في ذلك ، فإذا اعتقد التنزيه فلا حاجة إلى الخوض والمخاطرة والله تعالى أعلم . وأما الفعل ^(١) فنقول : إذا قرّر من ذكر بالشهادتين وقلنا إنه أدى واجب الوقت وصار مطيعاً ، ثم وجب عليه صلاة مثلاً تجدد عليه بدخول وقتها تعلم الطهارة والصلاة ، أو كان له مال يزكي وجب بتمام النصاب إن اعتبر ، ومضي

(١) أي فعل العبد المكلف .

الْحَوْلُ إِنْ اشْتَرَطَ ، تَعَلَّمَ مَا يَجِبُ فِي الزَّكَاةِ الْخَاضِرَةِ ، أَوْ دَخَلَ عَلَيْهِ رَمَضَانَ تَجَدَّدَ سَبَبُهُ تَعَلُّمُ الصَّوْمِ وَمَا يَجِبُ أَوْ يَحْرُمُ فِيهِ ، وَلَا يُلْزِمُهُ تَعَلُّمُ ذَلِكَ قَبْلَ وَجُوبِ ذَلِكَ الشَّيْءِ ، نَعَمْ لَوْ صَبَرَ إِلَى دُخُولِ الْوَقْتِ مِثْلًا وَلَمْ يَتِمَّكَنْ مِنْ تِمَامِ تَعَلُّمِهَا مَعَ الْفَعْلِ فِي الْوَقْتِ يُلْزِمُهُ التَّعَلُّمُ وَهُوَ الصَّحِيحُ الَّذِي جُزِمَ بِهِ النَّوَوِيُّ كَمَا يُلْزِمُ السَّعْيَ إِلَى الْجُمُعَةِ لِمَنْ بَعْدَ مِزْلِهِ قَبْلَ الْوَقْتِ . وَتَعَلَّمَ كَيْفِيَّةَ الْوَاجِبِ بَعْدَ الْوُجُوبِ عَلَى الْفَوْرِ إِنْ كَانَ عَلَى الْفَوْرِ ، وَعَلَى التَّرَاخِي إِنْ كَانَ عَلَى التَّرَاخِي كَالْحُجِّ ، وَيَنْبَغِي لِلْعُلَمَاءِ أَنْ يَنْبَهُوهُ أَنَّ الْحُجَّ عَلَى التَّرَاخِي عَلَى كُلِّ مَنْ وَجَدَ أَزَادَ وَالرَّاحِلَةَ إِلَى آخِرِ الشُّرُوطِ ، ثُمَّ إِنْ الَّذِي يَجِبُ مِنْ ذَلِكَ كُلِّهِ عَيْنًا هُوَ مَا يَتَوَقَّفُ آدَاءُ الْوَاجِبِ عَلَيْهِ غَالِبًا ، دُونَ مَا يَطْرَأُ نَادِرًا كَسُجُودِ السُّهُوِّ وَتَعْجِيلِ الزَّكَاةِ ، فَإِنْ وَقَعَ وَجِبَ التَّعَلُّمُ حِينَئِذٍ ، وَفِي تَعَلُّمِ آدَاءِ النُّقْلَةِ أَوْجُهُ : أَحَدُهَا فَرْضُ عَيْنٍ ، وَالثَّانِي كِفَايَةُ ، وَأَصَحُّهَا فَرْضُ كِفَايَةٍ إِلَّا أَنْ يَرِيدَ سَفَرًا لَا يَكْثُرُ فِيهِ مِنْ يَتَعَلَّمُهَا فَيَتَعَيَّنُ لِعُمُومِ الْحَاجَةِ حِينَئِذٍ .

وَأَمَّا الْبَيْعُ وَالنِّسْكَاحُ وَنَحْوُهَا وَشَبَهُهَا مِمَّا لَا يَجِبُ أَصْلُهُ ، فَيَتَعَيَّنُ عَلَى مَنْ أَرَادَهُ تَعَلُّمُ كَيْفِيَّتِهِ وَشَرْطِهِ ، وَقِيلَ : إِنْ لَمْ يَعْلَمْ ذَلِكَ فَيَحْرُمُ الْإِقْدَامُ عَلَيْهِ قَبْلَ مَعْرِفَةِ شَرْطِهِ وَهَذَا أَصَحُّ ، وَكَذَا يُقَالُ فِي صَلَاةِ الدَّافِلَةِ يَحْرُمُ التَّلْبِسُ بِهَا عَلَى مَنْ لَا يَعْرِفُ كَيْفِيَّتَهَا ، وَلَا يُقَالُ يَجِبُ تَعَلُّمُ كَيْفِيَّتَهَا .

وَمِمَّا يَجِبُ مَعْرِفَةُ مَا يَحِلُّ وَيَحْرُمُ مِنَ الْمَأْكُولِ وَالْمَشْرُوبِ وَالْمَلْبُوسِ وَنَحْوِهَا مِمَّا لَا غِنَى عَنْهُ غَالِبًا ، وَكَذَلِكَ أَحْكَامُ عِشْرَةِ النِّسَاءِ لِمَنْ لَهُ زَوْجَةٌ ، وَحَقُوقُ الْعَمَالِكِ لِمَنْ لَهُ ذَلِكَ ، وَنَحْوُ ذَلِكَ .

وَأَمَّا التَّرَكُّ فَيَجِبُ عَلَى مَنْ ذَكَرَ عِلْمَ ذَلِكَ بِحَسَبِ مَا يَتَجَدَّدُ فِي الْحَالِ وَقَدْ يَخْتَلِفُ بِحَالِ الشَّخْصِ إِذَا لَا يَجِبُ عَلَى الْأَبْكَمِ تَعَلُّمُ مَا يَحْرُمُ مِنَ الْكَلَامِ ، وَلَا عَلَى الْأَعْمَى تَعَلُّمُ مَا يَحْرُمُ مِنَ النَّظَرِ ، وَلَا عَلَى الْبَدَوِيِّ تَعَلُّمُ مَا يَحِلُّ الْجُلُوسِ فِيهِ مِنَ الْمَسَاكِينِ ، فَذَلِكَ أَيْضًا وَاجِبٌ بِحَسَبِ مَا يَقْتَضِيهِ الْحَالُ .

وَمِمَّا يُلْحَقُ بِالتَّرَكُّ أَوْ الْأَفْعَالِ تَفَقُّدُ الْقَلْبِ بَعْدَ الْعِلْمِ بِمَا مَرَّ ، فَهُوَ فَرْضُ

عَيْنٍ ، فَيُلْزِمُ مَنْ ذَكَرَ أَنْ يَتَعَلَّمَ مَا يَرَى نَفْسَهُ مُحْتَاجَةً إِلَيْهِ مِنْ تَطْهِيرِ الْقَلْبِ مِنَ الْمَهْلَكَاتِ وَمُعَالَجَةِ الْمُرْدِيَّاتِ كَالرِّيَاءِ ، وَالْحَسَدِ ، وَالْعُجْبِ وَشَبَهِهَا .

فَرَعٌ يَجِبُ عَلَى الْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ وَنَحْوِهِمْ كَالْقِيَمِ وَالْوَصِيِّ تَعَلِيمُ الصِّغَارِ مَا سَيَتَعَيَّنُ عَلَيْهِمْ بَعْدَ الْبُلُوغِ فَيَعْلَمُونَهُمُ الطَّهَارَةَ وَالصَّلَاةَ وَالصِّيَامَ وَيَعْرِفُونَهُمُ تَحْرِيمَ الرِّبَا وَالزُّنَا وَاللُّوَاطِ وَالسَّرْقَةَ وَشُرْبَ الْمُسْكِرِ وَالْكَذْبَ وَالغِيْبَةَ وَأَنْتَهُمُ بِالْبُلُوغِ يَدْخُلُونَ فِي التَّكْلِيفِ ، وَيَسْتَحِبُّ مَا زَادَ عَلَى هَذَا مِنْ تَعَلِيمِ قُرْآنٍ وَفَقْهِهِ وَأَدَابٍ ، وَيَعْرِفُونَهُمْ مَا يَصْلُحُ بِهِ مَعَاشَهُمْ لِقَوْلِ اللَّهِ تَعَالَى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا) أَيَّ عِلْمِهِمْ مَا يَنْجُونَ بِهِ مِنَ النَّارِ ، وَهَذَا ظَاهِرٌ ، وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : كَلِّمُوا رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، ثُمَّ أَجْرَةُ تَعَلِيمِ الْوَاجِبِ ، وَكَذَلِكَ تَعَلِيمُ الْمُسْتَحَبِّ مِنْ قُرْآنٍ وَغَيْرِهِ فِي مَالِهِمْ ، فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فَعَلَى مَنْ تَلَزَمَهُ نَفَقَتُهُمْ مِنْ نَحْوِ آبٍ وَإِنْ عِلًا ، ثُمَّ أُمٌّ وَإِنْ عِلًا ، وَهَذَا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ ، وَأَمَّا الثَّانِي فِي مَالِهِ عَلَى الْأَصَحِّ ، وَالثَّانِي فِي مَالِ الْوَلِيِّ لِعَدَمِ الضَّرُورَةِ إِلَيْهِ ^(١) ، وَأَعْلَمُ أَنَّ الشَّافِعِيَّ وَلِأَصْحَابِهِ إِنَّمَا جَعَلُوا لِلْأُمِّ مَدْخَلَ فِي وَجُوبِ التَّعَلِيمِ لِكُونِهِ مِنَ التَّرْبِيَةِ وَهِيَ وَاجِبَةٌ عَلَيْهَا ، إِذَا وَجِبَتْ عَلَيْهَا النِّفَقَةُ .

« المَرْتَبَةُ الثَّانِيَّةُ »

فَرْضُ الْكِفَايَةِ قِسْمَانِ : الْأَوَّلُ مَا لَا بَدَّ مِنْهُ لِلنَّاسِ مِنْهُ فِي إِقَامَةِ دِينِهِمْ مِنَ الْعُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ كَحِفْظِ الْقُرْآنِ وَالْأَحَادِيثِ وَعُلُومِهَا ، وَالْأَصُولِ وَالْفَقْهِ وَالنَّحْوِ وَالْتَصْرِيفِ وَاللُّغَةِ ، وَمَعْرِفَةِ رُؤَاةِ الْحَدِيثِ وَأَحْوَالِهِمْ ، وَالْإِجْمَاعِ وَالْخِلَافِ .

(١) هَكَذَا فِي الْأَصْلِ وَفِيهِ تَشْوِيشٌ ، وَخِلَاصَةٌ مَا فِي مَقْدَمَةِ شَرْحِ الْمَهْذَبِ لِلنَّوَوِيِّ أَنَّ أَجْرَةَ التَّعَلِيمِ الْوَاجِبِ فِي مَالِ الصَّبِيِّ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ مَالٌ فَعَلَى مَنْ تَلَزَمَهُ نَفَقَتُهُ ، وَفِي أَجْرَةِ التَّعَلِيمِ الْمُسْتَحَبِّ وَجْهَانِ أَحَدُهُمَا فِي مَالِ الصَّبِيِّ لِكُونِهِ مُصْلِحَةً لَهُ وَالثَّانِي فِي مَالِ الْوَلِيِّ لِعَدَمِ الضَّرُورَةِ إِلَيْهِ .

والثاني ما ليس علماً شرعياً ، ويُحتاجُ إليه في قوام أمر الدنيا كالطِّبِّ والحساب وما في معناها إذ ذاك ضروري في صحة الأبدان ، والآخري في المعاملات ، وقسم التُّركات ونحو ذلك ، وإذا قام بها واحد سقط الفرض عن الباقيين .

وأختلف في تعلُّم الصنائع التي هي سبب مصالح الدنيا كالخياطة والفلاحة فالأظهر كما قال النووي هي فرض كفاية ، ويعمُّ فرض الكفاية جميع المخاطبين ، وإذا قام به جمع تحصل الكفاية ببعضهم فكأنهم سواء في حكم القيام بالفرض في الثَّواب وغيره ، فإذا صلى على جنازة جمع ثم جمع ثم جمع ، فأكل كل يقع فرض كفاية ، ولو أطبقوا كلهم على تركه أثم كل من لا عذر له ممن علم بذلك وأمكنه القيام به ، ولا يَأْثَمُ من لم يتمكن لكونه غير أهل أو لعذر ، ولو اشتغل شخص بالفقهِ ، وظهرت نجابته فيه ورُجِّيَ فلاحه وتبريزه فوجهان أحدهما يتعين عليه الاستمرار لقلة من يحصل له هذه المرتبة ، وأصحهما لا يتعين لأنَّ الشُّروع لا يعين المشروع فيه عندنا إلا في الحج والعمرة والجهاد وصلاة الجنازة . ولو خلت البلدة عن مُفْتٍ فقليل يحرم المُقامُ بها ، والأصح لا إن أمكن الذهاب إلى مُفْتٍ ، وإذا قام بالفتوى إنسان في مكان سقط به فرض الكفاية إلى مسافة القصر من كل جانب . واعلم أنَّ للقائم بفرض الكفاية مزية على القائم بفرض العين ، لأنَّه أسقط الحرج عن الأمة . قلتُ : لأنَّ القائم بفرض الكفاية اتخذ لنفسه فرض عين وشغل نفسه به فلذلك أسقط الإثم عن الباقيين .

« المرتبة الثالثة »

النفل الذي هو من الفضائل لا الفرائض . وهو كالتبحُّر في أصول الأدلة والإمعان فيها وراء القدر الذي يحصل به فرض الكفاية ، وكالتعمق في دقائق الحساب وحقائق الطِّبِّ ، وكتعلم العَامِي نوافل العبادات لغرض العمل ، لا ما يقوم به العلماء من تمييز الفرض من النفل ، فإن ذلك فرض كفاية في حقهم والله أعلم .

فصل

قد ذكرنا مراتب العلم الشرعي ، ومن العلوم الخارجة عنه ما هو مُحَرَّم أو مَكْرُوه أو مُبَاحٌ ، فالمحرم كتعلم السِّحر فإنه حرامٌ على المذهب الصحيح ، وبا قطع الجمهور كالفلسفة ، والشَّعبذة ، والتنجيم ، وعلوم الطبائعيين ، وكل ما كان سبباً لإثارة الشُّكوك ، وتفاوت في التحريم .

والمكروه كاشعار المولدين التي فيها غزل وبطالة .

والمباح كاشعار المرادين التي ليس فيها سخف ولا شيء مما يكره ، ولا ما ينشط إلى الشر ، ولا ما ينشط عن الخير .

وأما أشعار العرب العاربة التي يُحْتَجُّ بها فهي ملحقَةٌ بعلم اللغة ونحوها ، وقد مرَّ أنَّ ذلك من فرض الكفاية والله أعلم .

الباب الثالث

في آداب المعلم والمتعلم وهي ثلاثة أنواع

النوع الأول

آدابها في نفسها ، وآدابها في مجلس الدرس

فأما آدابها في نفسها فمنها أول ما يجب على كل منهما أن يقصد وجه الله بأشغاله وأشتغاله لا لمال ولا جرة ، أو شهوة ، أو سمعة ، أو تمييز عن الأشباه أو تكثر بالمتعلمين عليه ، أو المختلفين إليه ، ولا يشين علمه أو تعليمه بشيء من الطمع في رفق يحصل من تلميذ ، أو خدمة ، أو مال وإن قل ولو على صورة الهدية التي لو لا اشتغاله لما أهداها إليه كما أن المتعلم لا يشين طلبه بطمع في شيء يعطيه له الشيخ ، أو أن ينزل اسمه في طلبه العلم لينال شيئاً من معلوم أو غيره ، ودليل هذا كله ما مر في تحذير من أراد بعلمه غير الله وقد تقدم في أول الفصل الثاني من الباب الأول . قال سفيان بن عيينة : كنت قد أوتيت فهم القرآن ، فلما قيلت الصرة من أبي جعفر سلبته ، وقد صح عن الشافعي أنه قال : وددت أن الناس اتفعلوا بهذا العلم ، وما نسب إلى شيء منه ، وقال رضي الله عنه : ما نظرت أحداً وأحببت أن يخطي ، وقال رضي الله عنه : ما أوردت الحق والحجة على أحد فقبلها مني إلا هبت وأعتقدت مودته ، ولا كابرني على الحق أحد ودافع الحجة إلا سقط من عيني . وعن أبي يوسف يا قوم أريدوا بعلمكم الله ، فإني لم أجلس مجلساً قط أنوي فيه أن أتواضع إلا لم أقم حتى أعلم ، ولم أجلس مجلساً قط أنوي فيه أن أعلم إلا لم أقم حتى أفنضح .

ومنها أن يكون كل منهما قوي اليقين ، الذي هو رأس مال الإيمان كله قال صلى الله عليه وسلم : اليقين الإيمان كله ، وقال صلى الله عليه وسلم : تعلموا اليقين .

ومنها أن يحافظ^(١) على القيام بشعائر الإسلام ، وظواهر الأحكام كإقامة الصلوات في مساجد الجاعات ، وإفشاء السلام للخواص والعوام ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والصبر على الأذى بسبب ذلك ، صديقاً بالحق عند السلاطين باذلاً نفسه لله ، لا يخاف فيه لومة لائم ذاكراً قوله تعالى : (وأصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور) .

وكذلك يقوم^(٢) بإظهار السنن ، وإيحاء البدع ، ويقوم لله في أمور الدين وما فيه من مصالح المسلمين على الطريق المشروع ، والمسلك المطبوع ، ولا يرضى من أفعاله الظاهرة والباطنة بالجائز منها ، بل يأخذ بالأكمل فإن العلماء هم القدوة واليه المراجع في الأحكام ، وهم حجة الله على العوام ، وقد يراقبهم للأخذ عنهم من لا ينظرونه ، ويقتدي بهديهم من لا يعلمونه ، وإذا لم ينتفع العالم بعلمه فغيره أبعده عن الانتفاع به ، كما قال الشافعي : ليس العلم ما حفظ ، العلم ما نفع ، ولهذا عظمت زلة العالم لما يترتب عليها من المفساد لأقتداء الناس به .

ومنها أن يتخلق كل منهما بالمحاسن التي ورد الشرع بها من الزهد والسخاء والجود وطلاقة الوجه ، من غير خروج إلى حد الخلاعة ، وكظم الغيظ ، وكف الأذى عن الناس ، وأحتماله منهم ، وأن يتنزه عن دنيء الأكتساب طبعاً ومكروهاً شرعاً ، كالحجامة ، والدباغة ، والصياغة ، وملازمة الورع والخشوع ، والسكينة والوقار ، والتواضع وإفشاء السلام ، وإطعام الطعام ، وإلّا يثار وترك الاستئثار ،

(١) أي كل منهما .

(٢) أي كل من العالم والمتعلم .

والأنصاف وترك الاستنصاف ، وشكر المتفضل ، والسعي في قضاء الحاجات ،
وبذل الجاه والشفاعات ، والتلطف بالفقراء ، والتجيب إلى الجيران والأقرباء ،
ومجانبة الإكثار من الضحك والمزاح ^(١) فإنه يقلل الهيبة ويسقط الحشمة
كما قيل من مزح استخف به ، ومن أكثر من شيء عرف به .
ومنها أن يلزم نفسه الخوف والحرز والانكسار والصمت ، ويظهر الخشية
على هيئته وكسوته ، لا ينظر إليه ناظر إلا يكون نظره مذكراً بالله ، وتكون
صورته دليلاً على علمه . قال عمر رضي الله عنه : تعلموا العلم ، وتعلموا للعلم
السكينة والحلم ، وتواضعوا لمن تعلمون منه ، ولتواضع لكم من يتعلم
منكم ، ولا تكونوا من جبابرة العلماء ، فلا يقوم علمكم بجهلكم . وفي الخبر :
إِنَّ مِنْ خِيَارِ أُمَّتِي قَوْمٌ يَضْحَكُونَ جَهْرًا مِنْ سَعَةِ رَحْمَةِ اللَّهِ ، وَيَكُونُ
سِرًّا مِنْ خَوْفِ عَذَابِهِ ، أَبْدَانُهُمْ فِي الْأَرْضِ وَقُلُوبُهُمْ فِي السَّمَاءِ ، أَرْوَاحُهُمْ
فِي الدُّنْيَا وَقُلُوبُهُمْ فِي الْآخِرَةِ .

ومنها ملازمة آداب الشرعية القولية والفعلية ، الظاهرة والخفية ، كتلاوة
القرآن وذكر الله بالقلب واللسان ، والدعوات والأذكار آداء الليل وأطراف النهار
ومن ^(٢) نوافل العبادات من الصلاة والصيام وحج البيت الحرام والصلاة والسلام
على النبي صلى الله عليه وسلم ، فمحبتة ^(٣) وإجلاله وتعظيمه صلى الله عليه وسلم واجب ،
فكان الإمام مالك إذا ذكر النبي صلى الله عليه وسلم يتغير وجهه وينحني . وكان
جعفر بن محمد إذا ذكر النبي صلى الله عليه وسلم أصفر . وكان القاسم إذا
ذكر النبي صلى الله عليه وسلم يحف لسانه في فيه هيبة لرسول الله صلى الله
عليه وسلم ، وينبغي إذا تلى القرآن أن يتفكر في معانيه وأوامره ونواهيه ، وليحذر

(١) أنظر هنا المنزح الجائز من المنزح الحرام من كتاب المزاح في المزاح .

(٢) أي وإن يكثر من نوافل إلى آخره .

(٣) أي النبي .

من نسيانه بعد حفظه ، وأن يقرأ القرآن في كل سبعة أيام فهو ورد حسن
ويقال من قرأ القرآن في كل سبعة أيام لم يذسه قط ^(١) ، وأن يكون له ورد
راتب كل يوم لا يخلف به .

ومن الآداب التنظيف بإزالة الأوساخ ، وقص الأظفار ، وإزالة الشعور
المطابوب زوالها ، واجتناب الروائح الكريهة ، وتسريح اللحية ، وليجتهد
في الإخلاص في التوبة والدوام عليها من الأفعال الذميمة ^(٢) وليلزم الأفعال
الحميدة الظاهرة والباطنة ، والمقامات العلية ، والأحوال السنية ، وأعلها
محبة الله الجامعة لكل فائدة ، المجتنب لكل خصلة فاسدة ، وكذلك محبة
رسوله صلى الله عليه وسلم وأتباعه ، قال تعالى : (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ)
فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ) الآية .

ومنها أن يطهر نفسه من الخبائث الباطنة ، من مساويء الأخلاق ، ومذموم
الأوصاف كالحسد والرياء والإعجاب واحتقار الناس والغل والبغي والغضب لغير الله
والغش إلى غير ذلك من تعدد أوصاف خبائث النفس ، فكلما لا تصح الصلاة
التي هي وظيفة الجوارح إلا بتطهير الأحداث والأخبار ، فكذلك لا تصح
عبادة الباطن إلا بعد طهارته من خبائث الأخلاق . قال النبي صلى الله عليه وسلم :
بُنِيَ الدِّينُ عَلَى النَّظَافَةِ ، وَالْقَلْبُ مَنْزِلُ الْمَلَائِكَةِ ، وَمَهْطُ أَثَرِهِمْ . وقال
صلى الله عليه وسلم : لَا تَدْخُلُ الْمَلَائِكَةُ بَيْتًا فِيهِ كَلْبٌ ، وَالصِّفَاتُ الرَّدِيئَةُ
فِي الْقَلْبِ كِلَابٌ نَائِحَةٌ ، وَنُورُ الْعِلْمِ لَا يَقْدِفُهُ اللَّهُ فِي الْقَلْبِ إِلَّا بِوَاسِطَةِ
الْمَلَائِكَةِ ، (وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكَلِمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ)

(١) قلت : وهذا أصل ابتداء السبع الحسن .

(٢) الجار والمجرور في قوله من الأفعال الذميمة متعلق بالمصدر وهو
إخلاص أي في إخلاص التوبة من الأفعال الذميمة ولا يكون متعلقا بالدوام
فيفسد المعنى .

أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا (١) . وقال ابن مسعود ليس العلم بكثرة الرواية ، إنما العلم نورٌ يُقذف في القلب ، ووعظ بعضهم فقال : طهروا قلوبكم من الأغيار تصلح لنزول القرآن والأَنْوار ، طهر المنزل حتى ينزل ، ومن حصل له الساكن طابت له المساكن ، ومن لم تُفتح له المنارل رضي بسكنى المزابل
 إِنَّ بَيْتًا أَنْتَ سَاكِنُهُ غير محتاج إلى السَّرج
 ومريضًا أَنْتَ عَائِدُهُ قد آتاهُ اللهُ بِالْفَرْجِ
 وجهلك المأمول حجتنا يوم تأتي الناسُ بالحججِ
 وكان الشَّيْطَانُ يقول :

اطلبوا لأنفسكم مثل ما وجدتُ أنا
 قد وجدت لي سكنًا ليس يشبه السَّكنَا
 إِنَّ دَنُوتُ قَرَبِي أو بُعدتُ عنه دَنَا

وقد أتيت بعض أصحاب النفوس الخبيثة من فقهاء الزمان بكثير من هذه الصفات الذميمة إلا من عصمه الله . وأدوية ذلك مستوفاة في كتب الرقائق ومن أنفعها كتاب الرعاية للمحاسبي .

ومن أدوية الحسد أن يعلم أن حكمة الله اقتضت جعل هذا الفضل في هذا الإنسان فلا يعترض ولا يكره ، فإن أعترض وكره فسنة الله في مثل هذا جرت أن يسلبه حالته التي أنعم بها عليه وأن يزيد محسوده نعمًا لشكره وتواضعه وعدم غرضه لنفسه ، وما أحسن ما قال الإمام المعافا ابن زكريا الموصلي :
 أَلَا قُلْ لِمَنْ كَانَ لِي حاسدا أتدري على من أسأت الأدب
 أسأت على الله في فعله لأنك لم ترض لي ما وهب
 فجازاك عني بآث زادني وسدَّ عليك وجوه الطلب

(١) وحيا بواسطة الملك ، أو من وراء حجاب ، نودي يا موسى ، أو يرسل رسولا ليبايع أمته فيكون بين الحق وبين المبلغ من الأمة اثنان : الرسول والملك وبين الرسول والحق جل جلاله واحد وهو الملك .

ولأبي حنيفة رحمه الله في الحسد :

إِنْ يَحْسَدُونِي فَإِنِّي غَيْرُ لائِمِهِمْ قبلي كثيرا أهالي الفضل قد حسدوا
 فدام بي وبهم ما بي وما بهم ومات أكثرنا غيظا بما يجد
 ومن أدوية الرياء أن يعلم أن الخلق لا يقدرُونَ على نفعه ولا ضرره بما لم يقدره الله تعالى عليه ، فلا يتشاغل بمراعاتهم فيتعب نفسه ، ويرتكب سخط الله مع أن الله يُطلعهم على نيته وسريته في رياءه لهم وخوفه منهم .
 ومن أدوية الإعجاب أن يعلم أن علمه وفهمه وجودة ذهنه وفصاحته وغير ذلك من النعم فضل من المنعم جل وعلا وهو معه عارية وأمانة ، وأن معطيه إياها قادرٌ على سلبها منه في طرفة عين ، كما سلب بلعام ما علمه في طرفة عين ، نسأل الله السلامة .

ومن أدوية الاحتقار التادُّب بما أدَّب الله تعالى به عباده ، قال تعالى : (لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ) . وقال تعالى : (فَلَا تَزُكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى) . وقال تعالى : (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ) . فربما كان هذا الذي دونهُ أظهر قلبا ، وأخلص نية ، وأزكى عملا ، كما قيل :
 إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَخْفَى ثَلَاثَةً فِي ثَلَاثَةٍ : وَلِيهِ فِي عِبَادِهِ ، وَرِضَاهُ فِي طَاعَتِهِ ، وَغَضَبُهُ فِي مَعَاصِيهِ ، ثُمَّ إِنَّ هَذَا الْمُحْتَقِرَ لَا يَعْلَمُ بِمَاذَا يَخْتَمُ لَهُ ، فِيهِ الصَّحِيحُ : إِنَّ أَحَدَكُمْ لَيَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الْجَنَّةِ الْحَدِيث ، نَسَأَلُ اللَّهَ الْعَافِيَةَ مِنْ كُلِّ دَاءٍ .
 ومنها أن يتجنب مواضع التهم ، فإنه يعرض نفسه وعرضه للوقوع في الظنون المكروهة ، فإن اتفق له وقوع شيء من ذلك لحاجة أخبر من شاهده وأصحابه بحقيقة ذلك الفعل لئلا ياثموا بظنهم الباطل ولئلا ينفروا عنه . قال تعالى : (إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ) . ومن هذا الحديث الصحيح : ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال للرجلين لما رآياه يتحدثان مع صفيّة فوليا على رسلكما إنها صفيّة ، ثم قال : إِنَّ الشَّيْطَانَ يَجْرِي مِنَ الْإِنْسَانِ مَجْرَى الدَّمِ فَخَفْتُ أَنْ يَقْذِفَ فِي قُلُوبِكُمَا شَيْئًا ، وَرُوِيَ فَتَهْلِكَا .

ومنها أن يكون زاهداً في الدنيا غير مُبالٍ بفواتها مقتصداً في مطعمه وملبسه وأثاثه ومسكنه غير مترفع تشبهاً بالسلف ، ويتأكد في حق الطالب أن يُقلل علائقه من أشغال الدنيا ، ويبعد عن الأهل والوطن ، فإن العلائق شاغلة وصارفة ، قال تعالى : (مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ) . ونقل يحيى ابنُ معاذ الرّازي : إنه كان يقول لعلّاء الدنيا يا أصحاب العلم قصوركم قيصرية ، وبيوتكم كسروية ، وأنوابكم طاهرية ، وأخفافكم جالوتية ، ومراكبكم قارونية ، وأوانيكُم فرعونية ، وما تمكم جاهلية ، ومذاهبكم شيطانية ، فإنَّ المحمدية ؟ وقوله طاهرية بالطاء المهملة نسبة لطاهر بن الحسين المتولي على خراسان ، وأقل درجات العالم أن يستقذر المتعلق بالدنيا ، فهو أولى باستقذارها في حق نفسه . وعن الشافعي رضي الله عنه لو أوصي لأعقل الناس صرف إلى الزهاد فليت شعري من أحق من العلماء بزيادة العقل وكاله ؟ وقال يحيى بن معاذ : لو كانت الدنيا تبراً يفي ، والآخرة خزفاً يبقى ، لكان ينبغي للعاقل إشاراً الخرف الباقي على التبر الثاني ، فكيف والدنيا خرف فان ، والآخرة تبر باقي . ومنها أن يكون منقبضاً عن الملوك وأبناء الدنيا لا يدخل إليهم صيانة للعلم كما صانه علماء السلف . فمن فعل ذلك فقد عرّض نفسه لما لا قبل له به ولا طاقة ، وخان أمانته ، فإن العلم أمانة عنده ، قال تعالى : (لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ) . وقال تعالى : (يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَنْبِيَاءُ) . وما استُحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء فلا تخشوا الناس وأخشون) الآية . إلى غير ذلك من الآيات . وقال صلى الله عليه وسلم : العلماء أمانة الرسل على عبادي ما لم يخالطوا السلطان ، فإذا فعلوا ذلك فقد خانوا الرسل فأخذوهم واعتزلوهم . وعن مسعود رضي الله عنه : من أراد أن يُكرم دينه فلا يدخل على السلطان ولا يخلون بالنسوان ولا يُخاصن أهل الأهواء . قال الوزاعي : ما شيء أبغض

إلى الله تعالى من عالم يزور أميراً . وقال حذيفة رضي الله عنه : إياكم ومواقف الفتن ، قالوا : وما هو ؟ قال : أبواب الأُمراء ، يدخل أحدكم على الأمير فيصدق في الكذب ويقول ما ليس فيه ، فإن دعت إلى ذلك ضرورة أو مصلحة دينية فلا بأس ، وعلى هذا يحمل ما جاء عن بعض السلف في المشي إلى الملوك وولاة الأمر على أنهم قصدوا بذلك حصول الأغراض الدنيوية المساعدة للأحوال الدينية فأعلمهم والله أعلم .

ومنها أن يكون شديد التوقي من محدثات الأمور ، وإن اتفق عليها الجمهور (١) فلا تغتر بإطباق الخلق على ما حدث بعد الصحابة ، وكن حريصاً على التفتيش عن سير الصحابة وأعمالهم ، أكانوا مهتمين بالتصديق والمناظرة ، والقضاء والولاية ، وتولي الأوقاف والوصايا ، ومال الأيتام ، ومخالطة السلاطين ومجاملتهم في العشرة ، أو في الخوف والحزن ، والتفكير والمجاهدة ، إلى غير ذلك من علوم الباطن .

واعلم يقيناً أن أعلم أهل الزمان أشبههم بالصحابة وأعرفهم بطريقهم ، فعنهم أخذ الدين . قال علي رضي الله عنه : خبرنا تبعنا لهذا الدين . وقال ابن مسعود : أتم في زمان خيركم فيه المسارع في الأمور ، وسيأتي بعدكم زمان يكون خيركم المتهتئين المتوقفين ، لكثرة الشبهات . وقال حذيفة رضي الله عنه : أعجب من هذا أن معروفكم اليوم منكر زمان قد مضى ، وأن منكركم معروف زمان قد يأتي ، وأنكم لا تزالون بخير ما عرقتم الحق ، وكان العالم فيكم غير مستخف به .

قال الغزالي وقد صدق ، فأكثر معروفات هذه الأعصار منكرات في عصر الصحابة إذ من غرر المعروف في زماننا تزيين المساجد ، وإنفاق الأموال العظيمة في عمارتها ، وبسط البسط الرقيقة فيها ، ولقد كان يعد فرس البواري

في المسجد بدعة ، وقيل إنه من محدثات^(١) الحجاج ، فقد كان الأولون قل ما يجعلون بينهم وبين التراب حاجزاً .

ومن ذلك الاشتغال بدقائق الجدل والمناظرة ، وبعدونه من أجل علوم الزمان ، ويزعمون أنه من أعظم القربات ، وقد كان ذلك من المنكرات . ومن ذلك التشف في النظافة ، والوسواس في الطهارة ، وتقدير النجاسة البعيدة ، في نجاسة الثياب مع التساهل في حل الأظعمة وتحريمها .

ومن ذلك^(٢) التلحين في الأذان والقراءات ، والتباهي بذلك إلى غير ذلك من النظائر . ولقد صدق ابن مسعود رضي الله عنه حيث قال : أنتم اليوم في زمان ، الهوى فيه تابع للعلم ، وسيأتي عليكم زمان يكون العلم تابعاً للهوى وكان هشام يقول : لا تسألهم اليوم عما أحدثوا ، فإنهم أعدوا له جواباً . ولكن سلوهم عن السنة فإنهم لا يعرفونها . وقال الحافظ الفرج ابن الجوزي في كتابه الأحاديث الموضوعة بعد ذكره لحديث في قراءة الفاتحة وآيات منها : شهد الله أنه لا إله إلا هو عقيب الصلاة ، هذا حديث موضوع كنت سمعته في زمن الصبي فأستعملته نحواً من ثلاثين سنة لحسن ظني بالرؤاة ، فلما علمت أنه موضوع تركته ، فقال لي قائل : أليس هو استعمال خير فقلت استعمال الخير ينبغي أن يكون مشروعاً ، فإذا علمنا أنه كذب خرج عن المشروع انتهى . ومنها أن تكون عنايتها بتحصيل العلم النافع في الآخرة ، المرغب في الطاعة ، متجنبين العلوم التي يقل نفعها ، ويكثر فيها الجدال ، والقتل والقال . روي أن رجلاً جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : علمني من غرائب العلم ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما صنعت في رأس العلم ؟ قال : وما رأس العلم ؟ قال : هل عرفت الرب ؟ قال : نعم قال : وما صنعت من حقه ؟ قال : ما شاء الله ، قال : هل عرفت الموت ؟ قال : نعم ، قال : وما أعددت له ؟

(١) أي من المحدثات المنكرة المعدة قرينة .

(٢) أي من المنكرات .

قال : ما شاء الله ، قال : أذهب فأحكي ما هنالك ثم تعال نعلمك من غرائب العلم . وينبغي أن يكون التعلم من جنس ما روي عن حاتم الأصم تلميذ شقيق البخاري أن شقيقاً قال له : منذ كم صحبتني ؟ قال حاتم : منذ ثلاثة وثلاثين سنة . فقال : ما تعلمت مني في هذه المدة ؟ قال : ثمان مسائل : فقال شقيق : إنا لله وإنا إليه راجعون ذهب عمري معك ولم تتعلم إلا ثمان مسائل ! فقال : يا أستاذ لم أتعلم غيرها ، ولا أحب أن أكذب فقال : هات هذه الثمان مسائل حتى أسمعها فذكرها ، والقصة مشهورة في كثير من الكتب وهي مشتملة ، الأولى على محبة الحسنات ، والثانية على مدافعة هوى النفس ، والثالثة على الصدقة ، والرابعة على النسيئة للفقير ، والخامسة على ترك الحسد ، والسادسة على مصادقة الخلق وعداوة الشيطان ، والسابعة على ملازمة الطاعة وترك الدل للخلق بسبب المعيشة ، وترك الحرام ، والثامنة على التوكل على الله تعالى ، فقال شقيق : بعد ما قرر حاتم الثمان مسائل يا حاتم وفقك الله . إني نظرت في علم التوراة والإنجيل وأزبور والفرقان رأيته يدور على هذه الثمان مسائل ، اللهم توفيقاً للعمل الصالح واجتنباً للظالم .

ومنها أن يكون اهتمامه بعلم الباطن ، ومراقبة القلب ومعرفة طريق الآخرة وسلوكه ، وصدق الرجا في أن يكشف ذلك من المجاهدة والمراقبة ، فإن المجاهدة تفضي إلى المشاهدة في دقائق علوم القلب ، وتنفع منه ينابيع الحكم الخارجة عن العبد والحد من طريق مفتاح الإلهام ، ومنبع الكشف لا بالكتب المدونة ، فكم من متعلم طال تعلمه ولم يقدر على مجاوزة مسموعه بكلمة ، وكم من مقتصر على المهم في التعلم فتح الله عليه من لطائف الحكم متحار فيه عقول ذوي الألباب ، ولذلك قال صلى الله عليه وسلم : من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم . وفي بعض الكتب السالفة يا بني إسرائيل : لا تقولوا : العلم في السماء من ينزل به ، ولا في الأرض من يصعد به ، ولا من وراء البحار من يأتي به . العلم محصور في قلوبكم ، فتأدبوا بين يدي تأدب الرُوحانيين

وَتَخَلَّقُوا إِلَيَّ تَخْلُقُ الصِّدِّيقِينَ . أَظْهَرَ الْعِلْمَ مِنْ قُلُوبِكُمْ حَتَّى يُعْطِيَكُمْ وَيُعْمِرَكُمْ .
ومنها أن يبحث عما يفسد الأعمال ، ويشوش القلب ، ويهيج الوسواس ،
ويثير الشر ، فإن أصل الدين الترقى من الشر ، ولذلك قيل : اعرف الشر
لا للشر ، لكن لتوقيه ، ومن لا يعرف الشر من الناس يقع فيه ، وقيل لحذيفة
رضي الله عنه : نراك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك من الصحابة ! فمن أين
أخذته ؟ قال : خصني به رسول الله صلى الله عليه وسلم : كان الناس يسألونه
عن الخير ، وكنت أسأله عن الشر مخافة أن أقع فيه ، وعلمت أن الخير
لا يسبقني ، وقال مرة : فعلمت أن من لا يعرف الشر ، لا يعرف الخير ، فكان
عمر وعثمان وأكابر الصحابة يسألونه عن الفتن العامة والخاصة ، وكان يسأل
عن المنافقين فيخبر بأعداد من بقي ، ولا يخبر بأسمائهم ، وكان عمر يسأله
عن نفسه هل يعلم بها شيئاً من النفاق ، فبرأه من ذلك ، وكان أعني عمر رضي
الله عنه ، إذا دُعي إلى جنازة نظر ، فإن حضر حذيفة صلى الله عليه وآله وترك ،
وكان حذيفة رضي الله عنه يسمى صاحب السر بالسين المهملة .

ومنها وهو من أعظم الأسباب الممينة على الاشتغال والفهم وعدم المبالاة ،
أكل القدر اليسير من الحلال الذي لا شبهة فيه ، قال الشافعي رضي الله عنه :
ما شبع منذ ست عشرة سنة ، وسبب ذلك أن كثرة الأكل جالبة
لكثرة الشرب ، وهي جالبة للنوم والبلادة ، وفنور الحواس والكسل ، هذا
مع ما فيه من الكراهة الشرعية ، والتعرض لخطر الأسقام البدنية كما قيل :

عدوك من صديقك مستفاد فلا تستكثر من الصحاب

فإن الداء أول ما تراه يكون من الطعام أو الشراب

وقد جمع بعض الحكماء في كثرة الأكل خمسين آفة ، ونظمها مولانا وسيدنا
وشيخنا شيخ الإسلام والد المصنف رحمه الله وأبقى خلفه فقال :

في كثرة الأكل إذا العقل والنظر خمسون آفة كن منها على حذر
توليد سقم وثقل ثم طول كرى ووصمة النفس مع غم ومع بطر

وقسوة وعنى قاب تؤثره
وقلة العقل مع جهل مكثره
وشهوة تنم مع ترك الحياء كذا
وحب دنيا وشح والبقاء كذا
وذم حكمة أيضاً والعداوة مع
وبغض مولاة مع هدم العبادة مع
والضحك أيضاً وازدباب الخلاوة من
وترك ذكر وإذهاب اليقين كذا
وترك الأعمال والأكثر من حسد
ثم التغفل بنمو والفضول كذا
كذلك تفريق صحب وأرتكابها
وفي رسائل إخوان الصفا لها
وهاك في هذه الآيات جملتها

ولبعضهم في بعض فوائد الجوع :

عجز البيان وباء بالتقصير
فوز الفتي بموارف التجبير
من علة التذكير والتأثير
في شرع أهل الجدة والتشهير
للقصد من علل ومن تغيير
ولرب خير جاء في التذكير
تبدو لطائفها لكل بصير
في ضمنه بل أيما تيسير
يأتي من الشيطان للتغدير
طرح لما يدعو إلى التكثير

في الجوع عشر فوائد عن حصرها
من بعضها كسر الهوى وبكسره
وصفا القلوب وحفظها في سيرها
وإدامة السهر الذي هو مقصد
وسلامة الجسد الذي هو مركب
وهو المذكر بالفقير وحاله
وبه على الاشارة تحصل مكنة
وعلى العبادة أي عون للفتي
وبه انحسام مواد كل ضرورة
والمرء ذو مؤن وفي تقايله

فَأَجْعُ فُؤَادَكَ لِلْوَفَا مُتَعَرِّضًا وَأَسْلِكْ سَبِيلَ مُحَقِّقٍ وَخَبِيرٍ
وَأَعْلَمْ أَنَّ الْجُوعَ فِي شَرْعِ الْوَلَا مِفْتَاحُ بَابِ الْفَتْحِ عَنْ تَحْرِيرِ
وَالْأَوَّلَى أَنْ يَكُونَ مَا يَأْخُذُهُ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مَا وَرَدَ : بِحَسَبِ ابْنِ آدَمَ
لَقِيَاتُ يَقْمَنُ صَلْبُهُ . فَإِنْ كَانَ لَا مَحَالَةَ ، فَتَلْتِطْعَامُهُ ، وَتَلْتِشْرَابُهُ ، وَتَلْتِ
نَفْسُهُ ، وَأَمَّا زِيَادَتُهُ عَلَى ذَلِكَ فَهِيَ مِنَ الْإِسْرَافِ ، وَقَدْ قَالَ تَعَالَى : (وَكُلُوا
وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا) . قَالَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ : جَمَعَ اللَّهُ بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ كُلَّهُ .
وَمِنْهَا أَنْ يَقْلَلِ اسْتِمَالُ الْمَطَاعِمِ الَّتِي هِيَ مِنْ أَسْبَابِ الْبَلَادَةِ ، وَضَعْفُ الْحَوَاسِّ
كَالتَفَاحِ الْحَامِضِ ، وَالْبَاقِلَا ، وَشَرْبِ الْخَلِّ ، وَكَذَلِكَ مَا يُكْثِرُ اسْتِمَالَهُ الْبَلْغَمِ
الْمَثْقَلِ لِلْبَدَنِ ، الْمَبْلَدِ لِلذَّهْنِ كَكَثْرَةِ الْأَلْبَانِ وَالسَّمَكِ وَأَشْبَاهِ ذَلِكَ .
وَيَنْبَغِي أَنْ يَسْتَعْمَلَ مَا جَعَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى سَبَبًا لِحُجُودِ الذَّهْنِ كَمَضْغِ اللَّبَانِ وَالْمَصْطَكِي
عَلَى حَسَبِ الْعَادَةِ ، وَأَكْلِ الزَّيْبِ بِكُرَّةٍ وَالْجَلَابِ وَنَحْوِ ذَلِكَ مِمَّا لَيْسَ
هَذَا مَوْضِعُ شَرْحِهِ .

وَيَنْبَغِي أَنْ يَجْتَنِبَ مَا يُولَدُ النَّسِيَانُ بِالْخَاصَّةِ كَأَكْلِ سُورِ الْفَأْرِ ، وَقِرَاءَةِ الْوَا حِ
الْقُبُورِ ، وَالْإِدْخُولِ بَيْنَ جَمَلَيْنِ مَقْطُورَيْنِ ، وَالشَّتْرِ بَيْنَ الْغَنَمِ وَالْمِعْزِ ، وَلِقِرَاءَةِ سُورَةِ
الْإِيلَافِ فَرِيضٍ إِذَا دَخَلَ فِي الشَّيْءِ لِقَوْلِهِ تَعَالَى : (وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ) . وَالْقَاءِ
الْقَمَلِ وَنَحْوِ ذَلِكَ مِنَ الْمَجَرَّبَاتِ ، وَنَحْوِ ذَلِكَ مِنَ الْمَحْذَرَاتِ الْوَارِدَةِ ، وَلِلْحَافِظِ
الْبَرْهَانِ النَّاجِي فِي ذَلِكَ كِتَابُ قَلَائِدِ الْعَقِيَانِ فِيمَا يُوْرِثُ الْفَقْرَ وَالنَّسِيَانِ ، جَمَعَ فِيهِ
فَأَوْعَى ، وَقَدْ اخْتَصَرَهُ الْمَرْحُومُ شَيْخُنَا الرُّضْيِيُّ وَالِدُ الْمُصَنِّفِ شَيْخِ الْإِسْلَامِ
فِي أَرْجُوزَةٍ سَمَّاها نَظْمُ الْقَلَائِدِ .

وَمِنْهَا أَنْ يَقْلَلِ نَوْمُهُ مَا لَمْ يَلْحَقْهُ ضَرَرٌ فِي بَدَنِهِ وَذَهْنِهِ ، وَلَا يَزِيدَ فِي نَوْمِهِ فِي
الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ عَلَى ثَمَانِ سَاعَاتٍ ، وَهُوَ ثَلَاثُ الزَّمَانِ ، فَإِنْ احْتَمَلَ حَالُهُ أَقَلَّ مِنْهَا
فَعَلَّ ، وَلَا بِأَسْ أَنْ يُرِيحَ نَفْسَهُ وَقَلْبَهُ وَذَهْنَهُ وَبَصَرَهُ إِذَا كَلَّ بِاسْتِرَاحَةٍ وَتَنَزَّهَ
وَتَفَرَّجَ فِي الْمُسْتَنْزَهَاتِ بِحَيْثُ يَعُودُ إِلَى حَالِهِ ، وَلَا يُضَيِّعُ عَلَيْهِ زَمَانَهُ ، وَلَا بِأَسْ
مِعَانَاةَ الْمَشْيِ ، وَرِيَاضَةَ الْبَدَنِ بِهِ ، فَقَدْ قِيلَ : إِنَّهُ يَنْعَشُ الْحَرَارَةُ ، وَيُنْذِبُ الْفُضُولَ

الْأَخْلَاطَ ، وَيَنْشِطُ الْبَدَنَ ، وَلَا بِأَسْ بِالْوُطِيِّ الْحَلَالِ إِذَا احْتِاجَ إِلَيْهِ ، فَقَدْ قَالَ
الْأَطْبَاءُ : إِنَّهُ يُخَفِّفُ الْفُضُولَ ، وَيَنْشِطُ وَيُصْفِي الذَّهْنَ إِذَا كَانَ عِنْدَ الْحَاجَةِ إِلَيْهِ
بِاعْتِدَالٍ ، وَيَحْذَرُ كَثْرَتَهُ كُلَّ الْحَذَرِ ، فَإِنَّهُ يُضَعِّفُ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْعَصَبَ
وَالْحَرَارَةَ وَالْهَظْمَ ، وَيَحْدِثُ غَيْرَ ذَلِكَ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُرْدِيَةِ ، وَهُوَ كَمَا قِيلَ :
مَاءُ الْحَيَاةِ يَصُبُّ فِي الْأَرْحَامِ .

وَمِنْهَا أَدْعِيَةٌ وَفَوَائِدُ وَرَدَتْ يُسْتَعَانُ بِهَا عَلَى حِفْظِ الْقُرْآنِ وَالْعِلْمِ ، فَيَنْبَغِي
مِرَاعَاتُهَا ، وَإِنْ كَانَ غَالِبُهَا ضَعِيفًا . عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ مَرْفُوعًا : مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُودِعَهُ اللَّهُ عَزَّ
وَجَلَّ الْقُرْآنَ وَحِفْظَ أَصْنَافِ الْعُلُومِ فَلْيَكْتُبْ هَذَا الدُّعَاءَ فِي إِنَاءٍ نَظِيفٍ ، أَوْ فِي
صَحْفَةٍ قَوَارِيرٍ بِعَسَلٍ وَزَعْفَرَانٍ وَمَاءٍ مَطْرٍ ، وَيَشْرَبُهُ عَلَى الرَّبْقِ ، وَلْيَصُمْ ثَلَاثَةَ
أَيَّامٍ ، وَلْيَكُنْ إِفْطَارُهُ عَلَيْهِ ، وَيَدْعُوهُ فِي أَدْبَارِ الصَّلَوَاتِ الْمَكْتُوبَةِ : اللَّهُمَّ إِنِّي
أَسْأَلُكَ بِأَنَّكَ مُسَوِّوْلٌ لَمْ يُسَأَلْ مِثْلُكَ ، أَسْأَلُكَ بِحَقِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
رَسُولِكَ وَنَبِيِّكَ ، وَابِرَاهِيمَ خَلِيلِكَ وَصَفِيِّكَ ، وَمُوسَى كَلِيمِكَ وَنَبِيِّكَ ، وَعِيسَى
كَلِمَتِكَ وَرُوحِكَ ، وَأَسْأَلُكَ بِصَحْفِ إِبْرَاهِيمَ ، وَتُورَةِ مُوسَى ، وَزُبُورِ دَاوُدَ ،
وَإِنْجِيلِ عِيسَى ، وَفِرْقَانِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ ، وَأَسْأَلُكَ بِكُلِّ
وَحْيٍ أُوحِيَتْهُ ، وَبِكُلِّ حَقٍّ قَضَيْتَهُ ، وَبِكُلِّ سَائِلٍ أَعْطَيْتَهُ ، وَأَسْأَلُكَ بِأَسْمَائِكَ
الَّتِي دَعَا بِهَا أَنْبِيَائُكَ فَاسْتَجَبْتَ لَهُمْ ، وَأَسْأَلُكَ بِأَسْمِكَ الْمَخْزُونِ الْمُطَهَّرِ ، الظَّاهِرِ
الْمُبَارَكِ الْمُقَدَّسِ ، الْحَيِّ الْقَيُّومِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ ، وَأَسْأَلُكَ بِأَسْمَائِكَ : الْوَاحِدِ
الْأَحَدِ الصَّمَدِ الْفَرْدِ الْوَتَرِ ، الَّذِي مَلَأَ الْأَرْكَانَ كُلَّهَا ، وَأَسْأَلُكَ بِأَسْمِكَ الَّذِي
وَضَعْتَهُ عَلَى السَّمَوَاتِ فَقَامَتْ وَأَسْأَلُكَ بِأَسْمِكَ الَّذِي وَضَعْتَهُ عَلَى الْأَرْضِينَ
فَأُسْتَوَتْ ، وَأَسْأَلُكَ بِأَسْمِكَ الَّذِي وَضَعْتَهُ عَلَى الْجِبَالِ فَرَسَتْ ، وَأَسْأَلُكَ
بِأَسْمِكَ الَّذِي وَضَعْتَهُ عَلَى النَّهَارِ فَاسْتَنَارَ ، وَأَسْأَلُكَ بِأَسْمِكَ الَّذِي تَحْيِي بِهِ
الْعِظَامَ وَحْيِي رَمِيمٍ ، وَأَسْأَلُكَ بِكِتَابِكَ الْمَنْزِلِ بِالْحَقِّ ، وَنُورِكَ التَّامِّ : أَنْ تُرْزُقَنِي
حِفْظَ الْقُرْآنِ ، وَحِفْظَ أَصْنَافِ الْعُلُومِ ، وَتُبَشِّرَنِي فِي قَلْبِي . وَأَنْ تَسْتَعْمَلَ بِهَا بَدَنِي فِي أَيْلِي
وَنَهَارِي أَبَدًا مَا أَبْقَيْتَنِي يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ ، وَرَوَى عَنْ بَكْرِ بْنِ خَنْبَسٍ قَالَ : مَنْ

أحب أن يقرأ القرآن ، ولا ينسى منه شيئاً بإذن الله عز وجل فليقل : اللهم
افتح علينا رحمتك ، وأنشر علينا رحمتك ، وعن سنيّد قال : من أحب أن لا
ينسى شيئاً فليقل : (سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم) .
وقال بعض الصالحين : إذا قرأت شيئاً ثم قمت عنه فقل : اللهم إني أستودعك
ما قرأته فأرده عليّ وقت حاجتي إليه ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم .^(١)
وغسل الرأس يزيده في الحفظ ، وتركه ينقص من الحفظ ، ومن أراد أن يحفظ
العلم فعليه بخمس خصال : صلاة الليل ولوركتين ، والدوام على الوضوء ،
والنقوى في السر والعلانية ، وأن ينوي بأكله القوة على الطاعة ، والسواك في
كل صلاة وعند تغيير النعم ، ومن كتب آية الكرسي في كفه اليسرى بيده اليمنى
سبع مرات بزعفران في كل مرة يلحسها بلسانه لم ينس شيئاً أبداً ، ومن قال
أربعين مرة مساءً : اللهم اجعل نفسي نفساً طيبة طائعة حافظة تؤمن بلفائفك
وتقنع بعطائك ، وترضى بقضائك لم ينس شيئاً أبداً ، ومن قال عند رفع ما يقرأه
سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله
العليّ العظيم عدد كل حرف كتب ويكتب أبد الآبدين ، ودهر الداهرين ،
فإنه لا ينسى منه شيئاً أبداً ، ومما يفيد للحفظ قولك عقب كل صلاة : آمَنْتُ
بالله الواحد الأحد ، الحق المبين لا شريك له وكفرت بما سواه انتهى .

(١) وتقدم إذا قرأ كل يوم سبعاً من القرآن لم ينسه أبداً ، وذكر ابن الحاج في
مدخله : أن من قرأ ما يحفظه في صلاته لم ينسه أبداً .

القسم الثاني

آدابها في درسها وأستغالها

فمنها أن لا يزال كل منها مجتهداً في الاشتغال قراءة ومطالعة وتعليقاً
ومباحثة ومذاكرة وفكراً وحفظاً واقرأ وتصنيفاً ان تأهل لها . ووظائف
الأوراد في كل الأحوال .
ومنها أن لا يخلّ بوظيفته من حضور درس ومذاكرة وقراءة ونحوها ولو
لعروض مرض خفيف ، أو ألم لطيف ، وليستشف بالعلم وليشتغل بقدر الإمكان
كما قيل :

إذا مرضنا تدأبنا بذكركم وترك الذكر أحياناً فننتكس
هذا والحكايات عن السلف في ارتكابهم الأهوال في طلب العلم مشهورة ،
مدونة في كتب التواريخ والسير ومسطورة .

حكى الإمام عبد الحميد بن عيسى الخضر وشاهين تلميذ الإمام فخر الدين
الرازي عن جلالة الإمام وأجتهاد طلبته : أنه صحب طلبته الإمام في يوم ثلج
أبيض ، ونونات^(١) يائمينية على الأرض تنفض ، والثلج قد أبطل كل حركة ،
وكيف لا وهو بلا شك كافور ، والسحاب عمّ عطاؤها في البلد ، فساوى بين
مستفل الأرض وشرفات السور ، وهمتهم مع ذلك لم تخمد نيرانها ، ولم تفتر
عن سماع كلام الإمام أذانها ، وإن عامت الأرض لكثرة الماء ، وعمت الجدران
سحاب السماء ، وأبت همتهم أن تبطل فوائد الإمام ، ولو بطلت منهم الحواس
الخمسة ، ونفوسهم أن تغيب عن كلماته وإن غابت تحت النمام عين الشمس ،
ووضعوا على رؤوسهم كساء يمنع وصول المطر ، وفتحوا المحصول^(٢) وشرع واحد

(١) لعله : وثياب .

(٢) أي كتاب المحصول .

يقرأ ثم واحد ، والإمام لا يُدني رأسه من الكوفة إلا لمن يرتضيه ، فمنهم من يجيبه ، ومنهم من يقرأ إلى آخر درسه والإمام لا يلتفت إليه ، ولا ينظر فيه ، تمريناً منه رحمه الله لهم على الآداب ، وتعريفاً لمقدار العلم ، وإن اقتحم ذو العزيمة الأهوال وظن أن همته تعالو على السحاب .

ومنها أن يجتهد أن لا يحضر مجلس الدرس إلا مُتطهراً من الحدث والخبث ومطيباً بدنه وثوبه ، قاصداً بذلك تعظيم العلم ، وتبجيل الشريعة . وإن كان في مسجد لوى في ابتداء جلوسه الاعتكاف .

ومنها أن لا يسأل أحداً تعنتاً وتعجزاً فإنه لا يستحق جواباً ، وسيأتي النهي عن ذلك .

ومنها أن يتصور ويتأمل ويهذب ما يريد أن يورده ، أو يقرره ، أو يسأل عنه قبل إبرازه والتفوه به ، لئلا من صدور هفوة ، أو زلة ، أو وهم ، أو انعكاس فهم ، لا سيما إن كان هناك من يخشى منه أن يصير ذلك عليه وصمة ، ويجعله عند نظرائه ، ومن يحسده وسمة ، والله هو الموفق ، وهو اللطيف الخبير .

ومنها أن لا يستنكف من التعلم والاستفادة ممن هو دونه في منصب أو سن أو نسب ، أو شهرة أو دين ، أو في علم آخر ، بل يجوز على الفائدة ممن كانت عنده ، فقد كان كثير من السلف يستفيدون من تلاميذهم ما ليس عندهم . قال الحميدي وهو تلميذ الشافعي : صحبت الشافعي من مكة إلى مصر فكنت أستفيد منه المسائل ، وكان يستفيد مني الحديث . وقال أحمد بن حنبل : قال لنا الشافعي : أنتم أعلم بالحديث مني ، فإذا صح عندكم الحديث فقولوا لي حتى آخذ به ، وقد ثبت في الصحيحين وغيرها رواية جماعة من الصحابة عن التابعين وروى جماعات من التابعين عن تابع التابعين ، وهذا عمرو بن شعيب ليس تابعياً ، وقد روى عنه أكثر من سبعين من التابعين ، وأبلغ من هذا ما ثبت في الصحيحين من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ : لم يكن الذين كفروا

على أبي بن كعب رضي الله عنه ، وقال : أمرني الله أن أقرأ عليك ، هذا وقد استنبط العلماء من هذا الحديث فوائد :

الأولى : بيان التواضع من الفاضل بقرائه على المفضل ، قال صلى الله عليه وسلم : الكلمة الحكمة ضالة المؤمن ، فحيث وجدها التقطها ، وفي رواية : فهو أحق بها . وقال سعيد بن جبير : لا يزال الرجل عالماً ما تعلم ، فإذا ترك التعلم وظن أنه قد استغنى واكتفى بما عنده ، فهو أجهل ما يكون . وأنشد بعضهم :
وليس العمى طول السؤال وإنما تمام العمى طول السكوت على الجهل
الثانية : أن لا يستحي من السؤال عما لا يعلم . وعن مجاهد : لا يتعلم العلم مستح ولا مستكبر .

الثالثة : الانقياد إلى الحق بالرجوع عند الهفوة ، فالرجوع إلى الحق خير من التنادي في الباطل .

الرابعة : ترك المراء والجدال ، وجعل الأخبار الواردة في ذلك نصب عينيه . عن معاذ بن جبل قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أنا زعيم ببيت في ربض الجنة ، وبيت في وسط الجنة ، وبيت في أعلا الجنة ، لمن ترك المراء وإن كان محققاً ، وترك الكذب وإن كان مازحاً ، وحسن خلقه ، والأخبار في ذلك كثيرة والله أعلم .

النوع الثاني

آداب يختص بها المعلم ، وقد شاركه في بعضها المتعلم قال الله تعالى : (وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ) . وقال تعالى : (الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا) . وفي الصحيح : لينبغ الشاهد الغائب . ويتعين على طالب العلم أن لا ينتصب للتدريس حتى تكمل أهليته ، وأعلم أن آدابه تنقسم إلى ثلاثة أقسام : آدابه في نفسه ، وآدابه مع طلبته ، وآدابه في درسه .

القسم الاول

آدابه في نفسه ، وتقدم منها جملة في الآداب المشتركة ، ونذكر هنا ما يختص بها غالباً
فمنها أنه يتعين على طالب العلم أن لا ينتصب للتدريس حتى تكمل أهليته
ويشهد له به صلحاء مشايخه ، ففي أخبار الصحيح : المتشيع بما لم يعط كلاس
ثوبي زور . وقال الشبلي : من تصدر قبل أوانه فقد تصدى لهوانه . وعن أبي
حنيفة : من طاب الرئاسة في غير حينه لم يزل في ذل ما بقي . ولبعضهم :

تصدر للتدريس كل مهوس جهول تسمى بالهقيه المدرس
فحق لأهل العلم أن يتنزلوا بيت قديم شاع في كل مجلس
لقد هزلت حتى بدا من هزائها كلالها وحتى أستمها كل مفاس

ومنها أن لا يطلب على تعليمه اجراً ، ولا يقصد به جزاء ولا شكوراً .
قال تعالى : (قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا) .

ومنها أن لا يندل العلم ، ولا يذهب به إلى مكان ينسب إلى من يتعلمه
منه وإن كان المتعلم كبير القدر ، بل يصون العلم عن ذلك كما صانه السلف
وأخبارهم في هذا كثيرة مشهورة مع أئمة وأعلامهم وغيرهم . قال الزهري هوان
العلم أن يحمله العالم إلى بيت المتعلم ، فإن دعت ضرورة ، وحسنت فيه
نية صالحة فلا بأس ، وعليه يحمل ما جاء عن بعض السلف من ذلك ، وقد
أجاد القاضي عبد العزيز الجرجاني في معنى ذلك :

يقولون لي فيك انقباض وإنما رأوا رجلاً عن موقف الذل أحجما
أرى الناس من داناهم هان عندهم ومن أكرمه عزه النفس أكرما
وما كل برق لاح لي يستفزني ولا كل من لاقيت أرضاه منعا
وإني إذا ما فاتني الأمر لم أبت أقلب كفي إثره متندما
ولم أقض حق العلم إن كان كسا بدا طمع صيرته لي سلما
إذا قيل هذا منهل قلت قد أري ولكن نفس الحر تحتل الظما

ولم أتندل في خدمة العلم مهجتي لأخدم من لاقيت لكن لأخدما
أأشقي به غرساً وأجنيه ذلة إذن فأتباع الجبل قد كان أحزما
ولو أن أهل العلم صانوه صانهم ولو عظموه في النفوس لعظما
ولكن أهانوه فهان ودنسوا حياءه بالأطاع حتى يجهما
ومنها وقد مر معناه أن يكون عاملاً بعلمه غير منافض فعله وقوله ولذلك قيل :

لأنة عن خالق وتأتي مثله عار عليك إذا فعات عظيم
قال تعالى : (أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ) . قال علي رضي
الله عنه : قسم ظهري عالم مهتك ، وجاهل متنسك ، فالجاهل يفش الناس
بتنسكه ، والعالم ينفرهم بتهتكه ، ولبعضهم في معنى ذلك :

فساد كبير عالم مهتك وأكبر منه جاهل متنسك
ها فتنة للعالمين عظيمة لمن بهما في دينه يتسك

ومنها أن يستحضر في ذهنه كون التعليم أكد العبادات ليكون ذلك حائناً
له على النية الصالحة ، والأفع العام للطلبة ، ولا ينبغي أن يمتنع من تعليم أحد
لكونه غير صحيح النية ، فالامتناع من تعليمهم يؤدي إلى تقويت كثير من
العلم مع أنه يرجى بركة العلم تصحيحها إذا أنس بالعلم ، وقد قالوا طلبنا العلم لغير الله
فأبى أن يكون إلا لله ، معناه كانت عاقبته أن صار لله .

القسم الثاني

آداب المعلم مع طلبته

فمن ذلك إذا لمج في المتعلم خيراً ، وأنس فيه رشد ، ينبغي له أن يؤديه
على التدرج بالآداب السنية ، والشيم المرضية ، والدقائق الخفية ، ويعوده الصيانة
في جميع أموره : السكينة والجلية ، فيحرضه بالأقوال والأفعال على الإخلاص
والصدق وحسن النيات ، ومراقبة الله تعالى في جميع اللحظات ، وإن يداوم

على ذلك حتي الممات ، ويعرفه أن بذلك تنفتح عليه أبواب المعارف ، وتنفتح من قلبه ينابيع الحكمة واللطائف ، ويوفق للإصابة في قوله وفعله .
ومن ذلك أن يرغب في العلم ، ويذكره بفضائله وفضائل العلماء ، وأنهم ورثة الأنبياء ، وأنهم على منابر من نور يغبطهم الأنبياء والشهداء ، ونحو ذلك مما ورد في فضل العلم والعلماء من الآيات والأخبار ، والآثار والأشعار ، ويرغبه مع ذلك بتدريج على ما يعين على تحصيله من الاقتصار على اليسور ، وقدر الكفاية من الدنيا ، والبقاء بذلك عن شغل القلب بالتعلق بها ، وتفريق

ألم بسببها .

ومن ذلك أن يحب له ما يحب لنفسه ، ويكره ما يكره لنفسه من الشر ، ففي الصحيحين : لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه . وعن ابن عباس رضي الله عنهما : أكرم الناس علي جليسي الذي يتخطى الناس حتى يجلس إلي ، لو استطعت أن لا يقع الذباب عليه لعلت . ويعني به الخلة كاعتنائته بمصالح نفسه وولده ، ويجعله كوله في الشفقة عليه ، والإهتمام بمصالحه .

وربما وقع منه نقص وسوء أدب في بعض الأحيان ، فيسقط له عذرة بحسب الإمكان ، وينبهه على ما صدر منه بنصح ولطف ، لا بتعنيف وتعسف ، فاصداً بذلك حسن تربيته ، وتحسين خلقه ، وإصلاح طوبته .

ومن ذلك أن يزجره عن سوء الأخلاق ، وأرتكاب المحرمات ، والمكروهات أو ما يؤدى إلى فساد حال ، أو ترك اشتغال ، أو إساءة أدب ، أو عيشة من لا يليق ، ونحو ذلك بطريق التعريض والتلويح ، لا بطريق التصريح ، وبطريق الرخصة لا بطريق التوبيخ والنقمة ، فإن التصريح يرفع حجاب الهيبة ، ويرث الجزاء على الهجوم بالخلاف ، ويهيج الحرص على الإصرار ، وينبهك على هذا قصة آدم وحوى عليهما السلام ، وهو قوله تعالى : (وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ . فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ) . وفي سورة طه :

(فَلَا كَلِمَةَ مِنْهَا قَبِدَتْ لَهُمَا سِوَاُتُهُمَا) . وقد ورد لو منع الناس عن فت البعر لفتوه ، وقالوا : ما نهينا عنه إلا وفيه شيء . وبعضهم :

النفس تهوى من يحور وتعدي والنفس مائلة إلى الممنوع
ولكل شيء تشبهه طلاوة مدفوعة إلا عن المدفوع

وأنظر إرشاد رسول الله صلى الله عليه ، وتلطفه مع الأعرابي الذي بال في المسجد ، ومع معاوية ابن الحكم لما تكلم في الصلاة^(١) ، فإن أنزجرك الله بال الإشارة فذاك ، وإلا نهاه سرّاً ، فإن لم ينته نهاه جهرّاً ، ويغلظ القول عليه إن اقتضاه الحال لينزجر هو وغيره ، ويتأدب به كل سامع ، فإن لم ينته فلا بأس حينئذ بطرده والإعراض عنه إلى أن يرجع ، وكذلك يتعمده بإفشاء السلام ، وحسن التخاطب في الكلام ، وبأ الجملة فكما يعلمهم مصالح دينهم ، لمعاملة الله يعلمهم مصالح دنياهم ، لمعاملة الناس ليكمل لهم فضيلة الخاليتين وبالله التوفيق .

ومن ذلك أن لا يتعاطى على المتعلمين ، بل يبين لهم القول ، ويتواضع لهم قال تعالى : (وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ) . وقال صلى الله عليه وسلم : إن الله أوحى إلي أن تواضعوا . والأحاديث في التواضع ولين الجانب كثيرة ، وهذا التواضع لمطلق الناس ، فكيف بهؤلاء الذين هم كأولاده مع ملازماتهم وأعتادهم عليه في طلب العلم ، ومع ما هم عليه من حق الصحبة ، وحرمة التردد ، وشرف المحبة ، وصدق التودد ، وفي أخبر عنه صلى الله عليه وسلم : عَلِمُوا وَلَا تَعْنِفُوا فَإِنَّ الْمُعَلِّمَ خَيْرٌ مِنَ الْمُعْتَفِ . وعنه صلى الله عليه وسلم : لَيُنَوِّا لِمَنْ تَعْلَمُونَ وَلِمَنْ تَعْلَمُونَ مِنْهُ .

ومن ذلك أن يوقر طلبته ويعظمهم ، ويحسن خلقه معهم ، ويرحب بهم

(١) أي فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن هذه الصلاة لا يصلح فيها كلام الناس .

إذا لقيهم ، ويعاملهم بالبشاشة ، وطلاقة الوجه ، ويحسن إليهم بعلمه وماله وجاهه ، بحسب التيسير ، وينبغي أن يخاطب كلاً منهم ، لاسيما الفاضل للتمييز بكنيته ونحوها من أحب الأسماء إليه ، وما فيه من تعظيم وتوقير .
ففي الخبر عن عائشة رضي الله عنها : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يكي أصحابه إكراماً لهم ، وجاء كثيراً مخاطبته لأبي بكر رضي الله عنه بالصديق فإن ذلك ونحوه أشرح صدورهم ، وأبسط لسوألهم . وكان البويطي يدي القراء ويقر بهم إذا طلبوا العلم ، ويعرفهم فضل الشافعي ، وفضل كتبه ، ويقول : كان الشافعي يأمر بذلك ويقول : اصبروا للغرباء وغيرهم من التلاميذ . وقيل : كان أبو حنيفة أكرم الناس مجالسةً وأشدّهم إكراماً لأصحابه ، وإذا غاب أحدٌ منهم غيبةً زائدةً عن العادة سأل عنه ، فإن لم يخبر عنه أرسل إليه أو قصد منزله بنفسه وهو أفضل ، وإن كان مريضاً عادّه ، أو في غم خفض عنه ، أو مسافراً تفقد أهله ، وتعرض لقضاء حوائجهم ووصلهم بما أمكن .

ومن ذلك ينبغي أن يستعلم أسماء طلبته ، وحاضري مجلسه وأنسابهم ، ومواطنهم وأحوالهم ، وأن يكون سمحاً ببذل ما حصله من العلم ، سهلاً بالقائه ، متلطفاً في إفادة طالبه ، مع إرشادٍ إلى المهمات ، وتحريضٍ على حفظ ما يبذله لهم من الفوائد ، ولا يدخر عنهم ما يحتاجون إليه ، أو يسألون عنه ، لأن ذلك ربما يوحش صدورهم ، وينثر قلوبهم ، وكذلك لا يليق لهم شيئاً لم يتأهلوا له لأن ذلك يبديد أذهانهم ، ويفرق أفهامهم ، فإن سأل الطالب من ذلك شيئاً فيعرفه أن ذلك يضره ، وأنه لم يمنعه شيئاً بل شفقة ونصحاً ، ثم يرغب في التحصيل ليتأهل لذلك . وقد روي في تفسير قوله تعالى : (وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ) . إنه الذي يربي الناس بصغار العلم قبل كباره .

ومن ذلك صد المتعلم أن يشتغل بفرض الكفاية قبل الفراغ من فرض العین ، وفرض عينه : إصلاح ظاهره وباطنه .
ومن ذلك أن يكون حرصاً على تعليم الطلبة مهتماً بذلك مؤثراً ذلك على

حوائجه ومصالحه ، ويفهم كل واحدٍ بحسب فهمه ، ولا يبسط له الكلام بسطاً لا يضبطه حفظه ، ولا يقصر به عما يحتمله بلا مشقة ، ويخاطب كلاً على قدر درجته وفهمه وهمته ، فيكتفي للمحاذق بالإشارة ، ويوضح للغيره بالعبارة ، ويكررها لمن لا يفهمها إلا بتكرار ، ويبدأ بتصوير المسألة ، ثم يوضحها بالأمثلة ، ويقتصر على ذلك من غير دليل ولا تعليل ، فإن سهل عليه الفهم فيذكر له الدليل والتعليل ، وأما أخذ منه والمدرّك ، وبين الدليل المعتمد ليعتمد ، والضعيف لئلا يغتر به ويعتقد ، ويؤن أسرار حكم المسألة وعللها وتوجيه الأقوال ، وبين الفرق بين المسألتين ، وما أخذ الحكمين ، وبين ما يتعلق بالمسألة من النكت اللطيفة ، والألغاز الطريفة ، والأمثال والأشعار واللغات وما يرد عليها ، أو على عبارة محلها ، وينبه على غلط من غلط فيها من حكم أو تخريج فيقول مثلاً : هذا هو الصواب أو الصحيح ، وأما ما ذكره فلان فغلط أو ضعيف قاصداً بذلك النصيحة لا التنقيص لمصنعه .

ومن ذلك أن يذكر لهم قواعد الفن التي لا تنخرم مطلقاً ، أو غالباً مع مستثنياتها أن لو كانت كقولنا : إذا اجتمع سبب ومباشرة ، قدمنا المباشرة على السبب في الضمان ، وإن اليمين على المدعى عليه إذا لم تكن بينة إلا في القسامة . وإذا اجتمع قولان : جديد وقديم فالعمل بالجديد إلا في مسائل معدودة المشهور منها أربع عشرة مسألة ، وأوصلها ابن الملقن إلى أكثر من ثلاثين ويذكرها أو ما حضره منها ، وإن من قبض شيئاً لغرضه لا يقبل قوله في الرد إلى المالك ، ومن قبضه لغرض المالك قبل قوله في الرد إليه لا إلى غيره . وإن الحدود تسقط بالشبهة . وإن الاعتبار في اليمين بالله تعالى أو الطلاق أو العتاق أو غيرها بنية الحالف إلا أن يكون المستحلف قاضياً فأستحلفه بالله لدعوى أفتضته فألا اعتبار بنية القاضي ، أو نائبه المستحلف إن كان الحالف يوافقه في الاعتقاد وإلا فوجهان . وإن كل يمين على نفي فعل الغير فهي على نفي العلم إلا من ادعى عليه أن عبده جنى فيحلف على البت على الأصح ، أو بهيمته جنت فيحلف

عَلَى الثَّبَتِ قَطْعًا . وَإِنْ أُلْسِدَ لَا يَثْبُتَ لَهُ مَالٌ فِي ذِمَّةِ عَبْدِهِ أُبْتَدَأَ ، وَفِي ثَبُوتِهِ دَوَامًا وَجِهَانًا . وَكُلَّ عِبَادَةٍ يُخْرِجُ مِنْهَا بِفَعْلٍ مُنَافِيًا وَمَبْطُلًا إِلَّا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ . وَكُلَّ وَضْوءٍ يُجِبُّ فِيهِ التَّرْتِيبُ إِلَّا وَضْوءًا تَخْلَلَهُ غَسْلُ الْجَنَابَةِ (١) . وَإِنْ مَا لَا يُجِبُّ التَّعَرُّضُ لَهُ فِي الْعِبَادَةِ حِمْلَةً وَلَا تَفْصِيلًا لَا يَضُرُّ أَلْخَطَأُ فِيهِ . وَمَا يُجِبُّ التَّعَرُّضُ لَهُ تَفْصِيلًا ، أَوْ حِمْلَةً يَضُرُّ أَلْخَطَأُ فِيهِ :

الْأَوَّلُ كَخَطَأِ الْإِمَامِ فِي تَعْيِينِ تَابِعٍ لَا يَضُرُّ .

وَالثَّانِي كَخَطَأِهِ مِنَ الصَّوْمِ إِلَى الصَّلَاةِ ، أَوْ مِنْ صَلَاةٍ فَرَضَ مَعِينٌ إِلَى غَيْرِهِ .

وَالثَّلَاثُ كَخَطَأِ الْمَأْمُومِ فِي تَعْيِينِ الْإِمَامِ .

وَأِنْ إِشَارَةَ الْآخَرِ كَنَظْقِهِ إِلَّا فِي أَرْبَعِ مَسَائِلَ : الشَّهَادَةُ فِي الْأَصْحَ ، وَإِبْطَالُ الصَّلَاةِ ، وَانْقِصَادُ الْيَحْيَيْنِ ، وَإِذَا سَلَفَ لَا يَكْلَمُ زَيْدًا فَأَشَارَ إِلَيْهِ . وَإِنْ إِشَارَةُ النَّاطِقِ الْقَادِرِ عَلَى الْعِبَادَةِ لُغَوِيًّا إِلَّا فِي أَرْبَعِ مَسَائِلَ : الْأَمَانُ ، وَإِشَارَةُ الشَّيْخِ فِي رَوَايَةِ الْحَدِيثِ ، وَقَوْلُهُ : أَنْتَ طَالِقٌ هَكَذَا وَأَشَارَ بِأَصَابِعِهِ ، وَإِذَا سَلَّمَ عَلَى الْمُصَلِّي يَرُدُّ بِالْإِشَارَةِ . نَصَّ عَلَيْهِ فِي الْقَدِيمِ ، وَأَشْبَاهُ ذَلِكَ .

وَكَذَلِكَ يَبِينُ لَهُ جَمَلًا مِمَّا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ وَيَنْضَبُطُ مِنْ أَصُولِ الْفَقْهِ كَتَرْتِيبِ الْأَدَلَّةِ مِنَ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ وَالْإِجْمَاعِ وَالْقِيَاسِ وَالْاِسْتِصْحَابِ عِنْدَ مَنْ يَقُولُ بِهِ ، وَأَنْوَاعِ الْأَقْيَسَةِ وَدَرَجَاتِهَا ، وَحُدُودِ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ وَالْعُمُومِ وَالْخُصُوصِ وَغَيْرِهَا ، وَأَحْكَامَ ذَلِكَ وَقَوَاعِدَهُ ، وَجَمَلًا مِنْ أَسْمَاءِ الْمَشْهُورِينَ مِنَ الصَّحَابَةِ مَنْ بَعْدَهُمْ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالْأَخْيَارِ ، وَتَرَاجُمِهِمْ وَوَفَايَتِهِمْ ، وَضَبْطِ الْمَشْكَلِ مِنْ أَسْمَائِهِمْ وَأَسْمَائِهِمْ وَالْمُشْتَبِهِ مِنْ ذَلِكَ ، وَالْمُخْتَلَفِ وَالْمُؤْتَلَفِ ، وَنَحْوِ ذَلِكَ . وَجَمَلًا مِنْ الْأَلْفَاظِ اللَّغَوِيَّةِ وَالْعُرْفِيَّةِ الْمُتَكَرِّرَةِ فِي الْفَقْهِ ضَبْطًا لِمَشْكَلِهَا ، وَخَفِيَّ مَعَانِيهَا فَيَقُولُ : هِيَ مُفْتَوَحَةٌ ، أَوْ مُضْمَوْمَةٌ ، أَوْ مَكْسُورَةٌ ، مُخَفَّفَةٌ أَوْ مُشَدَّدَةٌ ، مَهْمُوزَةٌ أَوْ لَا ، عَرَبِيَّةٌ أَوْ عَجَمِيَّةٌ أَوْ مَعْرَبَةٌ وَهِيَ الَّتِي أَصْلُهَا عَجَمِيٌّ وَتَكَلَّمْتُ فِيهَا الْعَرَبُ ، مَصْرُوفَةٌ أَمْ لَا ، مُشْتَقَّةٌ أَمْ لَا ، مُشْتَرَكَةٌ أَمْ لَا ، مُتَرَادِفَةٌ أَمْ لَا .

(١) يَتَأَمَّلُ صُورَةَ مَسْأَلَتِهِ .

وَأَنَّ الْمَهْمُوزَ وَالْمُشَدَّدَ يُخَفَّفَانِ أَمْ لَا ، وَأَنَّ فِيهَا لُغَةً أُخْرَى أَمْ لَا ، وَيَبِينُ مَا يَنْضَبُطُ مِنْ قَوَاعِدِ التَّصْرِيفِ وَنَحْوِ ذَلِكَ . وَإِذَا وَقَعَتْ مَسْأَلَةٌ غَرِيبَةٌ لَطِيفَةٌ ، أَوْ مِمَّا يَسْأَلُ عَنْهُ فِي الْمُعَايَاةِ نَبَّهَ عَلَيْهَا ، وَعَرَّفَهُمْ حَالَهَا ، وَيَكُونُ تَعْلِيمُهُ إِيَّاهُمْ كُلَّ ذَلِكَ تَدْرِيجًا شَيْئًا فَشَيْئًا ، فَيَجْتَمِعُ لَهُمْ مَعَ طَوْلِ الزَّمَانِ جَمَلٌ كَثِيرٌ وَاللَّهُ أَعْلَمُ .

وَمِنْ ذَلِكَ أَنْ يُعَرِّضَهُمْ عَلَى الْأَشْتَغَالِ فِي كُلِّ وَقْتٍ ، وَيَطَالِبُهُمْ بِإِعَادَةِ مُحْفُوظَاتِهِمْ . فَمَنْ وَجَدَهُ حَافِظًا مُرَاعِيًا لِمُحْفُوظَاتِهِ وَمَهْمَاتِهِ وَقَوَاعِدِهِ أَتَى عَلَيْهِ وَأَشَاعَ ذَلِكَ ، وَمَنْ وَجَدَهُ مُقْصِرًا عَنْهُ وَأَعَادَهُ لَهُ لِيَحْفَظَهُ حَفِظًا رَاسِيًا .

وَمِنْ ذَلِكَ أَنْ يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَطْرَحَ عَلَى أَصْحَابِهِ مَا يَرَاهُ مِنْ مُسْتَفَادِ الْمَسَائِلِ وَيَخْتَبِرُ بِذَلِكَ أَفْهَامَهُمْ ، وَدَلِيلُ ذَلِكَ مَا رَوَاهُ الشَّيْخَانُ عَنْ أَبِي عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا : أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : إِنْ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةٌ ، الْحَدِيثُ .

وَمِنْ ذَلِكَ إِذَا فَرَّغَ مِنْ شَرْحِ دَرَسٍ فَلَا بَأْسَ بِطَرَحِ مَسَائِلَ تَتَعَلَّقُ بِهِ عَلَى الطَّلَبَةِ ، وَإِعَادَةِ ذِكْرِ مَا أَشْكَلَ مِنْهُ لِيَتَمَتَّحَ بِذَلِكَ فَهْمُهُمْ وَضَبْطُهُمْ لِمَا شَرَحَهُ لَهُمْ ، فَمَنْ ظَهَرَ اسْتِحْكَامُ فَهْمِهِ شُكْرُهُ ، وَمَنْ لَمْ يَفْهَمْ تَلَطَّفَ فِي إِعَادَتِهِ ، وَالْمَعْنَى أَنَّهُ رُبَّمَا اسْتَحْجَى مِنْ قَوْلِهِ لَمْ أَفْهَمْ ، وَسَبَبُ هَذَا : إِمَّا رَفْعَ كَلْفَةِ الْإِعَادَةِ عَلَى الشَّيْخِ ، أَوْ لَضِيقِ الْوَقْتِ ، أَوْ حَيَاءٍ مِنَ الْخَاضِرِينَ ، أَوْ كَيْلًا تَتَأَخَّرُ قِرَاءَةُ بَعْضِهِمْ بِسَبَبِهِ ، وَلِذَلِكَ قِيلَ : لَا يَنْبَغِي لِلشَّيْخِ أَنْ يَقُولَ لِلطَّالِبِ هَلْ فَهِمْتَ إِلَّا إِذَا أَمِنَ مِنْ قَوْلِهِ نَعَمْ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمْ ، وَيَنْبَغِي لِلشَّيْخِ أَنْ يَأْمُرَ الطَّلَبَةَ بِالْمُرَافَقَةِ فِي الدَّرُوسِ ، وَإِعَادَةِ مَا وَقَعَ مِنَ التَّقْرِيرِ بَعْدَ فَرَاغِهِ لِيَثْبُتَ فِي أَذْهَانِهِمْ ، وَإِذَا فَهَمَ الشَّيْخُ فَائِدَةً مِنَ الْبَعْضِ فِي الْبَحْثِ وَإِنْ كَانَتْ مِنْ صَغِيرٍ فَيَنْصَفُهَا بِهَا ، وَيَشْكُرُهَا عَلَيْهَا ، فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ بَرَكَةِ الْعِلْمِ ، وَلَا يَظْهَرُ الشَّيْخُ لِلطَّلَبَةِ تَفْصِيلَ بَعْضِهِمْ عَلَى بَعْضٍ لَا سِيَّمَا إِذَا تَسَاوَوْا فِي الصِّفَاتِ : مِنْ سَنٍ أَوْ فَضِيلَةٍ ، أَوْ تَحْصِيلٍ أَوْ دِيَانَةٍ . فَيَرْتَجِيحُ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِمَّا يُوْغِرُ الصَّدُورَ ، فَإِذَا ظَهَرَتْ فَضِيلَتُهُ يَثْنِي عَلَيْهِ فِي حَدِّ ذَاتِهِ مِنْ غَيْرِ تَصْرِيحٍ بِأَنَّهُ فَلَانًا أَفْضَلُ مِنْ فَلَانٍ فَأَعْلَمُ ذَلِكَ .

ومن ذلك أن يقدم في التعليم الأسبق فالأسبق إذا أزدحموا ، ولا يقدمه بأكثر من درس إلا برضى الباقيين ، ويختار إذا كانت الدروس في كتاب واحد باتفاق منهم وهو المسمى بالتقسيم أن يبدأ في كل يوم بدرس واحد منهم فإن الدرس الأول ربما حصل فيه من النشاط والتقرير ما لا يحصل في الباقي إلا إذا علم من نفسه عدم الملائمة ، وبقاء النشاط ، فيرتب الدروس ترتيب الكتاب وإن رأى مع ذلك تقديم الأسبق ليحضر المتأخر على التقدم كان حسناً ، ولا يقدم أحداً في نوبة غيره ، ولا يؤخره عن نوبته إلا إذا رأى في ذلك مصلحة ، فإن سمح بعضهم لغيره في نوبته فلا بأس ، وإن جاءوا معاً وتنازعوا أفرع كما سيأتي إن شاء الله في القسم الثالث من النوع الثالث .

ومن ذلك إذا سلك الطالب فوق ما يقتضيه حاله ، وخاف ضجره أو صاه بالرفق بنفسه ، وكذلك إذا ظهر له منه نوع سامة أو ضجر أمره بالراحة ولا يشير على الطالب بتعلم ما لا يحتمله فهمه أو سنه ، ولا بكتاب يقصر عنه ذهنه ، فإن استشاره من لا يعرف حاله في قراءة فنّ مشكل أو كتاب مشكل لم يشتر عليه بشي حتى يجرب ذهنه ، ويعلم حاله ، فإن لم يحتمل الوقت التأخير أشار عليه بكتاب سهل من الفن المطلوب ، فإن رأى فهمه جيداً نقله إلى كتاب يليق بذهنه ، لأن نقل الطالب الذكي يزداد به فهمه واجتهاده وتبسطه ، ونقل الطالب غير الذكي يكل فهمه ونشاطه ، ولا يمكن الطالب من الاشتغال في فنين أو أكثر إذا لم يضبطهما ، بل يقدم الأهم فالأهم ، وإذا غلب على ظنه أنه لا يفتح عليه في ذلك الفن أشار عليه بتركه والانتقال إلى غيره مما يرجى فلاحه فيه ، وإذا كان الشيخ متكفلاً ببعض العلوم ، فلا يفتح للطالب باقي العلوم التي لا يحسنها ، إذ من عادة معلم اللغة تقييد الفقه ، ومعلم الفقه تقييد علم الحديث والتفسير ، بل يوسع على الطالب طريق التلمم مطلقاً .

ومن ذلك أن لا يتأذى ممن يقرأ عليه إذا قرأ على غيره . قال النووي : وهذه مصيبة يبتلى بها جهلة المعلمين لغباوتهم ، وفساد نيتهم وإرادتهم بالتعليم

غير وجه الله ، وهذا إذا كان المعلم الآخر أهلاً ، فإن كان فاسقاً أو مبتدعاً أو كثير الغلط فليحذره من الاعترا به والله يعلم المفسد من المصلح والله تعالى أعلم .

القسم الثالث

آدابه في درسه

فإنها إذا عزم على التدريس ، أن يتطهر من الحدث والخبث ، فلا يليق الدرس إلا على الطهارة ، وأن ينظف ويطيب بدنه وثوبه ، ويختار له لبس البياض ، ولا يمتني بفاخر الثياب ، ولا يقتصر على خلق ينسب صاحبه إلى قلة مروءة ، وأن يتطيب ويُسرح لحيته ، ويزيل كل ما يشينه . كان الإمام مالك رضي الله عنه إذا جاءه الناس لطلب الحديث اغتسل وتطيب ولبس ثياباً جوداً ووضع رداءه على رأسه ، ثم يجلس على منصة ، ولا يزال يبخر بالعود حتى يفرغ وقال : أحب أن أعظم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ومنها قال ابن جماعة : يصلي ركعتي الاستخارة وينوي نشر العلم وتعليمه وبث الفوائد الشرعية ، والاجتماع على ذكر الله ، وإذا خرج من بيته للدرس فيدعو بما ورد في الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم فيقول : اللهم إني أعوذ بك أن أضل أو أضل ، أو أزل أو أزل ، أو أظلم أو أظلم ، أو أجهل أو أجهل علي ، عز جارك ، وجل ثناؤك ، ولا إله غيرك ، ثم يقول : بسم الله وبالله حسبي الله توكلت على الله لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم ، اللهم ثبت جنائي ، وأدر على الحق لساني . ويدعو ذكر الله تعالى إلى أن يصل إلى المجلس ، فإذا وصل يسلم على من حضر ، ويصلي ركعتين ، فإن كان مسجداً تأكدت الصلاة وإن كان وقت كراهة ، ثم يجلس بوقار وسكينة وتواضع وخشوع ، والأولى أن يكون مستقبل القبلة كيف اتفق لا مقعياً الإقواء المكروه

في الصلاة ولا مستوفراً ، ولا رافعاً إحدى رجليه على الأخرى ، ولا ماداً رجليه أو إحداهما من غير عذر ، وأن يصون بدنه عن الزحف والتثقل عن مكانه ، ويديه عن العث والتشبك بها ، وعينه عن تفرق النظر بلا حاجة ويتقي المزاح وكثرة الضحك فإنه يقلل الهيبة ويسقط الحشمة .

ومنها أن يحسن خلقه مع جلسائه ويوقر فاضلهم بعلم أو سن أو صلاح أو شرف أو نحو ذلك ، ويرفعهم في المجلس على حسب تقديمهم في الإمامة ويكرمهم بحسن السلام ، وطلاقة الوجه ، والبشاشة والأبتسام وبالقيام لهم على سبيل الاحترام . ولشيخ الإسلام محي الدين في الترخيص فيه كتاب مستقل شفي فيه الغليل ، وأتى فيه بواضح الدليل ، وأجاب عما يؤم كراهته نفع الله ببركاته . ومنها أن يقدم تلاوة القرآن العظيم في البحث والتدريس ، ثم إن كان في مدرسة أتبع شرطها ، ويدعو عقيب القراءة لنفسه وللحاضرين وسائر المسلمين بعد أن يدعو للعلماء الماضين ، ومشايخه ووالديه والحاضرين ولواقف المكان ، وكان بعضهم يؤخر ذكر نفسه في الدعاء عن الحاضرين تأدباً والكل حسن ، وقد عمل قوم بالأول ، وقوم بالثاني انتهى .

ويستحب لهم إذا اجتمعوا للعلم قراءة سورة . وكان الحافظ الشهاب ابن حجر يستفتح مجلس إمامته بسورة الأعلى ، وسئل عن الحكمة في قراءتها فقال : تبعث في ذلك شيخنا العراقي ومناسبتها : (سنقرئك فلا تنسى) . وقوله : (فذكر) وقوله : (إن هذا لفي الصحف الأولى) . ويستحب إذا اجتمع صاحبان أن يقرأ قبل التفرق سورة العصر ، ولمن رأى ما يحب أن يقول : الحمد لله الذي تتم بنعمته الصالحات ، أو يكره : الحمد لله على كل حال ، أو أعجبه شيء : ما شاء الله لا قوة إلا بالله ، ولمن أتاه خبر صالح : اللهم لك الحمد شكراً ، ولك المن فضلاً ، ولمن غضب : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ، ولمن قام من مجلسه : سبحان الله وبحمده . وفي رواية : سبحانك اللهم وبحمدك أشهد

أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك . وفي رواية : اللهم نب علي وأغفر لي ثلاثاً . وفي رواية : سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين .

ومنها إذا تعددت الدروس أن يقدم أشرف العلوم وأهمها ، فيقدم التفسير ثم الحديث ثم الفقه ، ثم الأصول أصول الدين ثم أصول الفقه ثم المذهب ثم الخلاف أو النحو أو الجدل ، وبعضهم آخر الجدل عن الخلاف . وكان بعضهم يختم درسه برفائق تزيد تطهير الباطن ، فإن كان في مدرسة لواقفها في الدروس شرط أتبعه ولا يخل بما هو أهم ما بنيت له تلك البنية ووقفت لأجله . ومنها أن لا يطيل مجلسه تطويلاً يملهم أو يمنهم فهم الدرس وضبطه ، لأن المقصود إفادتهم وضبطهم ، فإذا صاروا إلى هذه الحالة فات المقصود ، ولا يقصره تقصيراً يخل ، فيراعي المصلحة في التطويل والتقصير .

ومنها أن لا يدرس وبه ما يزججه ويذهب استحضاره كمرض أو جوع أو عطش أو مدافعة حدث ، أو شدة فرح أو غم أو غضب أو نكاس أو قلقي ولا في حال برده المولم ، وحره المزعج ، فربما أجاب أو أفق بغير الصواب ، ولأنه لا يتمكن مع ذلك من استيفاء النظر ، ولا يكون في مجلسه ما يؤذي الحاضرين بل يكون واسعاً مصوناً من الحر والبرد والرياح والغبار والدخان ونحو ذلك .

ومنها ينبغي مراعاة مصلحة الجماعة في تقديم وقت الحضور وتأخيرها في النهار ، وأفقي بعض أكابر العلماء أن المدرس إذا درس قبل طلوع الشمس أو آخره إلى بعد الظهر لم يستحق معلوم التدريس إلا أن يقتضيه شرط الواقف لمخالفته العرف المعتاد ، ولا يرفع صوته زيادة على الحاجة ، ولا يخفضه خفصاً يمنعهم من كمال الفهم . روي عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إن الله يحب الصوت الخفيض ويبغض الصوت الرفيع . قال أبو عثمان محمد بن الإمام الشافعي رضي الله عنهما : ما سمعت أباي ينظر أحداً قط فرفع صوته ، أي لم يرفع فوق العادة فإن حضر فيهم ثقل السمع ، فلا بأس بعلو صوته بقدر ما يسمعه .

ومنها أن يصون مجلسه من اللفظ، وعن رفع الأصوات، وسوء الأدب في المباحثة وأختلاف جهات البحث . قال الربيع : كان الشافعي إذا ناظره أحد في مسألة فغدا إلى غيرها يقول : نفرغ من هذه المسألة ثم نعود إلى ما تريد . والقصد من البحث ظهور الحق ، وحصول الفائدة ، واستفادة البعض من البعض لا القيام مع النفوس والجدل والمماراة ، فإن ذلك مذموم شرعاً ، فلا يليق بأهل العلم تعاطي المناقشة بالمنافسة والشحناء ، لأن ذلك يورث العداوة والبغضاء ، بل يجب الاجتماع على الحق عملاً بقول الله تعالى : (لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ) . ولا يجوز من تعدى في بحثه ، وظهر منه سوء أدب ، أو لدّد ، أو ترك الإنصاف بعد ظهور الحق ، أو أكثر الضياع بغير فائدة ، أو أساء أدبه على غيره من الحاضرين أو الغائبين ، أو ترفع في المجلس على من هو أولى منه ، أو نام ، أو تحدث مع غيره ، أو ضحك ، أو استهزأ بأحد . وينبغي أن يكون له نقيب فطن كئس درّب يرتب الحاضرين ومن يدخل عليه على قدر منازلهم ، ويوقظ النائم ، وينبه الغافل ، ويأمر بسماع الدروس والإنصات لها .

ومنها أن يلزم الإنصاف في بحثه وخطابه ، ويسمع السؤال من موره على وجهه ، وإذا عجز السائل عن تقرير ما أورده لحياه ونحوه عبر الشيخ عن مراده ، وبين وجه إيراده ، ثم يجيبه عن ذلك السؤال ، ويفهمه إياه على أحسن منوال . وينبغي أن يتودّد لغيره حضر عنده لينشرح صدره ، فإن للقدام دهشة .

ومنها إذا أقبل بعض الفضلاء وقد شرع في مسألة أمسك عنها حتى يجلس وإن جاء في أثناء بحثها أعادها له .

ومنها إذا سئل عن شيء لا يعرفه ، أو عرّض في الدرس ما لا يعرفه فليقل لا أعرفه أو لا أتحققه أو لا أدري ، ولا يستنكف عن ذلك فمن علم العالم أن يقول فيما لا يعلم : لا أعلم والله أعلم . قال ابن مسعود رضي الله عنه : يا أيها الناس من علم شيئاً فليقل به ، ومن لا يعلم فليقل : الله أعلم . فإن من العلم

أن تقول لما لا تعلم : الله أعلم . قال الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم : (قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ) . وقال عمر رضي الله عنه : نهينا عن التكلف . وقال علي رضي الله عنه : إذا سئلت عما لا تعلمون فأهروا . قالوا : كيف ألهرب ؟ قال : تقولون الله أعلم . وقال أبو بكر بن دريد فقال : ترك العالم لا أدري أصيبت مقاتله ، وقد نظمته الإمام أبو بكر بن دريد فقال :

ومن كان يهوى أن يرى متصدراً ويكره لا أدري أصيبت مقاتله .

وقال ابن عمر رضي الله عنه وقد سئل عن شيء : لا أدري ثم أتبعها فقال : أتريدون أن تجعلوا ظهورنا لكم جسوراً في جهنم أن تقولوا : أفتانا بهذا ابن عمر . وقال ابن عمر أيضاً العلم ثلاثة : كتاب ناطق ، وسنة ماضية ، ولا أدري . وقال بعضهم : تعلم لا أدري فإنك إن قلت لا أدري علموك حتى تدري ، وإن قلت لا أدري سألوكم حتى لا تدري . قال شيخ الإسلام النووي كغيره : وأعلم أن معتقداً لمحققين أن قول العالم لا أدري لا يضع منزلته بل هو دليل على عظم محله وتقواه وكمال معرفته لأن المتمكن لا يضره عدم معرفته مسائل معدودة بل يستدل بقول لا أدري على تقواه ، وأنه لا يجازف في فتواه ، وإنما يمتنع من لا أدري من قل علمه وقصرت معرفته وضعف تقواه ، لأنه يخاف لقصوره أن يسقط من أعين الحاضرين . وهذه جهالة منه فإنه بإقدامه على الجواب فيما لا يعلمه يبوّء بالأثم العظيم ، وهو مجازف لجهله وقلة دينه . وفي الصحيح : أنه صلى الله عليه وسلم قال : المتشبع بما لم يعط كلابس ثوبي زور . وقد أدب الله تعالى العلماء بقصة موسى وألخص عليها السلام حين لم يرد موسى العلم إلى الله تعالى لما سئل هل أحد في الأرض أعلم منك .

ومنها ما جرت به العادة أن يقول المدرس عند ختم كل درس والله أعلم . قال ابن جماعة : الأولى أن يقال قبل ذلك كلام يشير بختم الدرس كقوله : وهذا آخره ، أو ما بعده يأتي ، ونحو ذلك ليكون قوله : والله أعلم خالصاً لذكر الله

ولقصد معناه . قال : ولهذا ينبغي أن يستفتح كل درس باسم الله الرحمن الرحيم ليكون ذا كراً لله في بدئته وخاتمته .

ومنها ينبغي للمدرس أن يمكث قليلاً بعد قيام الجماعة لئلا يزدحموا عند خروجهم ، ولأنه إن كان في نفس أحد بقايا سؤال تأخر وسأله .

النوع الثالث

آداب يختص بها المتعلم وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام : آدابه في نفسه ، وآدابه مع شيخه ، وآدابه في مجالس درسه .

القسم الأول

آدابه في نفسه

منها أن يطهر قلبه من الأدناس ليصلح لقبول العلم وحفظه ، ويقصد بتعلمه وجه الله والعمل وإحياء الشريعة . قال صلى الله عليه وسلم : إن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب . قالوا : تطيب القلب للعلم كتطيب الأرض للمزراعة ، فبذلك ينمو وتظهر بركته ، وإلا فلا ينمو ولا يزكو ، كأزرع في أرض بور غير مهيبة . وقال سهل بن عبد الله : حرام على قلب أن يدخله النور وفيه شيء مما يكره الله عز وجل .

ومنها أن يعتنم التحصيل وقت الفراغ والنشاط وحال الشباب وقوة البدن ونهاية الخاطر ، وقلة الشواغل قبل عوارض البطالة وأرتفاع المنزلة . روي عن عمر رضي الله عنه : تفقهوا قبل أن تسودوا أي تصيروا سادة فتستحيوا من التعلم . قال الشافعي رضي الله عنه : تفقه قبل أن ترأس فإذا رأست فلا سبيل إلى التفقه . وجاء في الخبر : مثل الذي يتعلم العلم في صغره كالنفس

على الحجر ومثل الذي يتعلم العلم في كبره كالذي يكتب على الماء . وقال ابن عباس رضي الله عنه : ما أوتي عالم إلا وهو شاب ، وهذا باعتبار الغالب ، وإلا فمن كبر لا ينبغي له أن يحجب عن الطلب ، فإن الفضل واسع والكرم وافر . وقد قال الله تعالى : (وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمَكُمُ اللَّهُ) . وقال تعالى : (وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَى اتَّيَنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا) . وقال تعالى : (فَفَرَرْتُ مِنْكُمْ لَمَّا خِفْتُكُمْ فَوَهَبَ لِي رَبِّي حُكْمًا) إلى غير ذلك . وقصة القفال واشتغاله في كبره بالعلم مشهورة معلومة مسطورة . فهاهنا أذكر التسوييف في شبابك والكسل ، وسد على كبرك باب الرجاء والأمل ، وأعتنم ما بقي من عمرك ، وما أحسن قول من قال :

بقية العمر عندي ما لها ثمن وإن مضى غير محمود من الزمن

يستدرك المرء فيها ما أفات ويحسبي ما أمات ويمحو السوء بالحسن

ومنها أن يقطع ما يقدر عليه من العلائق الشاغلة ، والعوائق المانعة عن تمام الطلب وكالاجتهاد ، ويرضى بما تيسر من القوت ، وبما ستر مثله من اللباس وإن كان خلقاً ، بالصبر على ضيق العيش ينال سعة العلم ، وتفجر ينابيع الحكمة قال الشافعي رضي الله عنه : لا يطلب أحد هذا العلم بالملك وعز النفس فيفلس . وقال أيضاً : لا يدرك العلم إلا بالصبر على الذل . وقال أيضاً : لا يصلح طلب العلم إلا لمفس . ونقل الخطيب البغدادي عن بعضهم قال : لا ينال هذا العلم إلا من عطل دكانه ، وخرّب بستانه ، وهجر إخوانه ، ومات أقرب أهله فلم يشهد جنازته . وهذا كله وإن كان فيه مبالغة فالمقصود به أنه لا بد فيه من جمع القلب ، واجتماع الفكر . وقيل أمر بعض المشايخ طالباً بجوارواه الخطيب فسكان آخر ما أمره به أن قال : اصنع ثوبك كيلا يشملك فكر غسلة . ومما يقال عن الشافعي رضي الله عنه أنه قال : لو كنت شراء بصلة لما فهمت مسألة . وقال إمام الحرمين رحمه الله :

أخي لن تنال العلم إلا بستة سأنبيك عن تفصيلها ببيان

ذكاء وحرص واجتهاد وبلغته (١) وتلقين أستاذ وطول زمان

فأعلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كذلك . وقد قيل على رواية وعزبة : يشتغل بحقوق الزوجة عن إكمال طلب العلم ، واحتج بحديث : خيركم بعد المائتين كل خفيف الحاذ ، قيل : يا رسول الله ومن خفيف الحاذ ؟ قال : من لا أهل له ولا مال . قال سفيان الثوري : من تزوج فقد ركب البحر فإن ولد له فقد كسر به . وعن إبراهيم بن أدهم : من تعود أفخاذ النساء لم يفلح . وعن بشر الحافي : من لم يحتاج إلى النساء فليتيق الله ولا يألف أفخاذهن . قال النووي رحمه الله : وهذا كله موافق لمذهبنا إن لم يحتاج إلى النكاح استحب له تركه وكذا إن احتاج وعجز عن مؤنته . وفي الصحيحين عن أسامة بن زيد رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما تركت بعد فتنة هي أضر على الرجال من النساء ، وقال صلى الله عليه وسلم : الدنيا خضرة حلوة وإن الله مستخلفكم فيها فينظر كيف تعملون فاتقوا الله واتقوا النساء فإن أول فتنة بني إسرائيل كانت من النساء .

ومنها أن يتورع في جميع شأنه ، ويتحرى الجلال في طعامه وشرابه ولباسه ومسكنه ، ليستتير قلبه ويصلح لقبول العلم ، ولا يقنع لنفسه بظاهر الخلق شرعاً مما أمكنه التورع ، ولم تلجئه حاجة بل يطلب الرتبة العالية ، ويقتدي بأسلاف الصالح في التورع عن كثير مما كانوا يفتنون بجوازه . وأحق من اقتدي به في ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث لم يأكل الذمرة التي وجدها في الطريق خشية أن تكون من الصدقة .

(١) قيل عن السلف هكذا : وعزبة من التغريب عن الأهل ، لأن السكره إذا توزعت قصرت عن إدراك الحقائق ، وقيل : وعزبة من العزوبة وهو صحيح أيضاً لئلا يشتغل بحقوق الزوجة عن إكمال طلب العلم ، وقيل : وبلغته من السعة في المال ، ولهذا قال الشافعي كما تقدم : لو كلفت شراء بصلة ، ما تعلمت مسألة . فإذا كان معه بلغة فكأنه ما تكلف .

وينبغي له أن يستعمل الرخص في مواضعها عند الحاجة إليها ووجود سببها ليقترن به ، فإن الله تعالى يحب أن توفى رخصه كما توفى عزائمهم .

ومنها أن يترك العشرة ، فإن تركها من أهم ما ينبغي لطالب العلم ، ولا سيما أمير الجنس ، وخصوصاً لمن كثر لعبه وقلت فكرته ، فإن الطبع سراق ، وأفقه العشرة ضياع العمر بغير فائدة ، وذهاب العرض والدين والمال ، ولا يخالط طالب العلم إلا من يفيد أو يستفيد منه ، فإن عاش من يضيع عمره معه بلا فائدة فليتلطف في قطع عشرته قبل تمكنها ، فإن الأمر إذا تمكنت عسرت إزالتها . ومن الجاري على السنة الفقهاء بل هو من القواعد : الدفع أسهل من الرفع ، فإن احتاج إلى المصاحبة فليكن صاحب صالحاً ديناً تقياً ورعاً ذكياً ، كثير الخير قليل الشر ، حسن المداراة ، قليل المماراة ، إن نسي ذكره ، وإن ذكر أعانه ، وإن احتاج واساه ، وإن ضجر صبره . ومما ينسب إلى الإمام علي بن أبي طالب :

لا تصحب أبا جهل وإياك وإياه
فكم من جاهل أردى حليماً حين وإياه
يقاس المرء بالمرء إذا ما هو ما شاء
ولشيء على الشيء مقاييس وأشباه

ولبعضهم :

إن أخاك الصدق من كان معك ومن يضمر نفسه لينفك

ومن إذا ريب زمان صدعك شئت شمل نفسه ليجمعك

ومنها الحلم والأناة والصبر جهده مطلقاً في كل أحواله ، وأن يكون حريصاً على التعلم مواظباً عليه في جميع أوقاته : ليلاً ونهاراً ، حضراً وأسفاراً ، ولا يذهب شيئاً من أوقاته في غير العلم إلا بقدر الضرورة لأكل ونوم قدر لا بد منه ، وأستراحة يسيرة لإزالة الملل وأداء حق الزوجة ، ومواساة الزائر وتحصيل القوت وغيره مما يحتاج إليه ، وليس بعامل من أمكنه درجة ورثة الأنبياء ثم فوتها ، ففي صحيح مسلم عن يحيى بن أبي كثير : لا يستطيع العلم براحة

الجسم . وفي الحديث : حُفَّتِ الْجَنَّةُ بِالْمَكَارِهِ . وكما قيل :

وَلَا بُدَّ دُونَ الشَّهْدِ مِنْ إِبْرِ الدَّجَلِ

وكما قيل :

لا تحسب المجد تمراً أنت تأكله . لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبّرا
ومنها أن تكون همته عالية فلا يرضى باليسير مع إمكان الكثير ، ولا
يسوف في اشتغاله ، ولا يؤخر تحصيل فائدة وإن قلت . وعن الربيع قال : لم
أر الشافعي أكلاً بنهار ولا نائماً بليل لأهتمامه بالتصنيف .

ومنها أن يحذر في ابتداء أمره من الاشتغال في الاختلاف بين العلماء مطلقاً
في العقليات والسمعيات ، فإنه يُخَيِّرُ الذَّهْنَ وَيُدْهَشُ الْعَقْلَ ، بل يُثْقِنُ أَوَّلًا
كتاباً واحداً في فنٍّ واحدٍ أو كتباً في فنونٍ كما مرَّ إن احتمل عقله ذلك ،
ولا ينتقل من كتابٍ حتى يثبته ، ويحذر من الانتقال من كتابٍ إلى كتابٍ قبل
إتقانه من غير موجب فإنه علامة الضَّعْفِ وعدم الفلاح . أما من تحققت أهليته
وتأكدت معرفته فالأولى له أن لا يدع فناً من العلوم المحموده ولا نوعاً من أنواعها
إلاً وينظر فيه يطالع به على مقاصده وغاياته ، ثم إن ساعده العمر طلب التبحر
فيه ، وإلاً اشتمل بالأهم فالأهم ، فإن العلوم متقاربة وبعضها مرتبط ببعض ،
والشخص يمادي ما يبهره ولبعضهم :

تَفَنَّنْ وَخُذْ مِنْ كُلِّ عِلْمٍ فَإِنَّمَا يَفُوقُ أَمْرٌ وَفِي كُلِّ فَنٍّ لَهُ عِلْمٌ
فَأَنْتَ عَدُوٌّ لِلَّذِي أَنْتَ جَاهِلٌ بِهِ وَلِلْعِلْمِ أَنْتَ تَفْقَهُ سِلْمٌ

ولللخيل بن أحمد في أخيه لما تعقب عليه فن الشعر :

لو كنت تعلم ما أقول عذرتني أو كنت أجعل ما تقول عذلتكما
لكن جهلت مقالتي فمذرتني وعلمت أنك جاهل فمذرتكما

الناس أعداء لما جهلوا . قال تعالى : (وَإِذْ لَمْ يَهْتَدُوا بِهِ فَمَسَّ قُلُوبُهُمْ هَذَا إِفْكٌ
قَدِيمٌ) . قال الغزالي : العمر لا يتسع لجميع العلوم ، فالجزم أن يأخذ من
كل علمٍ أحسنه ، ويصرف همهته وجل عمره في العلوم النافعة في الآخرة ،

وأشرف العلوم وغايتها علم معرفة الله ، وهو بحر لا يدرك غوره ، وأقصى
درجات البشر فيه رتبة الأنبياء ، ثم الأولياء ، ثم الذين يلونهم .

ومنها أن لا يحمل نفسه في الاشتغال ما لا طاقة له به مخافة الملل والسآمة ،
بل يكون أمره قصداً ، وهذا يختلف باختلاف الناس ، وكل إنسان أبصر بنفسه .

القسم الثاني

آدابه مع شيخه وقدوته ، وما يجب عليه من تعظيم حرمة

فمنها ينبغي للطالب أن يقدم النظر ويستخير الله فيمن يأخذ العلم عنه ، ويكتسب
حسن الأخلاق والآداب منه . وليكن ممن كملت أهليته ، وظهرت ديانته ،
وتحقت معرفته ، وعرفت عفته ، وأشتهرت صيافته وسيادته ، وظهرت مودته
وحسن تعليمه ، ولا يرغب الطالب فيمن زاد علمه ونقص ورعه أو دبه ، فغن
السلف : هذا العلم دين فأنظروا عمن تأخذون دينكم . قالوا ولا يأخذ العلم
ممن كان أغضه له من بطون الكتب من غير قراءة على شيخ أو على شيخ
جاذق له معرفة تامة ولو بعلم واحد ومشاركة في بعض العلوم خوفاً من التصحيف
والغلط . وقال الشافعي : من تفقه من بطون الكتب ضيع الأحكام . وقيل :
من تفقه من بطون الكتب بدل الأحكام ، ومن طب من بطون الكتب
قتل الأنام . وليحذر من أن يتقيد الطالب بالمشايخ المشهورين ، وترك الأخذ
عن الخاملين ، فقد عد الغزالي ذلك من الكبائر على العلم ، وجعله عين الحاقة
لأن الحكمة ضالة المؤمن يَلْتَقِطُهَا حَيْثُ وَجَدَهَا ، وَيَغْتَنِمُهَا حَيْثُ ظَفَرَ
بِهَا ، ويتقلد الأمانة ممن ساقها إليه ، وربما يكون الخامل له بركة ونفع
فيحصل به تمام النفع .

ومنها أن ينظر معلمه بعين الاحترام ، والإجلال والإكرام ، ويعتقد فيه
كمال الأهلية فإن ذلك ينفعه . وكان بعض السلف إذا توجه إلى شيخه

تصدق بشيء وقال : اللهم أسأرك عيب معلمي عني ، ولا تذهب بركة علمه مني .
وقال الشافعي رضي الله عنه : كنت أصفح الورقة بين يدي مالك رحمه الله
صفحة رفيقا هيبه له لئلا يسمع وقعها . وقال الربيع : والله ما أجتأت أن أشرب
الماء والشافعي ينظر هيبه له . قال حمدان بن الأصماني : كنت عند شريك
فأتاه بعض أولاد الخليفة المهدي فاستند إلى الحائط وسأله عن حديث فلم يلتفت
إليه وأقبل علينا ، ثم عاد فعاد شريك بمثل ذلك ، فقال ابن الخليفة : أنت ستخف
بأولاد الخلفاء ؟ قال : لا ولكن العلم أجل عند الله من أن أضيعه فجثي على
ركبتيه فقال شريك : هكذا يطلب العلم . روي أن يحيى بن سعيد القطان
كان يصلي العصر ثم يستند إلى أصل منارة مسجده ، فيقف بين يديه علي بن
المديني والشافعي وكوفي ، وعمرو بن علي ، وأحمد بن حنبل ، ويحيى بن معين وغيرهم
يسألونه عن الحديث وهم قيام على أرجلهم إلى أن تحين صلاة المغرب لا يقول
واحد منهم أجلس ولا يجلسون هيبه له وإعظاما . قلت : وهذا القيام بين يديه
لله لا له ، وإنما لما خصه الله من العلم وهيبته ومنحته ، فلا يدخل في قوله صلى
الله عليه وسلم : مَنْ أَرَادَ أَنْ يَتَمَثَلَ النَّاسَ لَهُ قِيَامًا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ
النَّارِ ، لأنه لا يجب ذلك لنفسه وإنما للسر المودع فيه من العلم ،
ولتهذيب أخلاق الطلبة وصونهم عن التكبر وتخليقهم بالتواضع والله أعلم .
ومنها أن يعرف للمعلم حقه ، ولا ينسى له فضله ويتواضع له ويذل ، ويعلم
أن ذله لشيخه عز ، وخضوعه له فخر ، وتعظيم حرمة مثوبته ، والتسمير في خدمته
شرف . قال صلى الله عليه وسلم : تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَتَعَلَّمُوا لِلْعِلْمِ السَّكِينَةَ وَالْوَقَارَ
وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَعَلَّمُونَ مِنْهُ . وأخذ ابن عباس رضي الله عنهما مع جلالته
ومزيتة بركاب زيد بن ثابت رضي الله عنه وقال : هكذا أمرنا أن نفعل
بعلمائنا . ويقال : إن الشافعي رحمه الله عتب على تواضعه للعلماء فقال :
أهين لهم نفسي فهم يكرمونها وإن تكرم النفس التي لا تهينها
ومنها أن لا ينكر عليه ، ولا يتأمر عليه ، ولا يشير عليه بخلاف رأيه .

فيري أنه أعلم بالصواب منه .
وإن عسأ أن تعلم جاهلا فيزعم جهلا أنه منك أفهم
بل ينقاد إليه في أموره كلها ، ويُلقي إليه زمام أمره ، ويدعن لنصحه ، ويتجرى
رضاه ، ولا يختار إلا اختياره ، ويأتمر بأمره ، ولا يخرج عن رأيه ، وليدع
رأيه فخطأ مرشده أنفع له من صوابه في نفسه ، وفي قصة موسى والخضر تنبيه
على ذلك ، وبأجملة فيكون معه كالمريض مع الطبيب الماهر الناصح ، بل هذا
أولى لتفاوت ثمرتهما والله أعلم .
ومنها أن يجله في خطابه وجوابه في غيبته وحضوره ، ولا يخاطبه بتاء الخطاب
وكافه ، ولا يتأديه من بعد ، بل يقول : يا سيدي ويا أستاذ أو يا أيها العالم
أو الحافظ ويخاطبه بصيغة الجمع نحو ما تقولون في كذا ، وما رأيكم في كذا ،
وقلت رضي الله عنكم ، وأجزتم رضي الله عنكم ، ولا يسميه في غيبته بأسمه
إلا مقرونا بما يشعر بالتعظيم كقوله : قال الشيخ أو شيخنا أو سيدنا أو شيخ
الإسلام أو حجة الإسلام ونحو ذلك . فمراعاة حرمة وهدية في غيبته أو بعد
موته فلا يفل عن الدعاء له مدة حياته ، ويرد غيبته ويفض لها ، فإن عجز
عن ذلك قام وفارق المجلس الذي يغتاب فيه شيخه ، ويراعي ذريته وأقاربه
بعد موته ، ويتعاهد زيارة قبره والاستغفار له والتبرع عليه والصدقة عنه ،
ويسلك مسلكه ، ويراعي في الدين عاداته ، ويقتدي بحركاته وسكناته في عباداته
وعاداته ، ويتأدب بأدابه ، ويشكر الشيخ إذا نصحه في أمر نقيصة صدرت منه ،
وعلى فضيلة نبيه عليها وشوهدت منه ، وبعد ذلك من نعم الله عليه من الشيخ بأعتناء
الشيخ به ونظره إليه .
ومنها أن يصبر على هفوة تصدر من شيخه أو جفوة أو سوء خلق ، ولا يصده
ذلك عن ملازمته وحسن عقيدته واعتقاده كاله ، ويتأول أفعاله التي ظاهرها
مذموم على أحسن تأويل ، فما يعجز عن ذلك إلا قليل التوفيق ، ويبدأ هو عند
جفوة الشيخ بالاعتذار والتوبة والاستغفار ، وينسب الموجب إليه ، ويوقع العتب

عليه ، فإن ذلك أبقي لمودة شيخه ، وأحفظ لقلبه ، وأنفع في الدنيا والآخرة .
فمن صبر على ذلك التعليم آل أمره إلى عز الدنيا والآخرة ، ومن لم يصبر بقي
عمره في غاية الجهالة . وعن ابن عباس رضي الله عنهما : ذلك طالباً فعززت مطلوباً .
وبعضهم :

فأصبر لدائك إن أهدت طبيبه وأصبر لجهلك إن جفوت معلماً
إنت المعلم والطبيب كلاهما لا ينصحان إذاهما لم يكرما
قال الشافعي رضي الله عنه : قيل لسفيان بن عيينة : إن قوماً يأتونك من
أقطار الأرض تغضب عليهم يوشك أن يذهبوا ويتركوك فقال للقائل : هم حمقاء
إذاً إن تركوا ما ينفعهم لسوء خلقي .
ومنها أن لا يدخل على الشيخ في غير المجلس العام بغبر إذنه سواء كان
الشيخ ومعه أو معه غيره ، فإن استأذن ولم يأذن له أنصرف ، ولا يكرر
الاستئذان ، فإن لم يعلم الشيخ يكرر ثلاثاً أو ثلاث طرقات للباب ، وليكن
طرق الباب خفيفاً بقدر ما يسمع ، وإن أذن وكانوا جماعة تقدم أفضلهم وأسنهم
للدخول ثم يسلم الأفضل فالأفضل .

ومنها أن يجتهد على أن يسبق في الحضور إلى المجلس قبل حضور الشيخ
ويحمل نفسه على ذلك وإن انتظره على باب داره ليخرج ويمشي معه إلى المجلس
فهو أولى ، ولا يتأخر بحيث يجعل الشيخ في انتظاره ، فإن فعل ذلك من غير
ضرورة عرض نفسه للذم . وإذا دخل على الشيخ فليدخل كامل أهلية فارغ
القلب من الشواغل ، منشرح الصدر ، صافي الذهن لا في حال نعاس أو غضب أو
جوع أو عطش ، متطهراً نظيفاً متسوكاً مزياً روائح الكريهة ، ولا يقرأ
على الشيخ عند شغل قلبه وملله ونعاسه وجوعه وعطشه وأستيفازه وألمه وقائلته
ونحو ذلك مما ينم عن أستيفاء الشرح ، ومتى دخل على الشيخ في غير المجلس
العام وعنده من يتحدث معه فسكتوا عن الحديث ، أو دخل الشيخ ليصلي
أو يقرأ أو يطالع أو يكتب ولم يبدأه بكلام فليسلم ويخرج سرياً إلا أن

يأمره الشيخ بالمكث ، فإذا مكث فلا يطيل المكث خشية أن يدخل في
عموم من شغل مشغولاً بالله أدركه الملة في الوقت . وإذا حضر مكان الشيخ
فلم يجده انتظره ولا يفوت على نفسه درسه ، وإن كان نائماً صبر حتى يستيقظ .
وروي أن ابن عباس رضي الله عنهما كان يجلس في طلب العلم على باب زيد
ابن ثابت وهو نائم فيقال له : ألا نوقظه لك ؟ فيقول : لا ، وكذلك كان
السلف يفعلون .

ومنها أن لا يطلب من الشيخ وقتاً يقرأ فيه وهو عليه مشق ، أو لم تجر عاداته
بالإقراء فيه وإن كان رئيساً ، لما فيه من الترفع وألحمق على الشيخ والطلبة ،
وربما استجى الشيخ منه وأقرأه وعطل غيره بسببه فلا يفلح ، فإن أشار الشيخ
عليه بوقت خاص فلا بأس ، وأن يجلس بين يديه متأدباً بسكون وإطراق رأس
وخضوع وتواضع وخشوع وجلوس الاقتراس أو التورك ، ويحسن هيباً الإلقاء
المستحب على وجه في الجلوس بين السجدين في الصلاة ، وهو أن يفرش قدميه
ويجلس على بطونها ، ويتعاهد تغطية أقدامه وإرخاء ثيابه . ولا يستند
بحضرة الشيخ إلى حائط أو مائدة ، ولا يعطي الشيخ جنبه ولا ظهره ، ولا يجعل
يديه ماسكة وراء ظهره ، ولا يضع رجله أو يده أو شيئاً من بدنه أو ثيابه
على ثياب الشيخ أو وسادته أو سجاده . قال بعضهم : ومن تعظيم الشيخ أن
لا يجلس إلى جانبه ولا على مصلاه ، وإن أمره شيخه بذلك فلا يفعله إلا إذا
جزم عليه جزماً تشق عليه مخالفته ، فيمثلة أمره ثم يعود إلى ما يقتضيه الأدب .
هذا وقد تكلم الناس في أي الأمرين أولى : امثال الأمر ، أو سلوك الأدب .
وكان مذهب أبي بكر وعلي رضي الله عنهما الثاني ، ومذهب عبد الرحمن بن
عوف ومعاذ بن جبل رضي الله عنهما الأول ، وقصصهم مشهورة . قال شيخ
الإسلام البدر بن جماعة : والذي يترجح التفصيل ، فكل على قدر مقامه ،
فأبو بكر وعلي مقامهما المراجعة في الأمر ، وعبد الرحمن ومعاذ بن جبل مقامهما
امثال الأمر لا المراجعة . وأيضاً صاحب الأدب جبره حاصل ، وصاحب

امتنال الأمر قد يقصد جبره وإظهار احترامه والاعتناء به .

ومنها أن يلقى السمع وهو شهيد لما يلقيه الشيخ ، بحيث لا يعود إلى إعادة الكلام ، ولا يلتفت عنه يميناً ولا شمالاً وفوقاً وتحتاً وأماماً ووراء من غير ضرورة ، ولا يضطرب لصيحة يسمعه ، ولا يتكلم بيده إلى وجه الشيخ وصدره ولا يعثر بها ، ولا يضع يده على لحية أو فمه ، أو يعثر بها في أنفه ، ولا يشبك أصابعه ، ولا يكثر التنجس من غير حاجة ، ولا يبصق ولا يمتخط ولا يتنخم ما أمكنه ، وإذا كان كذلك فليأخذها بمندبل ونحوه من فمه ، ولا يتجشأ ولا يتمطى ، ولا يكثر التثاؤب ، وإذا تشاءب ستر فاه بعد رده جهده ، وإذا عطس خفض صوته جهده وستر وجهه بمندبل ونحوه ، ويكون ساكناً مطمئناً وقوراً وقوراً وذلك لا يخفى على من له أدنى أدب طبعي . ومن تنبأت ما نحن فيه أنه لا يسار في مجلس شيخه ولو في مسألة ، ولا يغمز أحداً ، ولا يكثر كلامه بغير ضرورة ، ولا يحكي ما يضحك منه أو ما يتضمن سوء أدب ، ولا يتكلم بما لم يسأله شيخه عنه ، ولا يسأل شيخه ما لم يستأذنه أولاً ، ولا يضحك من غير عجب دون الشيخ ، فإن غلب الضحك تبسم بغير صوت ، ولا يغتاب أحداً في مجلسه ، أو ينم له عن أحد ، أو يوقع بينه وبين أحد بنقل ما يسمعه كاستنقاص به وتكلم فيه ، أو يقول له فلان يود أن لو أقرأ عليه كالحادث له في أمره ، وتركت ذلك لأجلك ، ففاعل ذلك مع كونه أرتكب مكروهاً أو حراماً أو كبيرة مستحق للزجر والإهانة ، والطرد والإبادة . وقد جاء عن علي رضي الله عنه أن من حق العالم أن لا تكثر عليه السؤالات ، ولا تعنته في الجواب ، ولا تلج عليه إذا أعرض ، ولا تأخذ بثوبه إذا كسل ، ولا تشير إليه بيديك ، ولا تغمزه بعينك ولا تغمز بعينك غيره ، ولا تسار في مجلسه ، ولا تطلب زلته ، وإن زل فأقبل معذرتة ، وإن لا تقول : قال فلان خلاف قولك ، وأن تحفظه شاهداً وغائباً ، وأن نعم القوم بالسلام ، وأن تخصه بالتحية ، وأن تجلس بين يديه ، وعليك أن توقره الله تعالى ، وإن كانت له حاجة سبقت

القوم إلى خدمته ، وأن لا تمل من طول صحبته ، إنما هو كالدخلة تنتظر متى يسقط عليك منها منفعة .

ومنها أن يحسن خطابه مع الشيخ ما أمكنه ، ولا يقول له : لم ؟ ولا نسلم ، ولا من تقل هذا ؟ ولا أين موضعه ؟ ولا يقل المحفوظ أو المنقول غير هذا وشبه ذلك ، فإن أراد استفادة أصله أو من نقله ، فيراجعه بلطف في مجالس آخر بحسن الأدب ولطف العبارة ، وإذا أصر الشيخ على قول أو دليل ولم يظهر له ، أو أصر الشيخ على خلاف الصواب سهواً ، فلا يغير وجهه أو عينيه أو يشير إلى غيره . كما نكر لما قاله ، بل يأذنه ببشر ظاهر وإن لم يكن الشيخ مصيباً لغفلة أو سهواً أو قصور نظري في تلك الحال ، فإن العصمة في البشر للأنبياء عليهم السلام . ليحذر من مفاجأة الشيخ بصورة رد عليه مثل أن يقول له : أنت قلت فيقول : ما قلت ، فمأخذه إذا فاجأه أو أراد أن يرد عليه فليكن باللفظ عبارة ولو في غير ذلك المجلس كأن يقول : هل تلمحتم جواباً عن ذلك الإشكال أو على ذلك التعقب ؟ . وإذا سبق لسان الشيخ إلى تعريف كلمة أن لا يضحك ولا يستهزئ ولا يعيدها كأنه يتنادر بها عليه ، ولا يغمز غيره ولا يشير إليه بل ولا يتأمل ما صدر منه ولا يدخله قلبه ، ولا يصغي إليه بسمعه ، ولا يحكيه لأحد ، فإن اللسان سباق والإنسان غير معصوم ، وفاعل شيء مما ذكر مع شيخه معرض نفسه للحرجان ، والبلاء والخسران ، مستحق للزجر والتأديب ، والهجور والتأنيب والله أعلم . ومنها أن لا يسبق الشيخ إلى شرح مسألة أو جواب سؤال منه أو من غيره ، لا سيما إذا كان من غيره وتوقف الشيخ ، ولا يساوقه فيه ، ولا يظهر معرفة به أو إدراكه له قبل الشيخ ، إلا أن يعلم من الشيخ إنبات ذلك منه ، أو عرض الشيخ عليه ذلك ابتداءً وأتمسه منه فلا بأس به حينئذ ، ولا يقطع على الشيخ كلامه ولا يسابقه ، وإذا سمع الشيخ يذكر حكماً في مسألة أو فائدة مستغربة أو يحكي حكاية أو يفسد شعراً وهو يحفظ ذلك أن يصغي إليه أصغاء مستفيد متعطش إليه فرح به كأنه لم يسمعه قط . قال عطاء : إني لأسمع الحديث

من الرجل وأنا أعلم به منه فأريه من نفسي أني لا أحسن منه شيئاً . وعنه قال : إن الشاب ليتحدث بحديث فأستمع له كأنني لم أسمع ، ولقد سمعته قبل أن يولد . فإن سأله الشيخ عند الشروع في ذلك عن حفظه للحديث أو للمسألة فلا يجيب بلا لما فيه من الكذب ، ولا يجيب بنعم لما فيه من الاستغناء عن الشيخ ، بل يقول : أحب أن أستفيد ، أو عهدي به بعيد ، فإن علم من حال الشيخ أنه يسره ألا يرد امتحاناً لضبطه وحفظه وتحصيله فلا بأس بذلك . ولا ينبغي أن يكرر ما يعلمه ، ولا أستفهم ما يفهمه ، فإنه يضيع الزمان ، وربما أضجر الشيخ . قال الزهري : إعادة الحديث أشد من نقل الصخر . ولا ينبغي أن يتصر في الأصفاء والتفهم ، أو يشغل ذهنه بفكر أو حديث ثم يستميد الشيخ ما قاله لأن ذلك إساءة أدب ، بل يكون مصغياً للكلامه حاضر الذهن لما يسمعه من أول مرة . وكان بعض المشايخ لا يعيد لمثل هذا إذا استعاده ، ويزبره عقوبة له ، أما إذا لم يسمع كلام الشيخ لبعده أو لم يفهمه مع الإصفاء إليه والإقبال عليه فله أن يسأل الشيخ إعادته أو تفهيمه بعد بيان عذره بسؤال لطيف .

ومنها أن لا يسأل عن شيء في غير موضعه فناعل ذلك لا يستحق جواباً ، إلا أن يعلم من حال الشيخ أنه لا يكره ذلك ، ويفتخر سؤاله عند طيب نفسه وقراءه ، ويتلطف في سؤاله ليحسن في جوابه . قال صلى الله عليه وسلم : الاقتصاد في النفقة نصف المعيشة والتودد إلى الناس نصف العقل وحسن السؤال نصف العلم .

ومنها أن لا يستحي من السؤال عما أشكل عليه ، بل يستوضحه أكمل استيضاح ، فمن رق وجهه رق علمه ، ومن رق وجهه عند السؤال ظهر نقصه عند اجتماع الرجال . وقال ابن شهاب : العلم خزان ومفتاحه المسألة ، وإذا قال له الشيخ : أفهمت ؟ فلا يقل نعم قبل أن يتضح له المقصود من المسألة إيضاحاً جليلاً لئلا يكذب ولا يستحي من قوله لم أفهم ، لأن استنباطه يحصل

له مصالح عاجلة وأجلة ، فمن العاجلة : حفظ المسألة وسلامته من الكذب وإظهار فهم ما لم يكن يفهمه ، واعتقاد الشيخ اعتناؤه بالعلم ورغبته وكال عقله وورعه ونصحه لنفسه ، ومن الأجلة ثبوت الصواب في قلبه دائماً . وعن الخليل ابن أحمد : منزلة الجبل بين الحياء والألفة .

ومنها أن يكون ذهنه حاضراً مع الشيخ ، فإن أمره بشيء بادر إليه ولم يعاوده فيه ، وإذا ناوله شيئاً تناوله التلميذ باليمين ، وإذا تناول هو شيئاً تناوله باليمين ، وإذا ناول هو شيخه شيئاً تناوله باليمين ، وإن كان ورقة كفتياً أو قصة مثلاً نشرها ثم دفعها إليه ، ولا يدفعها مطوية إلا إذا علم أو ظن إيثارة الشيخ لذلك ، وإذا أخذ من الشيخ ورقة بادر إلى أخذها منشورة قبل أن يطويها ويتربها ثم يطويها ، وإذا ناول الشيخ كتاباً تناوله إياه مهياً لفتحه من غير احتياج إلى إدارته ، وكذا إن كانت مطالعته في موضع معين يهينه له ولو بالتقريب ، ولا يحذف إليه الشيء ، ولا يمد يده إلى حاجة إذا كان بعيداً عنها كأن يتكى لجنبه ليأخذ ذلك الشيء ، بل يقوم إليه ولا يزحف زحفاً ، وإذا وضع بين يديه دواة فليضعها مفتوحة ، وإذا ناوله سكيناً فلا يصوب إليه رأس نصلها ولا نصابها ، بل يناوله إياها عرضاً لأنه إن ناوله نصلها فقله أدب من حيث أنه أشار إليه بنصل السكين ، وإن ناوله نصابها يخشى على يد المتناول من أن تنال الحد إلى أصبعه ، فالأولى العرض . وليكن الحد في العرض إلى جبهته قابضاً على طرف النصاب مما يلي النصل ليأخذ هو بأول النصاب . وإن ناوله سجادة ليصلي عليها نشرها أولاً ، وألا أدب أن يترشها عند قصد ذلك . قال ابن جماعة : وإذا فرشها ثني مؤخر طرفها الأيسر كمعادة الصوفية ، فإن كانت مثنية جعل طرفها إلى يسار المصلي ، وإن كان فيها صورة محراب تحرى به القبلة إن أمكن ، ولا يجلس بحضرة الشيخ على سجادة ، ولا يصلي عليها إذا كان المكان طاهراً ، وإذا قام بادر القوم إلى أخذ السجادة وإلى الأخذ بيده أو عضده إن احتاج ، وإلى تقديم نعله إن لم يشق ذلك على

الشيخ ويتصد بذلك كله الأقرب إلى الله تعالى وإلى قلب الشيخ . وقيل : أربعة لا يأتف الشريف منهم وإن كان أميراً : قيامه من مجلسه لآبيه ، وخدمته للعالم الذي يتعلم منه ، والسؤال عما لا يعلم ، وخدمته للضيف .

ومنها أن يقوم بقيام الشيخ ولا يجلس وهو قائم ، ولا يضطجع وهو قائم أو قاعد ، بل ولا يضطجع بحضرته مطلقاً إلا أن يكون وقت نوم ويأذن له ، ويقوم له كلما ورد عليه ولو تكرر لزيادة التوقير والإعظام والاحترام ، وقد تقدم أن شيخ الإسلام النووي ألف كتاباً في مسألة القيام .

ومنها إذا مشى مع شيخه ليلاً فليكن أمامه ^(١) ، أو نهاراً فليكن وراءه إلا أن يقتضي الحال خلاف ذلك لرحمة أو غيرها ، وليتبع في ذلك عادة أهل البلد فحقى خالف نسب لقلّة الأدب . ومما ينسب لشيخ الإسلام البرهان بن جماعة ما لفظه : فائدة من عادة الفقهاء المشي خلف الشيخ ، ومن عادة الفقهاء المشي بين يدي الشيخ ، وقد ورد في الحديث أن أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم كانوا يمشون بين يديه ولا يدع أحداً يمشي خلفه ويقول : دعوا ظهري للملائكة . قلت : ولهذا ترى الدولة يكون رئيسهم وكبيرهم وراء القوم وهذا أصله ، ومن فعل عكس ذلك من الأكاابر فمراده أن لا يتشبه به هو أكبر منه ولكن تفوته السنة ، ولا يخفى الفرق بين صدر الصحابة ورئيسهم ، ولا بين من تأخر عنهم خصوصاً في زماننا ، لأن الصحابة ورئيسهم صلى الله عليه وسلم كان كأحدهم لا يتميز من بينهم بزيادة ثوب فاخر ولا فرس مسومة ، ولا تقدم القوم عليه بمسافة ليمشي وحده مما يفعل في زماننا من ذلك من تقدم الفرسان ثم المشاة ثم السعاة ، ثم إلافراد ، وهذا عين الجبروت ، فأصله سنة ولكن أنقلب ذلك إلى طريق البدعة ، اللهم إلا أن يقصد بذلك رهبة العصاة والطغاة والنادرين فلا بأس وهو أعلم بالنيات ، والمطاع على الطويات .

ويتعين تقدم التلميذ على الشيخ ليلاً دنهاراً في المواضع المجهولة الحال

(١) أي ليفديه بنفسه من غادر يدهم أو حفرة . ونحو ذلك .

كأولحل والوجل والحوض والمواضع الخطرة ، ولا يمشي إلى جانبه إلا الحاجة أو إشارة منه ، ويعرفه بين يقصده وهو ماش من الأعيان إن لم يعلم به ، ويؤثره بجهة الظل في مشيه في الصيف ، وفي الشتاء بجهة الشمس ، ولا يمشي بين الشيخ وبين من يحدثه الشيخ ، ويتأخر عنها أو يتقدم ولا يتسمع ، فإن أدخله في حديثهما فليدخل من الجانب الآخر عن يمينه أو يساره ليكون الشيخ وسطاً ، وإذا مشى مع الشيخ أثنان فليكن الأسن عن يمينه ، وإذا صادف الشيخ في الطريق بداه بالسلام ، ويقصده إن كان بعيداً ولا يناديه ، وإذا رافقه لا يشير ابتداءً بالأخذ في طريق حتى يستشيريه والله أعلم .

القسم الثالث

في آداب درسه وقراءته وما يعتمد مع شيخه ورفقته حينئذ

فمنها أن يبتدىء أولاً من وفقه الله تعالى بحفظ كتاب الله العزيز حفظاً متقناً فهو أصل العلوم وأهمها ، وكان السلف لا يعلمون الحديث والفقه إلا لمن حفظ القرآن ، وإذا حفظه فليحذر من الاشتغال عنه بغيره من العلوم كالحديث والفقه اشتغالا يؤدي إلى نسيان شيء منه أو تعريضه للنسيان ، بل يتعهد دراسته وملازمة ورده كل يوم أو أيام أو جمعة دائماً أبداً كما تقدم . قال ابن جماعة : ويجهتد بعد حفظه على إتقان تفسيره وسائر علومه أنهى .

ثم يحفظ في كل فن مختصراً يجمع فيه بين طرفيه ، ويقدم الآم فالآم ، ومن أهمها الفقه والنحو والتصريف ، ثم الحديث وعلومه والأصول ثم الباقي على ما تيسر ، ثم يشتغل باستشراح محفوظاته على المشايخ ، وليحذر من الاعتماد على الكتب ابتداءً ، بل يعتمد من الشيوخ في كل فن أكثرهم تحقيقاً فيه وتحصيلاً منه وأحسنهم تعليماً ، فإن أمكن شرح دروس في كل يوم فعل وإلا

أقتصِر على المُمكن من درسين وثلاثة ، وإذا اعتمد شيخاً وكان لا يتأذى بقراءة ذلك الفن على غيره فليقرأ على ثان وأكثر ما لم يتأذوا ، فإن تأذى المُعتمد عليه أقتصِر الطالب عليه وراعى قلبه فهو أقرب إلى انتفاعه ، ولا يقرأ في كتب لا يحتملها عقله ولا تصوّره ، والمطالعة في التصانيف المتفرقة يضيع الزمان ويفرق الذهن ، بل يُعطى الكتاب الذي يقرأ والفن الذي يأخذه كليلته حتى يتقنه .

ومنها أن يعتني بتصحيح درسه الذي يتحفظه قبل حفظه تصحيحاً مُتقناً على شيخه أو على غيره ممن يكون أهلاً لذلك ، ثم يكرر عليه بعد حفظه تكراراً جيداً ، ثم يعين له أوقات للمواضي ليرسخ رسوخاً تاماً ، ولا يحفظ ابتداءً من الكتب ، لأنه ربما يقع في التحريف والتصحيف ، ويخسر معه الدّواة والسكين للتصحيح ، ويضبط ذلك لغة وإعراباً ، وإذا رد عليه الشيخ لفظة وظن أو علم أن رده خلاف الصواب راجعه برفق لأحتمال سهوه ، أو في مجلس آخر لأحتمال أن يكون الصواب مع الشيخ ، وهذا لا يفوت على التلميذ بخلاف ما يفوت كأن يكتب الشيخ على رقعة فتوى على خلاف الصواب ، وكون السائل غريباً أو بعيد الدّار أو مشغولاً تعين تنبيه الشيخ في الحال بإشارة أو تصريح ، فإن تركه ذلك خيانة للشيخ ، فيجب نصحه بلطف . وإذا وقف على مكان في الكتاب المحفوظ منه كتب قبالة بلغ العرض أو التصحيح ، ويبدأ بالدرس الأهم بالأهم من العلوم .

ومنها أن يذكر بحفظاته ويدبر الفكر فيها ويعتني بما يحصل فيها من الفوائد . ويقسم أوقات ليله ونهاره ويعتزم ما بقي من عمره ، وأجود الأوقات للحفظ الأسحار ، والبحث الأيكار ، والكتابة وسط النهار ، والمطالعة والمذاكرة الليل . وقال الخطيب : أجود أوقات الحفظ الأسحار ، ثم وسط النهار ، ثم أفداء ، وحفظ الليل أنفع من حفظ النهار ، ووقت الجوع أنفع من وقت الشبع ، وأجود أماكن الحفظ الغرف وكل موضع بعيد عن الملبيات . قال : وليس بمحمود

الحفظ بحضرة النبات والخضرة والأنهار وقوارع الطرق وضجيج الأصوات ، لأنها تمنع من خلوة القلب غالباً .

ومنها أن يبكر بدرسه لخبر بُورك لأمّتي في بُكورها ، ولخبر اغدوا في طلب العلم فإني سألت ربي أن يبارك لأمّتي في بُكورها . ويجعل ذلك يوم الخميس رواه الطبراني بسند ضعيف . وفي رواية : بُورك لأمّتي في بُكورها يوم سبئها وحميسها . وجاء في الخبر أنه صلى الله عليه وسلم قال : اطلبوا العلم يوم الاثنين فإنه يسر لطلبه . وروى بعضهم في يوم الأربعاء خبر ما من شيء بدى يوم الأربعاء إلا وقد تم . ونقل عن أبي حنيفة رضي الله عنه أنه كان يوقف بداية الاشتغال على يوم الأربعاء . ورأيت كثيراً من مشايخنا يتحرّون الابتداء يوم الأحد . فينبغي مزيد الاعتناء بهذه الأيام وهذه الأوقات إلا أن تجري عادة الشيخ بغير ما ذكر ، فلا يعترض عليه . ومنها أن يبكر بسماع الحديث ولا يهمل الاشتغال به وبعلومه ، والنظر في إسناده ورجاله ومعانيه وأحكامه وفوائده ولغته وتواريخه ، ويعتني أولاً بصحيح البخاري ومسلم ، ثم ببقية الكتب الأعلام الأصول المعتمدة في هذا الشأن كموطأ مالك وسنن أبي داود والنسائي وأبن ماجه وجامع الترمذي ومسند الشافعي ، ويعتني بالدراية عن الرواية . قال الشافعي رضي الله عنه : من نظر الحديث قويت حجته ، ولأن الدراية هي المقصود بنقل الحديث وتبليغه . ومنها أن يعتني برواية كتبه التي قرأها أو طالعها لاسيما محفوظاته ، فإن الأسانيد أنساب الكتب ، وأن يحترص على كلمة يحفظها من شيخه أو شعر يشده أو يشبهه أو مؤلف يؤلفه ليروي ذلك عنه ، ويجتهد على روايات الأمور المهمة كألفقه والفوائد النفيسة والمسائل الرقيقة والفروع الغريبة وحل المشكلات والفروق في الأحكام المتشابهات من جميع الأنواع ويعلق ذلك بالكتابة . قال صلى الله عليه وسلم : قيدوا العلم ، قلت : وما تقيده ؟ قال : كتابته . وكان رجل من الأنصار يجلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم فيسمع

منه الحديث فيعجبه ولا يحفظه ، فشكى ذلك إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال صلى الله عليه وسلم : اسْتَعِنْ يَمِينِكَ وَأَوْمَأْ بِيَدِهِ أَيَّ خُطٍّ . وعن عمر رضي الله عنه قال : قيدوا العلم بالكتاب . وعن معاوية بن قره قال : كان يقال من لم يكتب علمه لم يعد علمه علماً . وروي عن الحسن بن علي رضي الله عنهما أنه دعا بنيته وبني أخيه فقال : إنكم صفار قوم ويوشك أن تكونوا كبار قوم آخرين فتعلموا العلم ، فمن لم يستطع منكم أن يحفظه فليكتبه وليضعه في بيته . وينبغي بل يتعين أن تكون همته في طلب العلم عالية ، فلا يكتفي بقليل العلم مع إمكان كثيره ، ولا يقنع من إرث الأنبياء بيساره ، ولا يؤخر تحصيل فائدة تمكن منها ، ولا يشغله الآمل والتسويق عنها ، فإن للتأخيرات ، ولأنه إذا حصّلها في الزمان الحاضر نفعته في الزمان الآت ، ويعتزم وقت الفراغ والنشاط ، ويجهّد في الاستنتاج والاستنباط ، قبل عوارض البطالة ، وموانع الرئاسة والملاحة ، وليحذر كل الحذر من نظر نفسه بعين الكمال ، والاستغناء عن المشايخ فإن ذلك من فعل الجهال ، ويلزم حلقة شيخه في التدريس والإقرا ، فإنه لا يزيد التحصيل إلا خيراً ، كما قال علي رضي الله عنه وقد سلف : ولا تشبع من طول صحبته فإنما هو كالتخلة تنتظر متى يسقط عليك منها منفعة ، ولا يقتصر على سماع درسه فقط فإن ذلك من قصور الهمة ، بل يعني بسائر الدروس شرحاً وتعليقاً ونقلًا إن أحتمل ذهنه حتى كأن كل درس منها له .

وأما دروس التقسيم فشأنها كدرس واحد فمن لم يطبق ضبطها لا يصلح لدخوله فيها . وإذا حضر مجلس الشيخ فيسلم على الحاضرين بصوت يسمعهم ويخصّ الشيخ بمزيد تحية ، وكذا يسلم إذا أنصرف . قال ابن جماعة : وعد بعضهم حلق العلم في حال أخذهم العلم منه من المواضع التي لا يسلم فيها ، وهذا عليه العمل لكن محله في شخص واحد مشتغل بحفظ درسه . وإذا سلم فلا يتخطى رقاب الحاضرين إلى قرب الشيخ إن لم تكن منزلته ، بل يجلس

حيث انتهى به المجلس كما ورد في الحديث . فإن قدمه الشيخ والحاضرون فليقدم لا لتفان الحاضرين بمذاكرته مع الشيخ أو ليكبر سنه أو لصلاح .

ومنها أن يحرص على قربه من الشيخ ليفهم منه بلا مشقة بشرط أن لا يرتفع على أفضل منه ، ولا يؤثر بقربه من الشيخ إلا من هو أولى منه ، ولا يقرب من ينتسب فيه إلى قلة أدب ، وإذا سبق التسليم إلى مكان في مجلس الدرس وألفه كان أحق به ، فليس لغيره أن يقيمه منه ، ولا يبطل حقه بأقطاعه يوماً أو يومين مثلاً لضرورة إذا حضر ، والكلام فيه كاللحام في محترف إذا ألف مكاناً من شارع ، والمسألة مشروحة في محالها من كتب الفقه . وأعلم أنه إذا كان الشيخ في صدر المكان فأفضل الجماعة أحق بما على يمينه ثم شماله ، وقد جرت العادة في مجالس التدريس يجلس المتميزين قبالة وجه المدرس والمبجلين من معيدي وزائر عن يمينه ويساره . وينبغي أن يتأدّب مع رفقة وحاضري مجلس شيخه ، فإن تأدّبه معهم تأدّب مع الشيخ وأحترام له ، ولا يقيم أحداً من مجلسه ولا يزاحمه ولا يقبل من يؤثره بمجلسه . عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقام الرجل من مجلسه ويجلس فيه آخر ، ولكن تفسحوا وتوسعوا . وكان ابن عمر رضي الله عنهما إذا قام له الرجل من مجلسه لم يقعد فيه ، ولا يجلس وسط الحلقة ولا قدّم أحد بلا ضرورة . وينبغي أن يكون حراماً شديداً لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم لعن من جلس وسط الحلقة .

ومنها أن لا يجلس بين أخوين أو أب وابن أو قريبين أو متصاحبين إلا برضاها معاً . قال ابن عمر رضي الله عنهما : نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يجلس الرجل بين الرجلين إلا بإذنها ، وإذا جاء قادم أن يرحبوا له ويوسعوا له ويتفصحوا لأجله ويكرّموا بما يكرّم به مثله ، ولا يخرج عن بنية الحلقة بتقدّم أو تأخر ، ولا يتكلم أثناء درس غيره أو درسه بما لا يتعلق به أو يقطع عليه بحثه ، ولا يشارك أحد من الجماعة أحدًا في حديثه . قال بعض الحكماء :

من الأدب أن لا يشارك الرجل في حديثه وإن كان أعلم به منه ، وأنشد الخطيب في هذا المجلد :

ولا تشارك في الحديث أهله وإن عرفت فرعه وأصله

ومنها إذا أساء بعض الطلبة أدباً على غيره لم ينتهره غير الشيخ إلا بإشارته ، وإن أساء أحد أدباً على الشيخ تعين على الجماعة أن تنهيه وردده وألا انتصار للشيخ بقدر الإمكان وفاء لحقه ، وإذا أراد القراءة على الشيخ يراعي نوبته تقديمًا وتأخيرًا . روي أن أنصاريًا جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم يسأله وجاء رجل من ثقيف فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا أبا ثقيف إن أنصاري قد سبقك بالمسألة فأجس كيما نبداً بحاجة أنصاري قبل حاجتك . ولا يؤثر بنوبته غيره ، فإن الإيثار بالقرب مكروه . قال الخطيب : يستحب للسابق أن يقدم على نفسه من كان غريباً لئلا كدخرته ، وكذلك إذا كان للمتقدم حاجة ضرورية وعلمها المتقدم يستحب له تقديمه عليه ، وتحصل التوبة بتقديم الحضور ، ولا يسقط حقه بذهابه إلى ما يضطر إليه من قضاء حاجة وتجديد وضوء إذا عاد بعده ، وإذا تساوى وتنازعا أقرع بينهما ، ومعيد المدرسة إذا شرط عليه إقراء أهلها فيها في وقت ، فلا يقدم عليهم الغرباء بغير إذنهم ، ويكون جلوسه بأدب مع شيخه ، ويحمل كتابه بنفسه ولا يضعه حال القراءة مفتوحاً ، بل يحمله بنفسه يديه ، ويقرأ منه بعد الاستعاذة والبسملة والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم وآله وصحبه ، ثم يدعو للشيخ ولوالديه ومشايخه وللعلماء ولنفسه ولسائر المسلمين ، وكذلك يفعل كما شرع في قراءة درس أو مطالعة أو مقابلة في حضور الشيخ أو في غيبته ، ويترحم على صاحب الكتاب عند قراءته ، وإذا فرغ من الدرس دعا للشيخ أيضاً ، فإن ترك الطالب الاستفتاح بما ذكرناه جهلاً أو نسياناً ذكره الشيخ أو علمه إياه ، فإنه من أهم الآداب . وقد ورد الحديث الحسن في ابتداء الأمور المهمة باسم الله وبمحمد .

ومنها أن يذكر من يرافقه من مواظبي مجلس الشيخ بما وقع فيه من الآداب والفوائد والضوابط والقواعد وغير ذلك ، ويعيدوا كلام الشيخ فيما بينهم ، وينبغي الإسراع بها بعد القيام من المجلس قبل تفرق الأذهان وتشتت الخواطر . قال بعض الحكماء : من أكثر المذاكرة بالعلم لم ينس ما علمه ، وقال الشاعر :

إذا لم يذكر ذوالعلوم بعلمه ولم يستفد علماً نسي ما تعلمه
فكم جامع للكتب في كل مذهب يزيد مع الأيام في جمعه عظمى

وأجود الأوقات للمذاكرة الليل كما قال بعضهم . وكان جماعة يبتدون من العشاء فرموا لم يقوموا حتى يسمعوا أذان الصبح ، فإن لم يجد الطالب من يذكره ذكر نفسه بنفسه ليعلق ذلك بخاطره إذا كرهه ، فإن تكرر المعنى على القلب كتكرار اللفظ على اللسان ، فإذا امتثل ذلك وتكاملت أهليته ، واشتهرت فضيلته اشتغل بالتصنيف ، والجمع والتصرف ، لاكتسابه من النهاية حلة التشریف .

فصل

في التصنيف

ينبغي لمن كملت أهليته ، وامت فضيلته أن يعتني بالتصنيف ، ويجد في الجمع والتأليف ، تحقيقاً لمسائله ، مثبتاً لقوله واستنباطه ، متحرراً بإيضاح العبارة وإيجازها ، ولا يوضح إيضاحاً ينتهي إلى الركة ، ولا يوجز إيجازاً ينتهي إلى المحق والاستغلاق ، ولا يطول تطويلاً يؤدي إلى المالة ، ويحتمل الأدلة الضعيفة ، والتعليقات الراهية ، ويبين المشكلات ، ويحجب عن التعقبات ويفك المضلات ، ويستوعب معظم أحكام ذلك الفن ، ويستعمل القواعد والنوادر ، فبذلك يظهر له حقائق العلم ودقائقه . ويثبت عنده العلم ويرسخ إن أكثر التفتيش والمطالعة ، والتنقيب والمراجعة ، والاختلاف من كلام الأئمة ومحققه وواضحه ومشككه وصحيحه وضعفه وراجحه ، إلى غير ذلك ، من سلوك هذه المسالك ، فبذلك يتصف المحقق بصفة المجتهدين ، ويرتفع عن

درجة الجمود والتقليد وينخرط في سلك الأئمة المحققين . قال الخطيب البغدادي : التصنيف يثبت الحفظ ، ويدكي القلب ، ويجيد البيان ، ويكسب جميل الذكر ، وجزيل الأجر . ولا يشرع في تصنيف ما لم يتأهل له فإن ذلك يضره في دينه وعلمه وعرضه . وليحذر من إخراج تصنيفه من يده إلا بعد تهذيبه وترداد نظره فيه . وينبغي أن يكون اعتناؤه من التصنيف بما لم يسبق إليه أكثر . والمراد أن لا يكون هناك مصنف يغني عن مصنفه في جميع أساليبه ، فإن أغنى عن بعضها فليصنف من جنسه ما يزيد زيادات يختلف بها مع ضم ما فاتته من الأساليب ، وليكن تصنيفه فيما يعم الانتفاع به ويكثر الاحتياج إليه ، وليعتن بعلم المذهب فإنه من أعظم الأنواع نفعاً ، وبه يتسائط المتمكن على المعظم من باقي العلوم . قال صاحب الأحوذى : ولا ينبغي لمصنف يتصدى إلى تصنيف أن يعدل إلى غير صنفين : إما أن يخترع معنى ، أو يبتدع وضعاً ومبنى ، وما سوى هذين الوجهين فهو تسويد للورق ، والتجلى بحلية السرقة . وهذا لا ينافي ما ذكره بعضهم من أن رتب التأليف سبعة : استخراج ما لم يسبق إلى استخراجها ، ونقص في الوضع يتم نقصه ، وخطأ يصحح الحكم فيه ، ومستغلق بإجفاف الاختصار يشرح أو يتم بما يوضح استغلقه ، وطويل يُبدد الذهن طوله يختصر من غير إغلاق ولا حذف لما يخل حذفه بغرض المصنف الأول ، ومتفرق يجمع أشباه تبده على أسلوب صحيح قريب ، ومنشور غير مرتب يرتب ترتيباً يشهد صحيح النظر أنه أولى في تقريب العلم للمتعلمين من الذي تقدم في حسن وضعه وترتيبه وتبويبه ، فهذا كالتشرح لما ذكره صاحب الأحوذى والله أعلم . قال العلامة الشيخ بدر الدين بن جماعة : ومن الناس من ينكر التصنيف والتأليف في هذا الزمان على من ظهرت أهليته ولا وجه لإنكاره إلا التنافس ، وإلا فمن تصرف في ورقه ومداده بكتابة ماشاء من أشعار وحكايات مباحة أو غير ذلك لا ينكر عليه ، فلم إذا تصرف بتسويد ما ينتفع به من علوم الشريعة ينكر ويستهجى ؟ أما من لا يتأهل لذلك فلا ينكار عليه متجه .

ومما نقل عن فعل الأئمة من آداب التصنيف أنه كان أنز في إذا فرغ من مسألة من المختصر صلى ركعتين . وكان أبو إسحاق الشيرازي شيخ أبي الوفاء بن عقيل لا يخرج إلى فتير إلا إذا أحضر الأية ، ولا يتكلم في مسألة إلا إذا قدم الاستعانة بالله تعالى ، ولا صنف مسألة إلا بعد أن صلى ركعات . وما روي عن الشيخ أبي إسحاق أيضاً أنه قال لبعض من يخدمه : جعلت على نفسي أنني كلما صنف مسألة في المذهب أو المذهب قرأت مائة مرة (قل هو الله أحد) ثم سألت الله أن يعيد بركتها على تلك المسألة ورغبت إليه في الانتفاع بها . وكان الشيخ أبو إسحاق يصلي ركعتين عند فراغ كل فصل من المذهب . وكان ابن الأرقماني من كبار أئمتنا ما يعلق شيئاً من المذهب إلا على طهارة . وكان الإمام محمد ابن اسماعيل البخاري لا يضع حديثاً في كتاب الصحيح إلا أغتسل وصلى ركعتين . وقد جرت عادة أئمتنا بعقد مجلس أو عمل وليلة عند ختم كتاب معتبر بولفونه أو يحفظونه ، وأصل ذلك أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه تعلم البقرة في بضع عشرة سنة . وفي رواية : أنثني عشرة سنة ، فلما ختمها نحر جزوراً شكراً لله تعالى . وقد اتفق ذلك للخبر شيخ الإسلام ضياء الدين عبد الملك إمام الحرمين عند ختم كتابه الحفيل الجليل المسمى بنهاية المطلب ، فإنه عقد مجلساً لتتمه حضره الأئمة والكبار ، وختم الكتاب على رأس الأملاء والأستملاء وتبجح الحاضرون ، لذلك وضع وليلة لحاضري مجلسه ، حكاه جماعة منهم ابن السبكي في طبقاته . ولما فرغ شيخ الإسلام ابن حجر شرحه على البخاري المسمى بفتح الباري عمل وليلة حافلة بالمكان الذي بناه المؤيد خارج القاهرة بين كوم الریش ومنية الشيرج ، ويسمى بالتاج والسبع وجوه في يوم السبت ٨ شعبان سنة ٨٤٢ ، وكان المصروف في الوليلة على ذلك نحو خمسمائة دينار سئل الإمام أبو عبد الله التلمساني عن كثرة تصانيف هذه الأئمة واشتغالها بالتصنيف فقال : هذا من فوائد تحريم الخمر عليها وهو قول بديع ومما يلحق بذلك ختم إقراء الكتب أيضاً وهي سنة كثير من العلماء المعتبرين الورعين وفي ذلك مصالح وحكم لطيفة تنوف عن الحصر والضبط والله يعلم المفسد من المصلح .

الباب الثاني

في أدب المفتي ، والفنوي ، والمستفتي ، وفيه أربعة أنواع

ولنقدم على المقصود مقدمة فنقول : اعلم أن الإفتاء عظيم الخطر ، كبير الموقع ، كثير الفضل ، لأن المفتي وارث الأنبياء ، وقائم بفرض الكفاية ، لكنه معرض للخطأ والخطر ، ولهذا قالوا : المفتي موقع عن الله ، وقد ورد في آدابه والتوقف فيه والتحذير منه من الآيات والأخبار والآثار أشياء كثيرة نورد هنا جملة من عيونها .

قال الله تعالى : (يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ) الآية . وقال تعالى : (يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ) الآية . وقال في التحذير : (وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ) الآية . إلى غير ذلك من الآيات . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس ولكن يقبضه بقبض العلماء حتى إذا لم يبق عالم إلا أخذ الناس رؤساء جهالاً فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا . وقال صلى الله عليه وسلم : من أفتي بفتية من غير ثبوت وفي لفظ بغير علم فإنما إثمه على من أفتاه . وقال صلى الله عليه وسلم : أشد الناس عذاباً يوم القيامة رجل قتل نبياً أو قتله نبي ورجل يفضل الناس بغير علم أو مصوراً يصور التماثيل . وعن عبد الرحمن بن أبي ليلى قال : أدركت عشرين مائة من الأنصار من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يسأل أحدهم عن

المسألة فيردها هذا إلى هذا وهذا إلى هذا حتى ترجع إلى الأول . وقال البراء : لقد رأيت ثلاثمائة من أهل بدر ما فيهم من أحد إلا وهو يحب أن يكفيه صاحبه الفتيا . وعن ابن عباس رضي الله عنهما : من أفتي الناس في كل ما يسألونه فهو مجنون . وعن أبي حصين التابعي رضي الله عنه قال : إن أحدكم ليفتي في المسألة ولو وردت على عمر بن الخطاب لجمع لها أهل بدر^(١) . وعن محمد بن المنكدر أن العالم بين الله وبين خلقه ، فليحظر كيف يدخل بينهم . وعن ربيعة قال : قال أبو خلدة : يا ربيعة أراك تفتي الناس ، فإذا جاءك الرجل يسألك فلا يكن همك أن تخرجه مما وقع فيه ، ولتكن همك أن تتخلص مما يسألك عنه . وعن عطاء بن السائب التابعي : أدركت أقواماً يسأل أحدهم عن الشيء فيتكلم وإنه ليرعد . وعن عكرمة قال : قال ابن عباس رضي الله عنهما : أنطلق فأفت الناس وأنا لك عون ، فمن جاءك يسألك عما يعنيه فأفته ، ومن سألك عما لا يعنيه فلا تفته فإنك تطرح عن نفسك ثلثي مؤنة الناس . وعن ابن عذر رضي الله عنهما أن رجلاً سأل عن شيء فقال له : لا تسأل عما لم يكن فأني سمعت عمر بن الخطاب رضي الله عنه يلعن من سأل عما لم يكن . وعن معاوية قال : نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الأغلوطين . وعن ثوبان مرفوعاً : سيكون أقوام من أمتي يتعاطون فقهاؤهم عضل المسائل أولئك شرار أمتي . وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يكره المسائل ويعيبها . وعن ابن مسعود عسى رجل أن يقول : إن الله أمر بكذا ونهى عن كذا فيقول الله له : كذبت . وعن يحيى بن سعيد قال : كان ابن المسيب لا يفتي فتياً إلا قال : اللهم سلمني

(١) أقول : قوله لجمع لها أهل بدر معناه والله أعلم زيادة عن الجمعية أن أهل بدر قال في حقهم صلى الله عليه وسلم : وما يدريك أن الله اطلع على أهل بدر فقال : اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم ، إن أهل بدر وإن أخطأوا في الفتوى فهم مغفور لهم بخلاف من يتأخر عن زمان أهل بدر وفتواه غير عارف بها جمع بل يستقل بها وحده مع البضاعة المراجعة .

وسلم مني . وقال الشافعي : ما رأيت أحداً جمع الله فيه من آلة الفتيا ما جمع في ابن عيينة ، وما رأيت أسكت منه على الفتيا . وعن مالك أنه ربما كان يسأل عن خمسين مسألة فلا يجيب في واحدة منها ، وكان يقول : من أجاب في مسألة فينبغي قبل الجواب أن يعرض نفسه على الجنة والنار وكيف خلاصه ثم يجيب . وسئل عن مسألة فقال : لا أدري فقيل : مسألة خفيفة سهلة فغضب وقال : ليس من العلم خفيف ، أما سمعت قول الله تعالى : (إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا) . فالعلم كله ثقیل . وسئل الإمام مالك عن ثمان وأربعين مسألة فقال في اثنين وثلاثين منها : لا أدري . وسئل الإمام أبو حنيفة رضي الله عنه عن تسع مسائل فقال فيها : لا أدري ! وهي : ما الدهر فيما إذا سلف لا يكلم فلا تأا الدهر ، ومحل أطفال المشركين ، ووقت الختان ، وإذا بال الخنثى من الفرجين ، والملائكة أفضل أم الأنبياء ؟ ومتى يصير الكلب معاماً ؟ وسوء الحار ؟ ومتى يطيب لحم الجلالة ؟ وهل يجوز نقش جدار المسجد من غلة الوقف ؟ وعنه رضي الله عنه : لولا الفرق من الله تعالى أن يضع العلم ما أفتيت ، يكون لهم المهنأ وعلي الوزر . وعن القاسم بن محمد بن أبي بكر رضي الله عنهم أنه سئل عن شيء فقال : لأحسنه فقال السائل : إني جئت إليك لا أعرف غيرك فقال القاسم : لا تنظر إلى طول لحيتي وكثرة الناس حولي ، والله ما أحسنه . فقال شيخ من قريش جالس إلى جنبه : يا ابن أخي الزمها ، فوالله ما رأيته في مجلس أنبل منك اليوم ، فقال القاسم : والله لأن يقطع لساني أحب إلي أن أتكلم بما لا أعلم لي به . وعن الحسن بن محمد بن شرف شاه الأسترباذي صاحب المقدمة في النحو وشروحها الثلاثة التي أشهرها المتوسط أنه كان مدرساً بـ مدرسة بـاردین تسمى مدرسة الشهيد ، فدخلت عليه يوماً امرأة فسأله عن أشياء مشككة في الخيض فعجز عن الجواب فقالت له : أنت عذبتك واصله إلى وسطك ، وتعجز عن جواب امرأة ؟ فقال لها : يا خالة لو علمت كل مسألة يسأل عنها لوصلت عذبتني إلى قرن الثور ، وأقواهم في هذا كثرة ، وقد أسلفنا منها نبذة في آداب المعلم . قال

الصيمري وأخطيب : كل من حرص على الفتيا وسابق إليها وثابر عليها قل توفيقه وأضطرب في أموره ، وإذا كانت كارهاً لذلك وأحال الأمر فيه على غيره كانت المعونة له من الله تعالى أكثر ، والصلاح في جوابه أغلب واستدلا بقوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح : لا تسأل إلا مارة فأنتك إن أعطيتها عن مسألة وكنت إليها وإن أعطيتها عن غير مسألة أعنت عليها .

النوع الأول

في الأمور المعتبرة في كل مفت ، وفي تقسيم المفتين ، وما انفرد به كل واحد من الأحكام . وفيه فصلان .

الفصل الأول

في الأمور المعتبرة في كل مفت

اعلم أن شرط المفتي كونه مسلماً مكلفاً عدلاً ثقة ما موثماً منزهاً عن أسباب الفسق وخوارم المرأة ، فقيه النفس ، سليم الذهن ، رصين النكر ، صحيح التصرف والاستنباط ، قوي الضبط متيقظاً ، سواء فيه الحر والعبد ، والمرأة والأعمى والأخرس إذا كتب أو فهمت إشارته . قال أبو عمرو : وينبغي أن يكون كالأروى في أنه لا يؤثر فيه قرابة وعداوة ، وجرت نفع ودفع ضرر ، لأن المفتي في حكم مخبر عن الشرع بما لا اختصاص له بشخص فكان كالأروى لا كالأشاهد ، وفتواه لا يرتبط بها إزام بخلاف القاضي .

وذكر صاحب الحاوي أن المفتي إذا نابذ في فتواه شخصاً معيناً صار خصماً معانداً ، فتروفتواه على من عاداه كما ترد شهادته . واتفقوا على أن الفاسق لا تصح

فتواه . ونقل الخطيب فيه الإجماع . نعم يجب عليه أن يعمل لنفسه باجتهاده ، وأما المستور الظاهر العدالة ولم تختبر عدلته باطناً ، ففيه وجهان كالوجهين في صحة التكاح بحضور المستورين والأصح الجواز . قال الصيمري والخطيب : وتصح فتاوى أهل الأهواء والخوارج ومن لا تكفره بدعته ولا نفسه ، واستثنى الخطيب الشراة والرافضة الذين يستون السلف . والقاضي كعيره في جواز الفتيا بلا كراهة على الصحيح . وقيل : تكره في مسائل الأحكام . ونقل عن شريح أنه قال : أنا أقضي ولا أفتي . قالوا : وينبغي أن يكون المفتي ظاهراً الورع مشهوراً بالديانة الظاهرة ، والصيانة الباهرة .

فرع قال الخطيب : ينبغي للإمام أن يتصفح أحوال المفتين ، فمن صالح أقره ، وإلا منعه وأمره أن لا يعود ، وتواعده بالعقوبة على العود ، وطريق الإمام إلى معرفة من يصلح للفتوى أن يسأل علماء وقته ، ويعتمد أخبار الموثوق بهم ، ثم روى بإسناده عن مالك رحمه الله قال : ما أفتيت حتى شهد لي سبعون أئمة أهل ذلك ؟ وفي رواية : ما أفتيت حتى سألت من هو أعلم مني هل يراني موضعاً لذلك ؟ وقال أيضاً : لا ينبغي لرجل أن يرى نفسه أهلاً لشيء حتى يسأل من هو أعلم منه ، وما أفتيت حتى سألت ربيعة ويحيى بن سعيد فأمراني بذلك . ولو نهاني انتهيت .

الفصل الثاني

في تقسيم المفتين

قال أبو عمرو : المفتون قسماً : مستقل وغيره ، فألمستقل شرطه مع ما ذكرناه أن يكون قيمياً بمعرفة أدلة الأحكام الشرعية من الكتاب والسنة والإجماع والقياس وما التحق بها على التفصيل ، وقد فصلت في كتب الفقه فتيسرت والله الحمد ، وأن يكون عالماً بما يشترط في الأدلة ووجوده لالتها وبكيفية اقتباس الأحكام منها ، وهذا يستناد من أصول الفقه ، عارفاً من علوم القرآن والحديث والناسخ والمنسوخ والنحو والتصريف واللغة ، واختلاف العلماء واتفاقهم بالقدر الذي يتمكن معه من الوفاء بشروط الأدلة والاقتباس منها ، ذا دربة وأرتياض في استعمال ذلك ، عالماً بالفقه ضابطاً لأحكام مسائله وتفاريعه حافظاً لها . فمن جمع هذه الأوصاف فهو المفتي المطلق المستقل الذي يتأدى به فرض الكفاية لأنه يستقل بالأدلة بغير تقليد وتقييد بمذهب أحد . قال ابن الصلاح : وما شرطنا من حفظه لمسائل الفقه لم يشترط في شيء من الكتب المشهورة لكونه ليس شرطاً لمنصب الاجتهاد ، لأن الفقه ثمرته وهي تتأخر عنه ، وشرط الشيء لا يتأخر عنه . ثم لا يشترط أن يكون جميع الأحكام على ذهنه ، بل يكفي كونه حافظاً للمعظم متمكناً من إدراك الباقي على قرب لما مرّ عن مالك وغيره .

تنبيه : هل يشترط في المفتي أن يعرف من الحساب ما يصحح به المسائل الحسابية الفقهية ؟ فيه خلاف والأصح اشتراطه .

تنبيه آخر : إنما يشترط اجتماع العلوم المذكورة فيما مرّ في مفت مطلق في جميع أبواب الشرع ، فأما مفت في باب خاص كالمناسك والفرائض فيكفيه

معرفة ذلك الباب ، كذا قطع به الزمالي وصاحبه ابن برهان وغيرهما ، ومنهم من منعه مطلقاً ، وأجازاه ابن الصباغ في الفرائض خاصة ، والأصح جوازه مطلقاً .
القسم الثاني — المفتي الذي ليس بمستقل ومن دهرٍ طويلٍ عدم المفتي المستقل ، وصارت الفتوى إلى المنتسبين إلى أئمة المذاهب المتبوعة ، والآن قد اقتصرُوا على الأربعة المذاهب في هذه البلاد ، وللمفتي المنتسب أربعة أحوال :

الحالة الأولى — أن لا يكون مقلداً لإمامه لا في المذهب ولا في دليله لا تصافه بصفة المستقل ، وإنما ينسب إليه لسلكه طريقه في الاجتهاد ، وادعى الاستاذ أبو إسحاق هذه الصفة لأصحابنا ، فحكى أن أصحاب مالك وأحمد وداود وأكثر الحنفية إنهم صاروا إلى مذاهب أئمتهم تقليداً ، قال : والصحيح الذي ذهب إليه المحققون أن أصحابنا إنما صاروا إلى مذهب الشافعي لما وجدوا طريقه في الاجتهاد والقياس أسد الطرق ولم يكن لهم بدٌّ من الاجتهاد سلكوا طريقه فطلبوا معرفة الأحكام بطريق الشافعي لا أنهم قلده . وذكر أبو علي السنجي نحو هذا فقال : اتبعنا الشافعي دون غيره لأننا وجدنا قوله أرجح الأقوال وأعد لها أنا قلده . قال شيخ الإسلام النووي : وهذا الذي ذكره موافق لما أمرهم به الشافعي ثم المزي في أوّل مختصره وغيره بقوله مع إعلامهم نهيه عن تقليده وتقليد غيره . قال ابن الصلاح : ودعوى انتفاء التقليد عنهم مطلقاً لا يستقيم ولا يلائم المعلوم من حالهم وأحوال أكثرهم . وحكى بعض أصحاب الأصول منا أنه لم يوجد بعد عصر الشافعي مجتهد مستقل ، ثم فتوى المفتي في هذه الحالة كفتوى المستقل في العمل بها والاعتداد بها في الإجماع والخلاف .

تنبيه : إذا كان رجل مجتهد في مذهب إمام كما ذكر ولم يكن مستقلاً بالفتيا عن نفسه ، فهل له أن يفتي بقول ذلك الإمام وجهان : أحدهما نعم ويكون متبعه مقلداً للميت لا له . والثاني لا لأنه مقلد له لا للميت ، والسائل إنما أراد الاستفتاء على قول الميت . والأوّل أصح وعليه ما نقل عن القفال في فتاويه .

أنه قال في مسألة بيع صاع من صبرة مجهولة الصيغان نص الشافعي على الجواز وعندى لا يجوز فقيل : كيف كان يفتي في هذه المسألة ؟ فقال : على مذهب الشافعي فإن من يسألني إنما يسأل عن مذهب الشافعي لا عن مذهبي .

الحالة الثانية — أن يكون مجتهداً مقيداً في مذهب إمامه ، مستقلاً بتقرير أصوله بالدليل غير أنه لا يتجاوز في أدلته أصول إمامه وقواعده وشرطه ، عالماً بالفقه وأصوله وأدلة الأحكام تفصيلاً ، بصيراً بمسالك الأقيسة والمعاني ، تام الأرياض في التخريج والاستنباط ، قياً بالحق ما ليس منصوصاً عليه لإمامه بأصوله ، ولا يعرى عن شوب تقليد له لإخلاله ببعض أدوات المستقل بأن يخل بالحديث أو العربية ، وكثيراً ما أخل بهما المقيّد ، ثم يتخذ أصول إمامه أصولاً يستنبط منها كفعل المستقل بنصوص الشرع ، وربما اكتفى في الحكم بدليل إمامه ، ولا يبحث عن معارض كفعل المستقل في النصوص ، وهذه صفة أصحابنا أصحاب الوجوه ، وعليها كان الأئمة من أصحابنا أو أكثرهم ، والعامل بفتوى هذا مقلد لإمامه لا له ، لأن معوله على صحة إضافة ما يقول إلى إمامه لعدم استقلاله بتصحيح نسبه إلى الشارع بلا واسطة إمامه . قال بعضهم : والظاهر اشتراطه معرفته بما يتعلق بذلك من حديث ونحو ولغة انتهى . ثم ظاهر كلام الأصحاب أن من هذا حاله لا يتأدى به فرض الكفاية . قال ابن الصلاح : ويظهر تأدي الفرض به في الفتوى ، وإن لم يتأد في إحياء العلوم التي منها استمداد الفتوى لأنه قام فيها مقام إمامه المستقل فهو يؤدى إليه ما كان يتأدى به الفرض حين كان حياً قائماً . بالفرض منها ، وهذا مفرع على الصحيح وهو جواز تقليد الميت ، ثم قد يستقل المقيّد في مسألة أو باب خاص كما تقدم ، وله أن يفتي بما لا نص فيه لإمامه بما يخرج على أصوله ، هذا هو الصحيح الذي عليه العمل ، وإليه منزع المفتين من مدد طويلاً ، ثم إذا أفتى بتخريجه فالمستفتي مقلد لإمامه لا له ، هكذا قطع به إمام الحرمين في كتابه الفياثي . قال ابن الصلاح : وينبغي أن يخرج هذا على خلاف حكاة الشيخ

أبو إسحاق وغيره أن ما يخرج أصحابنا هل يجوز نسبته إلى الشافعي؟ والأصح أنه لا ينسب إليه . ثم تارة يخرج من نص معين لإمامه ، وتارة لا يجده فيخرج على أصوله بأن يجد دليلاً على شرط ما يحتاج به إمامه فيفتي بموجبه ، فإن نص إمامه في مسألة على شيء ونص في مسألة تشبهها على خلافه فخرج من أحدهما إلى الآخر سمي قولاً مخرجاً ، وشرط هذا التخرج أن لا يجد بين نصيه فرقاً ، فإن وجده وجب تقريرها على ظاهرها ، ويختلفون كثيراً في القول بالتخرج في مثل ذلك لاختلافهم في إمكان الفرق . قال شيخ الإسلام النووي : وأكثر ذلك يمكن فيه الفرق وقد ذكره . انتهى . وقد بسطت الكلام على القول المخرج في غير هذا الكتاب .

الحالة الثالثة — أن لا يبلغ رتبة أصحاب الوجوه لكنه فقيه النفس ، حافظ مذهب إمامه ، عارف بأدلتها ، قائم بتقريرها ، يصور ويحرد ويقرر ويمهد ويزيف ويرجح ، لكنه قصر عن أولئك لقصوره عنهم في حفظ المذهب والارتياض في الاستنباط أو معرفة الأصول ونحوها من أدواتهم ، وهذه صفة كثير من المتأخرين إلى أواخر المائة الرابعة المصنفين الذين رتبوا المذهب وحرروه وصنفوا فيه تصانيف فيها معظم اشتغال الناس اليوم ولم يلحقوا الذين قبلهم في التخرج . وأما فتاويهم فكانوا يتسبطون فيها تبسط أولئك أو قريباً منه ، ويقيسون غير المنقول عليه غير مقتصرين على القياس الجلي ، وربما تطرق بعضهم إلى تخريج قول واستنباط وجه أو احتمال ، وفتاويهم مقبولة ، ومنهم من جمعت فتاويه ، ولا تبلغ في التحاقها بالمذهب مبلغ فتاوي أصحاب الوجوه .

الحالة الرابعة — أن يقوم بحفظ المذهب ونقله وفهمه في الموضحات والمشكلات ولكن عنده ضعف في تقرير أدلته ، وتحرير أقبيسته ، فهذا يعتمد نقله وفتواه فيما يحكيه من مسطورات مذهبه من نصوص إمامه ، وتقرع المجتهدين في مذهبه وتخرجهم ، وله فيما لا يجده منقولاً إذا وجد في المنقول ما هو في معناه بحيث يدرك بغير كبير فكر وتأمل أنه لا فرق بينها أن يلحقه به ويفتي به ،

وكذا ما يعلم أندراجهم تحت ضابط مذهب ، وما ليس كذلك يجب إمساكه عن الفتوى فيه ، ومثل هذا يقع نادراً في حق المذكور ، إذ يبعد كما قال إمام الحرمين أن تقع مسألة لم ينص عليها في المذهب ولا هي في معنى المنصوص ولا مندرجة تحت شيء من ضوابط المذهب ، وشرطه كونه فقيه النفس إذا حفظ وافر . الفقيه . قال ابن الصلاح : وينبغي أن يكتفي في حفظ المذهب في هذه الحالة والتي قبلها بكون المعظم على ذهنه ، فيتمكن لدرسته من الوقوف على الباقي على قرب انتهى .

فصل

هذه أصناف المفتين وهي خمسة ، وكل صنف منها يشترط فيه حفظ المذهب ، وفقه النفس . فمن تصدى للفتيا وليس بهذه الصفة فقد بآء بأمر عظيم ، ولقد قطع إمام الحرمين وغيره بأن الأصولي الماهر التصرف في الفقه لا يجعل له الفتوى لمجرد ذلك ، ولو وقعت له واقعة لزمه أن يسأل عنها ، ويلتحق به المتصرف النظار البحوث من أئمة الخلاف وفحول المناظرين ، لأنه ليس أهلاً لإدراك حكم الوقعة استقلالاً لقصور آفته ، ولا من مذهب إمام لعدم حفظه له على الوجه المعتبر ، فإن قيل من حفظ كتاباً أو أكثر في المذهب وهو قاصر لم يتصف بصفة أحد ممن سبق ولم يجد العامي في بلده غيره هل له الرجوع إلى قوله؟ فالجواب : إن كان في غير بلده مفت يجد السبيل إليه وجب التوصل إليه بحسب إمكانه ، فإن تعذر ذكر مسألة للقاضي ، فإن وجدها بعينها في كتاب موثق بصحته وهو ممن يقبل خبره نقل له حكمها بنصه ، وكان العامي فيها مقلداً صاحب المذهب . قال ابن الصلاح : هذا وجدته في ضمن كلام بعضهم والدليل يعضده ، وإن لم يجدها مسطورة بعينها لم يقسها على مسطورة عنده وإن اعتقد أن لا فارق بينهما ، لأنه قد يتوهم ذلك في غير موضعه . فإن

قيل : هل لمقلد أن يفتي بما هو مقلد فيه ؟ قلنا : قطع أبو عبد الله الحليسي وأبو محمد الجويني وأبو المحاسن الروياني وغيرهم بتحريمه . وقال القفال المروزي : يجوز . قال أبو عمرو بن الصلاح : وقول من منعه معناه لا يذكره على صورة من يقوله عند نفسه ، بل يضيفه إلى إمامه الذي قلده ، فعلى هذا : من عددناه من المقلدين المقلدين ليسوا مفتين حقيقة ، لكن لما قاموا مقامهم وأدوا عنهم عدوا معهم وسبيلهم أن يقولوا مثلاً : مذهب الشافعي كذا ونحو ذلك ، ومن ترك منهم بالإضافة فهو اكتفاء بالمعلوم من الحال عن التصريح به ، ولا بأس بذلك إذن ، وذكر الماوردي فيما إذا عرف حكم حادثة بنى على دليلها ثلاثة أوجه : أحدها يجوز أن يفتي ويجوز تقليده ، لأنه وصل إلى علمه كوصول العالم . والثاني يجوز إن كان دليلها كتاباً أو سنة ، ولا يجوز إن كان غيرها . والثالث لا يجوز مطلقاً وهو الأصح ، والله أعلم .

فصول

لا يجوز لمجتهد أن يقلد مجتهداً ليعمل أو يفتي أو يقضي به لتكنه من الاجتهاد الذي هو أصل التقليد ، ولا يجوز العدول عن الأصل الممكن إلى بدله كما في الرضوء والتيسيم . وقيل : يجوز له التقليد فيه لعدم علمه به الآن . وقيل : يجوز للقاضي لحاجته إلى فصل الخصومة المطلوب نجاحه بخلاف غيره . وقيل : يجوز تقليد من هو أعلم منه . وقيل : يجوز عند ضيق الوقت وخوف الفتور لما يسأل عنه . وقيل : يجوز فيما يخصه دون ما يفتي به غيره ، والأصح جواز الاجتهاد للنبي صلى الله عليه وسلم ووقوعه لقوله تعالى : (مَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُخْرَجَ فِي الْأَرْضِ) . (عَفَا اللَّهُ عَنْكَ لِمَ أَذِنْتَ لِهَذَا) . عوتب على استبقاء أسرى بدر بالفداء ، وعلى الأذن لمن ظهر نفاقهم في التخلف عن غزوة تبوك ، والعتاب لا يكون فيما صدر عن وحي ، فيكون عن اجتهاد ، والأصح أن اجتهاده لا يخطئ ، وليس العتاب المأثر في الآيتين لكونه صدر عن خطأ ، بل للتنبية

على ترك الأولى إذ ذاك ، والأصح أن الاجتهاد جائز في عصره صلى الله عليه وسلم وأنه وقع ، لأنه صلى الله عليه وسلم حكم سعد بن معاذ في بني قريظة فقال : تقتل مقاتلهم وتسبي ذراريهم . فقال صلى الله عليه وسلم : لقد حكمت بحكم الله ، والأصح أن الله تعالى في مسائل الاجتهاد حكماً معيناً قبل الاجتهاد ، وأن عليه اشارة ، وأن المجتهد مكلف بإصابته ، وإن المخطئ لا يأثم بل يؤجر لبذله وسعه في طلبه . قال صلى الله عليه وسلم : مَنْ اجْتَهَدَ وَأَصَابَ فَلَهُ أَجْرَانِ وَمَنْ اجْتَهَدَ وَأَخْطَأَ فَلَهُ أَجْرٌ وَاحِدٌ فَإِنْ قَصَرَ آثَمَ . وأعلم أن للمصيب في العقليات أجراً واحداً قطعاً ، وهو من صادف الحق فيها لتعينه في الواقع ، والمخطئ فيها آثم إجماعاً بل كافر إن نفى الإسلام كله أو بعضه ، وللمصيب في نقلات فيها قاطع من نص أو إجماع واحد قطعاً ، وقيل على الخلاف فيما لا قاطع فيه ، والراجع فيه أنه واحد للخبر المأثر .

النوع الثاني

في أحكام المفتي وآدابه ، وفيه مسائل

أحداها — الإفتاء في أصله فرض كفاية ، فإذا سئل وليس في الناحية غيره تعين عليه الجواب ، وإلا فإن كان فيها غيره وحضر فالجواب في حقها فرض كفاية ، وإن لم يحضر إلا واحد فوجهان : أحدهما لا يتعين لما سبق ، والثاني يتعين ، وهما كالوجهين في مثله في الشهادة ، ولو سأل عا مي لم يقع لم يجب جوابه الثانية — إذا تغير اجتهاده وعلم المتقدم من مستفت وغيره برجوعه عمل بقوله الثاني ، فإن لم يكن عمل بالأول لم يجز العمل به ، وإن كان عمل قبل رجوعه وجب نقضه إن خالف دليلاً قاطعاً ، فإن كان في محل اجتهاد لم يلزمه نقضه لأن الاجتهاد لا ينقض بالاجتهاد ، نعم لو نكح المجتهد امرأة خالها ثلاثاً رأيه الخلع فسحاً مثلاً ، أو أمسك امرأة رأى أنها لم تطلق منه ثم تغير اجتهاده

لزمه مفارقتها احتياطاً للإيضاح ، وكذا لو فعل المقلد ذلك ثم تغير اجتهاد مقلده على الصحيح ، ولو قال مجتهد آخر : أخطأ بك من قلده فلا أثر لقوله وإن كان أعلم إن كانت مسألة اجتهادية ، وإذا كان يفتي على مذهب إمام معين فرجع لكونه بان له مخالفة نص مذهب إمامه وجب نقضه ولو كان في محل الاجتهاد أيضاً ، لأن نص إمامه في حقه كنص الشارع في حق المجتهد المستقل ، أما إذا لم يعلم المستفتي برجوع المفتي فكأنه لم يرجع في حقه ، ويلزم المفتي إعلامه برجوعه قبل العمل ، وكذا بعده حيث يجب النقض ، وإن عمل بفتواه في إتلاف ثم بات أنه أخطأ وخالف القاطع فعن الأستاذ أبي إسحاق كما حكاه ابن الصلاح أنه يضمن إن كان أهلاً للفتوى ، وإلا فلا لأن المستفتي قصر . قال شيخ الإسلام النووي : وهو مشكل وينبغي أن يخرج الضمان على قولي الغرور المعروفين في بابي الغصب والنكاح وغيرها أو يقطع بعدم الضمان ، إذ ليس في الفتوى إزام ولا إجماع انتهى .

الثالثة — إذا أفتى في حادثة ثم حدثت مثلها ، فإن ذكر الفتوى الأولى ودليلها بالنسبة إلى أصل الشرع إن كان مستقلاً أو إلى مذهبه إن كان منتسباً أفتى بذلك بلا نظر ، وإن ذكرها ولم يذكر دليلها ولا طراً ما يوجب رجوعه فتيل : له أن يفتي بذلك ، والأصح وجوب تجديد النظر ، ومثله القاضي إذا حكم بالاجتهاد ثم وقعت المسألة ، وكذا تجديد الطلب في التيمم والاجتهاد في القبلة وفيهما الوجهان . قال القاضي أبو الطيب في تعليقه في باب استقبال القبلة : وكذا العاوي إذا وقعت له مسألة فسأل عنها ، ثم وقعت له فيلزمه السؤال ثانياً ، يعني على الأصح قال : إلا أن تكون مسألة يكثر وقوعها ، ويشق عليه إعادة السؤال عنها فلا يلزمه ذلك ، ويكفيه السؤال الأول للمسئلة .

الرابعة — يحرم أن يتساهل في الفتوى كأن يسرع ولا يتثبت قبل استيفاء الفكر والنظر فيها ، أو تحمله أغراض فاسدة على تتبع الحيل المحرمة أو المكروهة والتمسك بالشبهة طلباً للترخيص لمن يروم نفعه ، أو التغليظ على من يروم ضرره

فإن تقدمت معرفته بالمسؤول عنه فلا بأس بالإسراع ، وعلى هذا يحتمل ما نقل عن الماضين من المبادرة أحياناً ، أو صح قصده فأحتسب في طلب حيلة لا شبهة فيها ليخلص بها المستفتي من ورطة يمين ونحوها ، فذلك حسن . وعليه يحتمل ما جاء عن بعض السلف من نحو هذا وكفاه دليلاً قوله تعالى لا يؤب : (وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْثًا فَاضْرِبْ بِهِ وَلَا تَحْنُثْ) لما حلف ليضربن أمراته مائة جلدة . وقد قال سفيان الثوري : إنما العلم عندنا بالرخصة من ثقة ، فأما التشديد فيحسنه كل أحد ، ومن الحيل التي فيها شبهة ويؤذى فاعلمها ، الحيلة السريحية في مسألة الطلاق ، وعن بعض العلماء : لا يعمل بها إلا فاسق ، ومن عرف بالتساهل لم يجز أن يستفتي .

الخامسة — ينبغي أن لا يفتي في حال يغير خلقه ، ويشغل قلبه ، ويمنع من التأمل كغضب وجوع وعطش ، وحزن وفرح غالب ، ونعاس ومالة ، ومريض مقلق وحر مزعج ، وبرد مؤلم ، ومدافعة الأخبثين ونحو ذلك ، فإن أفتى في بعض هذه الأحوال معتقداً أنه لم يمنعه من درك الصواب صحت فتواه مع الكراهة لما فته من المخاطرة ، فإنه يعتقد أنه حقق المسألة والأمر بخلافه .

السادسة — الأولى للمتصدي للفتوى أن يتبرع بذلك ، ويجوز أن يأخذ عليه رزقاً من بيت المال ، إلا أن يتعين عليه وله كفاية فيحرم على الصحيح ، ثم إن كان له رزق لم يجز أخذ أجره أصلاً ، وإلا فليس له الأخذ من أعيان المستفتين على الأصح كالحاكم . قال الشيخ أبو القاسم القزويني من أصحابنا : له أن يقول يلزمني أن أفتيك قولاً لا بكتابة ، فإن أستاذه عليها جاز وكره ، ثم على هذا فينبغي أن لا يأخذ إلا قدر أجره كتابة ذلك القدر ولو لم يكن فتوى . قال الصيمري وأخطيب : لو أفتى أهل البلد على أن يجعلوا له رزقاً من أموالهم ليتفرغ لهم جاز .

وأما الهدية فيجوز قبولها له بخلاف الحاكم . قال ابن الصلاح : ينبغي أن تحرم إن كانت رشوة على أن يفتيه بما يريد ، وعلى الإمام أن يفرض من بيت

العمال لمن نصب لتدريس الفقه والفتوى في الأحكام ما يغبنيه عن التكسب والاحتراف . روي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه أعطى كل رجل ممن هذه صفته مائة دينار في السنة .

السابعة — لا يجوز أن يفتي فيما يتعاق بالالفاظ كالإيمان والأقرار والرصايا ونحوها إلا من كان من أهل بلد الالفاظ أو خبيراً بمرادهم في العادة فتنبه له فإنه مهم .

الثامنة — لا يجوز لمن كانت فتواه نقلاً لمذهب إمام إذا اعتمد الكتب أن يعتمد إلا على كتاب موثوق بصحته ، وبأنه مذهب ذلك الإمام ، وقد تحصل له الثقة من نسخة سقيمة في بعض المسائل إذا كان الكلام منتظماً وهو فطن لا يخفى عليه موضع الإسقاط والتغيير . قال شيخ الإسلام : لا يجوز الحفت على مذهب الشافعي إذا اعتمد النقل أن يكتب بمصنف ومصنفين ونحوها من كتب المتقدمين وأكثر المتأخرين ، لكثرة الاختلاف بينهم في الحزم والترجيح ، وهذا مما لا يتشكك فيه من له أدنى أنس بالمذهب ، بل قد يجزم نحو عشرة من المصنفين بشيء وهو شاذ بالنسبة إلى الراجح في المذهب ، ومخالف لما عليه الجمهور .

التاسعة — سيأتي قول الشافعي : إذا صح الحديث فهو مذهبي ، وهذا من قواعده التي انفرد بها ، وإذا قلت قولاً فأنا راجع عن قولي قائل بذلك الحديث وفي لفظ : فاضربوا بقولي الخاطئ ، وهو صريح في أن مذهبه ما دل عليه الحديث لا قول المخالف له ، فيجوز الفتيا بالحديث على أنه مذهبه ، ولكن ليس لكل فقيه أن يعمل بما يراه حجة من الحديث حتى ينظر هل له معارض أو ناسخ ونحو ذلك أم لا إن كان أهلاً للاجتهاد ، ويسأل من يعرف ذلك ممن هو أهل فإن لم يجد أحداً يسأله ، ووجد في قلبه حرازة من مخالفة الحديث فالمختار أنه إن لم يكن أهلاً للاجتهاد في المذهب لم يجزه العمل به لاحتمال أن يكون قد خفي عليه هذا . وقد قيل لابن خزيمة : هل تعرف سنة لرسول الله صلى الله

عليه وسلم في الحلال والحرام لم يودعها الشافعي كتابه ؟ قال : لا ، والله أعلم . العاشرة — يجوز للمفتي المنتسب إلى مذهب أن يفتي بمذهب آخر في مسألة إن كان مجتهداً فأداه اجتهاده إلى المذهب الآخر فيها ، أما غير المجتهد فلا يجوز أن يفتي بغير مذهب مقلده إن كان ذلك المذهب أوسع وأسهل ، وإن كان أحوط فالظاهر الجواز ، ثم عليه بيان ذلك في فتواه .

الحادية عشرة — ليس للمفتي والعامل على مذهب الشافعي في مسألة ذات قولين أو وجهين أن يفتي أو يعمل بما شاء منها من غير نظر ، بل عليه في القولين أن يعمل بالتأخر منها إن علمه ، وإلا فبالذي رجحه الشافعي ، وإلا لزمه البحث عن أرجحها ، فإن كان أهلاً للترجيح استقل به متعرقاً ذلك من نصوص الشافعي وما أخذ وقواعده ، وإلا فليقله عن الأصحاب الموصوفين بهذه الصفة ولا توقف . أما الوجهان فيعرف أرجحهما بما سبق إلا أنه لا اعتبار بالتأخر إلا إذا وقع عن شخص واحد ، وإن كان أحدهما منصوباً للشافعي والآخر مخرباً فالمنصوص راجح غالباً ، ولو وجد من ليس أهلاً للترجيح خلافاً في الأرجح اعتمد ما صححه الأكثر والأعلم والأورع ، فإن تعارض أعلم وأورع قدم الأعلم ، فإن لم يبلغه عن أحد ترجيح اعتبر صفات الناقلين للقولين ، والقائلين للوجهين ، فما رواه البويطي والمزني والربيع المرادي مقدم عند أصحابنا على ما رواه الربيع الجيزي وحرمة ، ويترجح أيضاً ما وافق أكثر أئمة المذهب ، وكذا ما وافق من القولين مذهب أبي حنيفة على الصحيح إن لم يجد مرجحاً بما سبق ، ولو تعارض جزم مصنفين فتعارض الوجهين ، ولو جزم ثالث مساوٍ لأحدهما بخلافها رجحناها عليه ، ونقل العراقيين لنصوص الشافعي وقواعد مذهبه ووجوه المتقدمين أثبت من نقل الخراسانيين غالباً . ومما ينبغي أن يرجح به أحد القولين كون الشافعي ذكره في بابه ومطنته والآخر مستطرداً في باب آخر ، ووجوه الترجيح كثيرة لا يسع هذا المختصر استيعابها .

الثانية عشرة — يكره للمفتي أن يقتصر في جوابه على ذكر الخلاف كقوله :
في المسألة قولان ، أو وجهان ، أو روايتان ، أو خلاف ، أو يقول يرجع إلى رأي
القاضي ونحو ذلك ، فإنه ليس بجواب ، ومقصود المستفتي بيان ما يعمل به
فينبغي أن يجزم بما هو الراجح ، فإن لم يظهر له أنظر ظهوره ، أو امتنع من الإفتاء
في ذلك كما كان جماعات من كبار أصحابنا يمتنعون من الإفتاء في حث الناسي .
وقيل : يأخذ بالأحوط .

الثالثة عشرة — يجوز له أن يفتي وهناك أفضل منه إذا كملت أهليته ،
فقد كانت جماعة من الصحابة يفتون على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، منهم
أخلفاء الأربعة رضي الله عنهم ، وجماعة من التابعين يفتون على عهد الصحابة
منهم سعيد بن المسيب . وقد أخبر شيخنا شيخ الإسلام تقي الدين بن قاضي
عجلون عن أخيه شيخ الإسلام نجم الدين أنه جمع أسماء الذين أفتوا في عهد
سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله :

أقد كان يفتي في زمان نبينا مع أخلفاء الراشدين أئمة
معاذ وعمار وزيد بن ثابت أبي ابن مسعود وعوف حذيفة
ومنهم أبو موسى وسلمان خبرهم كذا أبو الدرداء وهو ثقة
وأفتى براء أبو بكر الرضى وصدقته فيها وتلك مزينة

النوع الثالث

في آداب الفتوى ، وفيه مسائل

أحداها — يلزم المفتي أن يبين الجواب بياناً يزيل الإشكال ، ثم له الاختصار
على الجواب شفاهاً ، فإن لم يعرف لسانه كفاه ترجمة ثقة واحد ، وله الجواب
كتابة وإن كانت على خطر . وكان القاضي أبو حامد كثير ألهر ب من
الفتوى في الرقاع .

الثانية — أن تكون عبارته واضحة يفهمها العامة ، ولا يزدريها الخاصة
وليحترز عن الغلافة والاستهجان ، وإعراب غريب أو ضعيف ، وذكر غريب
لغة ، ونحو ذلك .

الثالثة — إذا كان في المسألة تفصيل ، لا يطلق الجواب فإنه خطأ ، ثم له
أن يستفصل السائل إن جهر ، ويعيد السؤال في رقة أخرى إن كان السؤال
في رقة ثم يجيب ، وهذا أولى وأسلم ، وله أن يقتصر على أحد الأقسام إذا
علم أنه الواقع للسائل ، ثم يقول هذا إذا كان الأمر كذا ، وله أن يذكر الأقسام
في جوابه ، ويذكر حكم كل قسم ، لكن هذا كرهه أبو الحسن القاسمي من
أئمة المالكية وغيره وقالوا : هذا تعليم للناس الفجور ، وإذا لم يجد المفتي من
يسأله فصل له الأقسام ، وأجتهد في بيانها .

الرابعة — إذا كان في الرقة مسائل فالأحسن ترتيب الجواب على ترتيب
السؤال ، ويجوز ترك الترتيب ويشبه معنى قوله تعالى : (يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ)
الآية ، وليس أدباً كون السؤال بخط المفتي ، ويجوز أن يكون بأملائه ، وكان
الشيخ أبو إسحاق أحياناً يكتب السؤال على ورق له ، ثم يكتب الجواب ، وليس
له أن يكتب الجواب على ما علمه من صورة الواقعة ، فإن أراد خلافه قال : إن
كان الأمر كذا فجوابه كذا ، وليصبر المفتي على تفهم الجواب للمستفتي ، فتوابه

على ذلك جزيل ، وليكن تأمله للرقعة شافياً ، ويعتني في آخر الكلام أشد
فإن السؤال في آخرها ، وقد يتقيد جميع الكلام بكلمة في آخرها ويغفل عنها .
قال الصيمري : وينبغي أن يكون توقفه في المسألة السهلة كالصعبة ليعتاده ،
وكان محمد بن الحسن يفعله ، وإذا وجد فيها كلمة مشبهة سأل المستفتي عنها
ونقطها وضبطها ، وإن وجد لنا فاحشاً أو خطأ يحيل المعنى أصلحه ، وإن رأى
يباضاً في أثناء سطر أو آخره خط عليه أو شغله ، لأنه ربما قصد المفتي بالإيداء
فيكتب في البياض بعد فتواه ما يفسدها كما يقال : إنه كتب إلى القاضي أبي حامد :
ما تقول فيمن مات وخلف بنتاً واحدة وابن عم ؟ فأجاب للبنت النصف والباقي
لابن العم ، فألحق بموضع البياض وأباً وغلط في الجواب . ويستحب أن يقرأها على
حاضريه المتأهلين لذلك ويشاورهم ويباحثهم برفق وإن كانوا تلامذته ،
للاقتداء بالسلف ، ورجاء ظهور ما يخفى عليه ، إلا أن يكون فيها ما يقبح
إبداءه ، أو يريد السائل كتمانها ، وليكتب الجواب بخط واضح وسط
لا دقيق خاف ، ولا غليظ جاف ، بقلم صحيح غير حاف ، وأستحب بعضهم أن
لا تختلف أقلامه خوفاً من التزوير ولئلا يشبه خطه ، وإذا كتبه أعاد نظره
فيه خوفاً من اختلال وقع فيه وإخلال ببعض المسؤول عنه ، ويختار أن يكون ذلك
قبل كتابة اسمه وختم الجواب .

الخامسة — إذا كان هو أول من يجيب على السؤال فجرت العادة قديماً
وحديثاً بأن يكتب في حاشية الناحية اليسرى من الرقعة ، ولا يكتب فوق
البسمة بحال ، ويستحب عند إرادة الإفتاء أن يستعين بالله من الشيطان الرجيم ،
ويسمي الله تعالى ، ويصلي على محمد صلى الله عليه وسلم ، ويدعو ويقول : (رب
أشرح لي صدري ويسر لي أمري وأحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي) ، ونحو
ذلك . وجاء عن مكحول ومالك أنها كانا لا يفتيان حتى يقولوا : لا حول
ولا قوة إلا بالله . وعن بعضهم أنه كان بعد الاستعاذة يقول : (سبحانك
لا علم لنا إلا ما علمتنا) الآية . (ففهمناها سليمان) الآية . ويصلي ويسلم

على محمد وآله وصحبه وسائر النبيين والصالحين ، ويدعو اللهم وفقني وسدّني
وأجمع لي بين الأصواب والثواب ، وأعذني من الخطأ والحرمان آمين ، فإن لم يأت
بذلك عند كل فتوى فليأت به عند أول فتوى يفتيها في يومه مضافاً إليه سورة
الفاتحة وآية الكرسي وما تيسر ، فمن تأخر على ذلك كان موثقاً في فتاويه أنتهى .
وقال بعضهم : ويستحب أن يكتب في أول فتواه الحمد لله ، أو الله الموفق ، أو
حسبنا الله ، أو حسبي الله ، أو الجواب وبالله التوفيق ، ونحوه وحذفه آخرون ، قال
الصيمري : لو عمل ذلك فيما طال من المسائل واشتمل على فصول وحذف
في غيرها كان حسناً . قال شيخ الإسلام النووي : المختار قول ذلك مطلقاً ،
وأحسنه الابتداء بالحمد لله لحديث كل أمر ذي بال ، ويقول بلسانه ويكتبه
ويختتم جوابه كما قال الصيمري بقوله : والله أعلم ، أو بالله التوفيق ، وليكتب بعده :
كتبه أو قاله فلان بن فلان الفلاني فينتسب إلى ما يعرف به من قبيلة أو بلد أو صفة
أو غير ذلك ثم إلى مذهبه ، فإن كان مشهوراً بالاسم فلا بأس بالاختصار
عليه ، وإذا تعلقت الفتوى بالسلطان يدعوله بالصلاح أو التوفيق أو التسديد
ونحو ذلك ، ويكره الدعاء له بطول البقاء كما قاله شيخ الإسلام النووي نقلاً
عن أبي جعفر النحاس قال بعضهم : هي تحية الزنادقة ، وفي صحيح مسلم في حديث
أم حبيبة رضي الله عنها إشارة إلى أن الأولى ترك نحو هذا الدعاء بطول
البقاء وأشباهه ، قال بعضهم : يكتب المفتي بالمداد دون الحبر خوفاً من الحك
قال : وأستحب الحبر لا غير ، قال شيخ الإسلام النووي : لا يختص واحد
منهما بالاستحباب بخلاف كتب العلم ، فالمستحب فيها الحبر لأنها تراد للبقاء
والحبر أبقي .

السادسة — ينبغي أن يختصر جوابه غالباً بحيث تفهمه العامة فهماً جليلاً . قال
صاحب الحاوي : يجوز أولاً يجوز ، أو حق أو باطل . وحكي عن القاضي أبي حامد
أنه كان يختصر غاية ما يمكن ، واستفتي في مسألة آخرها يجوز أم لا ؟ فكتب
لا ، وبالله التوفيق .

السابعة — قال الصيمري والخطيب : إذا سئل عمن قال : أنا أصدق من محمد بن عبد الله ، أو الصلاة لعب ، وشبه ذلك أي مما يقتضي إراقة دمه فلا يبادر بقوله : هذا حلال الدّم ، أو عليه القتل ، بل يقول : إن ثبت هذا بإقراره أو بينة أستتابه السلطان ، فإن تاب قبلت توبته وإلاّ فعل به كذا وكذا وأشيع القول في ذلك ، وإن سئل عن شيء يَحتمل الكفر وعدمه قال : يسأل هذا البقال فإن قال : أردت كذا فالجواب كذا ، أو كذا فالجواب كذا ، وإن سئل عمن قتل أو قلع عيناً أو غيرها احتياط وذكر شروط القصاص ، وإن سئل عمن فعل ما يقتضي تعزيراً ذكر ما يعزّر به فيقول : ضرب به السلطان ما بين كذا وكذا ولا يزداد على كذا انتهى كلامها . قال ابن الصلاح : ولو كتب عليه القصاص أو التعزير بشرطه فليس ذلك بإطلاق ، بل تقييده بشرطه يحتمل الوالي على السؤال عن شرطه والبيان أولى ، وهذا يجري في كثير من المسائل المحتاجة إلى شرط . قال الصيمري وابن الصلاح : وإذا سئل عن ميراث فليست العادة أن يقول : يشترط في الإرث عدم الرّق والكفر وغيرها من موانع الميراث ، بل المطلق محمول على ذلك بخلاف ما إذا أطلق الإخوة والأخوات والأعمام وبنيتهم فلا بد أن يقول في الجواب من أبوين أو أب أو أم . وإذا سئل عن مسألة عول كالمهرية وهي زوجة وأبوان وبنيتان فلا يقل : للزوجة الثمن ولا التسع لأنه لم يطلقه أحد من السلف ، بل يقول : لها الثمن عائلاً وهو ثلاثة أسهم من سبعة وعشرين ، أولها ثلاثة أسهم من سبعة وعشرين ، أو يقول ما قاله أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه : صار ثمنها تسعاً ، وإذا كان في المذكورين في رُقعة الاستفتاء من لا يرث أفصح بسقوطه قال : وسقط فلان ، وإن كان يسقط في حال دون حال قال : وسقط فلان في هذه الحالة أو نحو ذلك لئلا يتوهم أنه لا يرث بحال . وإذا سئل عن إخوة وأخوات وبنين وبنات فلا ينبغي أن يقول : (لذكر مثل حظ الأنثيين) فإن ذلك قدر يشكل على العامي بل يقول : يقسمون التركة على كذا وكذا سهماً لكل ذكر سهمان

ولكل أنثى سهم مثلاً هكذا قال الصيمري . قال الشيخ أبو إسحاق : ونحن نجد في تعمد العدول عنه حزاظة في النفس لكونه لفظ القرآن العزيز وأنه قل ما يخفى معناه على أحد . وينبغي أن يكون في جواب مسائل المناسبات شديد التحرز والتحفظ وليقل فيها : لفلان كذا وكذا بميراثه من أبيه ثم من أمه ثم من أخيه قال الصيمري : وكان بعضهم يختار أن يقول : لفلان كذا وكذا سهماً بميراثه عن أبيه كذا وعن أمه كذا وعن أخيه كذا قال : وكل هذا قريب ، قال الصيمري وغيره : وحسن أن يقول : تقسم التركة بعد إخراج ما يجب تقديمه من دين أو وصية إن كانا .

الثامنة — ينبغي أن يلصق الجواب بآخر الاستفتاء ولا يدع فرجة لئلا يزيد السائل شيئاً يفسدها ، وإذا كان موضع الجواب ملصقاً كتب على موضع الإلصاق ، وإذا ضاق موضع الجواب فلا يكتبه في ورقة أخرى ، بل في ظهرها أو حاشيتها وهي أولى في أرجح الوجوه . وثالثها سواً والأمر قريب ، وإذا ظهر للمفتي أن الجواب خلاف غرض المستفتي فليقتصر على مشافهته بالجواب بلا كتابة ، وليحذر أن يميل في فتواه مع المستفتي أو خصمه ، ووجوه الميل كثيرة لا تحصى . فتنها أن يكتب في جوابه ما هو له ، ويترك ما هو عليه ، وليس له أن يبدأ في مسائل الدعوى والبيانات بوجوه المخالص منها ، ولا يعلم أحدها ما يدفع به حجة صاحبه كيلا يتوصل بذلك إلى إبطال حق ، وله أن يسأله عن حائه فيما ادعى عليه ، فإذا شرحه له عرفه بما فيه من دافع وغير دافع ، قال الصيمري : وينبغي للمفتي إذا رأى للسائل طريقاً يرشده إليه ويذهب عليه ، يعني ما لم يضر غيره ضرراً بنير حق ، قال كمن حلف لا ينفق على زوجته شهراً يقول : أعطها من صدقها أو قرضاً أو بيعاً ثم تبرئها منه . وكما حكى أن رجلاً قال لأبي حنيفة : حلفت أن أطأ أماً رأيتني في نهار رمضان ولا أكفر ولا أعصي فقال : سافر بها^(١) . قال الصيمري : إذا رأى المفتي المصلحة أن يفتي العامي بما فيه تغليظ

(١) قوله سافر بها مشكل لأنه إن سافر بها بنية الوطء المذكور فهو عاص -

وتشديد وهو مما لا يعتقد ظاهره وله فيه تأويلٌ جاز ذلك زجراً وتهديداً في مواضع الحاجة حيث لا يترتب عليه مفسدة ، كما روي عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه سأل رجل عن توبة القاتل فقال : لا توبة له ، وسأله رجل آخر فقال : له توبة ، ثم قال : أما الأول فأرى في عينية إرادة القتل فنعته ، وأما الثاني فجاء مستكيناً قد قتل فلم أقنطه . وكذا إن سأل رجل فقال : إن قتلت عبدي هل علي قصاص ؟ فواسع أن يقول : إن قتلت عبدك قتلناك ، لأن القتل له معان . ولو سئل عن سب الصحابة هل يوجب القتل ؟ فواسع أن يقول : روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : من سب أصحابي فاقتلوه ويفعل ذلك زجراً للعامة ومن قل دينه ومروءته .

التاسعة — يجب على المفتي أن يقدم الأسبق من رقاع الفتوى ، كما يفعله القاضي في الخصوم ، فإن جاء ودفعه أو جهل السابق أقرع إن لم يحصل إيثاق ومهاياة ، والصحيح تقديم امرأة ومسافر شد رحله ويتضرر بتخلفه عن الرقعة ونحوها . وإذا رأى المفتي خطاً غيره في فتوى ممن هو من أهلها وإن كان دونه ووافق ما عنده كتب تحت خطه : الجواب صحيح أو جوابي كجوابه ونحو ذلك ، وله أن يذكر الحكم بعبارة أخصر وأرشق . وأما إذا رأى فيها خطأ من ليس أهلاً للفتوى . فقال الصيمري : لا يفتي معه ، لأن في ذلك تقريراً لمنكر ، بل له أن يضرب عليه وإن لم يأذن صاحب الرقعة ، وله أن تتهار السائل وزجره وتعرفه قبح ما فعله ، ولا يحبس الرقعة عنده ، وإن رأى فيها أسم من لا يعرفه سأل عنه ، فإن لم يعرفه فله الامتناع ، والأولى أن يشار على صاحبها بإبدالها ، فإن ابن أجهبه شفاهاً . قال ابن الصلاح : وإذا خاف فتنة من الضرب على فتيا العادم الأهلية ولم تكن خطأ عدل إلى الامتناع من التثنية معه ، فإن غلبت فتاويه على فتاويه لتغلبه بجاه أو تلبس بحيث صار امتناع المتأهل من الفتيا معه مضرراً

— بسفره ، وكيف يترخص بالوطء والترخص لا تناط بالمعاصي ، أما إذا سافر بها لأمر آخر يدخل هذا في ضمنه فلا بأس .

بالمستفتين فليفت معه ، فإن ذلك أهون الضررين ، أما إذا وجد فتياً من هو أهل في مذهبه وهي خطأ فلا يجوز له الامتناع من الافتاء ، وليقطع الرقعة بإذن صاحبها ، أو يكتب صواب جوابه عند ذلك . قال صاحب الحاوي : لا يسوغ المفتي إذا استفتي أن يتعرض لجواب غيره بردي ولا تخطئة ، ويجب بما عنده من موافقة أو مخالفة .

العاشرة — إذا لم يفهم المفتي السؤال أصلاً ، ولم يحضر صاحب الواقعة فقال الخطيب : ينبغي له أن يرشد المستفتي إلى مفت آخر إن كان ، وإلا فيسك حتى يعلم الجواب ، وإذا كان في رقعة الاستفتاء مسائل فهم بعضهم دون بعض أجاب عما فهم وسكت عن الباقي ، وإذا فهم من السؤال صورة وهو يحتمل غيرها فليخص عليها في أول جوابه فيقول : إن كان قد قال كذا أو فعل كذا وما أشبه ذلك فالأمر كذا وكذا ، وإلا فكذا وكذا ، وليس بمنكر أن يذكر المفتي في فتواه حجة مختصرة قريبة من آية أو حديث ، ومنعه بعضهم^(١) فرقاً بين الفتيا والتصنيف ، وفصل الصيمري فقال : لا يذكر الحجة إن أفتى عامياً ويذكرها إن أفتى فقيهاً ، قال شيخ الإسلام النووي : وهذا التفصيل أولى فقد يحتاج المفتي إلى أن يشدد ويبالغ فيقول : هذا إجماع المسلمين ، أولاً علم في هذا خلافاً ، أو من خالف هذا فقد خالف الواجب وعدل عن الصواب أو الإجماع ، أو فقد أثم أو فسق وعلى ولي الأمر أن يأخذ بهذا ولا يهمل الأمر على حسب ما تقتضيه المصلحة ويوجهه الحال . قال ابن الصلاح : وليس للمفتي إذا استفتي في شيء من المسائل الكلامية أن يفتي بالتفصيل ، بل يمنع مستفتيه وسائر العامة من الخوض في ذلك أو في شيء منه وإن قل ، ويأمرهم بأن يقتصروا على الإيمان جملة من غير تفصيل ويقولوا فيها وفي كل ما ورد من آيات الصفات وأخبارها المتشابهة : إن الثابت فيها في نفس الأمر هو اللائق فيها بجلال

(١) هو صاحب الحاوي .

الله ، وتكمل علم تفصيله إلى الله ، فهذا ونحوه هو الصواب من أئمة الفتوى ، وهو سبيل السلف ، وهو أصون وأسلم للعامة ، وإذا عزّر ولي الأمر من حاد عن هذه الطريقة فقد تأسّى بعمى بن الخطاب رضي الله عنه في تعزيز صبيغ الذي كان يسأل عن المتشابهات على ذلك ، والمتكلمون من أصحابنا معترفون بصحة هذه الطريقة ، وأنها أسلم لمن سلمت له ، وأستفتي الغزالي في كلام الله فكان من جوابه : وأما الخوض في أن كلام الله حرف وصوت أو ليس كذلك فهو بدعة ، وكل من يدعو العوام إلى الخوض في ذلك فليس من أئمة الدين ، وإنما هو من المنسولين ، وقال في رسالة له : الصواب للخلق كلهم إلا الشاذ النادر سلوك مسلك السلف في الإيمان المرسل ، والتصديق المجمل بكل ما أنزله الله وأخبر به رسوله صلى الله عليه وسلم من غير بحث وتفتيش ، والأشتغال بالتقوى ففيه شغل شاغل . وإذا سئل فقيه عن مسألة في تفسير القرآن فإن كانت تتعلق بالأحكام أجاب عنها ، وكتب خطه بذلك ، كمن يسأل عن الصلاة الوسطى والقرء ومن يده عقدة النكاح ، وإن كانت ليست من مسائل الأحكام كالسؤال عن النكير والقطمير والغسلين رده إلى أهله ، ووكله إلى من نصب نفسه له من أهل التفسير ، ولو أجابه شغافاً لم يستقبح ، قال شيخ الإسلام النووي رحمه الله : ولو قيل إنه يحسن كتابته للفقهاء العارفين لكان حسناً ، وأي فرق بينه وبين مسائل الأحكام ، والله تعالى أعلم .

النوع الرابع

آداب المستفتي وصفته وأحكامه ، وفيه مسائل

أحداها — في صفة المستفتي . كل من لم يبلغ درجة المنّي فيما يسأل عنه من الأحكام الشرعية ، فهو مستفت مقلد من يفتيه ، والمختار في التقليد أنه قبول قول من يجوز عليه الإصرار على الخطأ بغير حجة على عين ما قبل قوله ،

ويجب عليه الاستفتاء إذا نزلت به حادثة ، فإن لم يجد ببلده من يستفتيه وجب عليه الرحيل إلى من يفتيه وإن بعدت دياره ، وقد رُحل خلائق من السلف في المسألة الواحدة الليالي والأيام .

والثانية — يلزم المستفتي أن يستفتي من عرف علمه وعدالته ، فإن جهلت فالأصح ألاكتفاء بستارته ، ولو جهل علمه لزمه البحث عنه ، ولا يجوز له استفتاء من انتسب للعلم وانتصب للتدريس والإلقاء ، وإذا وجب البحث فهل يفترق إلى عدد التواتر أم يكفي عدل أو عدلان احتمالان صحح الغزالي الثاني ، والذي قاله الأصحاب أنه يجوز استفتاء من استفاض أهليته ، وإذا اجتمع أثنان فأكثر ممن يجوز استفتاءهم فله استفتاء من شاء منهم على الصحيح ، قال أبو عمرو ابن الصلاح : متى أطلع على الأوثق فالأظهر أنه يلزمه تقليده ، كما يجب تقديم أرجح الدليلين وأوثق الراويين ، فعلى هذا يلزمه تقليد أروع العالمين ، وأعلم الأورعين ، فإن جهل حالهم تخير . والأصح جواز تقليد الميت مطلقاً ، لأن المذاهب لا تموت بموت أصحابها ، ولهذا يعتد بها بعدهم في الإجماع والخلاف ، ولأن موت الشاهد قبل الحكم لا يمنع الحكم بشهادته بخلاف فسقه .

الثالثة — هل يجوز للعامي أن يتخير ويقلد أي مذهب شاء ليأخذ برخصه وعزائمه ؟ قال الشيخ أبو إسحاق : ينظر إن كان منتسباً إلى مذهب معين بني على أن العامي له مذهب أم لا وجهان ، أحدهما عند الفقهاء نعم فلا يجوز مخالفته ، والثاني لا لأن المذهب لعارف الأدلة ، فيجوز أن يستفتي من شاء من شافعيّ وحنفيّ وغيرها . قال شيخ الإسلام النووي وغيره : ليس له أن يتبع أي مذهب شاء بمجرد التشهي والميل إلى ما وجد عليه آباءه ، أي ونحوهم كأهل بلده ، وليس له التمسك بمذهب أحد من أئمة الصحابة وغيرهم من الأولين وإن كانوا أعلم وأعلا درجة ممن بعدهم ، لأنهم لم يتفرغوا لتدوين العلم وضبط أصوله وفروعه لأشغالهم بجهاد الكفار لإعلاء كلمة الإسلام ،

فليس لأحد منهم مذهب محرّز، وإنما قام بذلك من جاء بعدهم من الأئمة
الناقلين المهذّبين لمذاهب الصحابة والتابعين، القائلين بتميّد أحكام الوقائع
قبل وقوعها، الناهضين بإيضاح أصولها وفروعها كمالك وأبي حنيفة وغيرها،
ولما كان الشافعي قد تأخّر عن هؤلاء الأئمة في العصر، ونظر في مذاهبهم
ومذاهب من قبلهم نحو نظرهم في مذاهب من قبلهم، فسبّرها وخبرها وانتقدتها
وأختار راجحها، ووجد من قبله قد كفاه مؤنة التصوير والتأصيل فتفرّغ
للاختيار والتبجيح والتكميل والتنقيح، مع كمال معرفته وبراعته في العلوم وترجّحه
في ذلك على من سبقه، ثم لم يوجد بعده من بلغ محله في ذلك، فكان مذهبه
أولى المذاهب بالاتباع والتقليد، وهذا مع ما فيه رضي الله عنه من الإنصاف والسلامة
من القدح في أحد الأئمة، فمذهبه جلي واضح، إذا تأمله العاقل وغيره منصفاً فاده
إلى اختيار مذهب الشافعي والتمذهب به. انتهى ما قاله. وقولهم رحمهم الله: ثم لم
يوجد بعده من بلغ محله في ذلك مما لا يمتري فيه ولا يماري فيه المنصف، هذا ومن
قواعده: إذا صحّ الحديث فهو مذهبي، وفي رواية: فأضربوا بقولي الحائط، وفي
رواية عنه: إذا رأيتم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الثبّت فاضربوا على
قولي وأرجعوا إلى الحديث وخذوا به فإنه قولي، وليست هذه القاعدة لأحد
غيره، أما الحنفية والمالكية فلا يخرجون عن أقوال إمامهم ونقول أصحابهم
قيّد شبر، وأما الحنابلة فإنهم وإن أخذوا بمجتهدوهم كما ذكروا بأصح الأدلة
فهم مقيدون برواية عن إمامهم توافقه، وإلا فلا يعدّون ذلك من المذهب، بل
أختار من ذلك المجتهد، وأما الشافعي رضي الله عنه فيترك نصه الصريح لصحة
الحديث، ويكون ما صحّ فيه الحديث مذهبه لقاعدته المقرّرة، وناهيك بها
وحدها، ومن أشهر الأئمة بعده الإمام داود الظاهري والإمام أحمد رضي
الله عنهما، وهما من أتباعه وتلاميذه بلا شك، وهما لم يصحبا الشافعي في مصر
حين أوسع علمه وألف الكتب الجديدة التي هي مذهبه الآن، وإنما
أخذوا عنه الكتب القديمة، والإمام أحمد هو أحد رواة كتابه القديم المسمى

بالحجة، فهما لم ينظرا إلا في الكتب القديمة مع حسن اعتقادها للشافعي.
ونحن نجد أكثر الأقوال القديمة موافقة قول الإمام أحمد، هذا وقد قال
صلى الله عليه وسلم: قدّموا قریشاً، وفي رواية: ولا تقدّموها، والشافعي
من أشرف قریش من بني المطلب، وقال صلى الله عليه وسلم: أما بنو هاشم
وبنو المطلب فشقيّة واحد وشبك بين أصابعه، وسوى صلى الله عليه وسلم
بينها في التقديم في الغنيمة وفي سهم ذوي القربى دون غيرهم من بني عمهم مع
سؤالهم له، وقال صلى الله عليه وسلم: الأئمة من قریش. وقال صلى الله
عليه وسلم: الناس تبع لقریش في الخير والشر. وفضل قریش على غيرهم
مجمّع عليه وصحّ حديث: عالم قریش يملأ الأرض علماً، وحديث: يبعث الله
لهذه الأمة على رأس كلّ مائة سنة من يجدد لها أمر دينها، وفي لفظ
آخر: يبعث الله في رأس كلّ مائة سنة رجلاً من أهل بيتي يبين لهم
أمر دينهم، ومن ذكره الإمام أحمد بن حنبل رضي الله عنه، وقال عقبه:
نظرت في سنة مائة فإذا هو رجل من آل رسول الله صلى الله عليه وسلم عمر
أبن عبد العزيز، ونظرت في رأس المائة الثانية فإذا هو رجل من آل رسول
الله صلى الله عليه وسلم محمد بن إدريس الشافعي، وهذا ثابت عن الإمام أحمد
سقى الله عهده، ومن كلامه: إذا سئلت عن مسألة لا أعلم فيها خبراً قلت
فيها بقول الشافعي لأنه عالم قریش، وذكر الحديث وتأوّل عليه، وهو رضي
الله عنه المتميز في الاستنباط من الكتاب والسنة ومعرفته الناسخ والمنسوخ وغير
ذلك من أحكام القرآن وغيره، وأوّل من صنّف في أصول الفقه قطعاً، وأشتغل
في العربية عشرين سنة مع أنه عربيّ اللسان من أفصح العرب وأبلغها، ويحتج
بقوله كما يحتج بقول أمّير القيس والتابعة وغيرها، واجتمع فيه شرف
النسب، وشرف المولد، وشرف المنشأ، وشرف المحل، رضي الله عنه وأرضاه
وحشرنا في زمرة آمين.

الرابعة — حيث دونت المذاهب وقلنا يلزوم التقليد لمن يعتقده أفضل من غيره ، أو مساوياً له لا مفضولاً ، فهل للمقلد أن ينتقل من مذهب إلى مذهب ؟ إن قلنا بالتخير ينبغي أن يجوز كما لو قلد في القبلة هذا أياماً ، وهذا أياماً ، وكذلك لو لم نخيره بل الزمناه بالبحث وتغير ظنه ، ولو قلد مجتهداً في مسائل وآخر في مسائل أخرى ، وأستوى المجتهدان عنده أو خيرهنا جاز ما لم يؤد إلى تتبع الرخص ، ومنع الأصوليون منه مطلقاً للمصلحة ، أما تتبع الرخص فهو أن يختار من كل مذهب ما هو أهون عليه فهو حرام ، وفي فسقه بذلك خلاف .

الخامسة — قال الخطيب البغدادي : إذا لم يكن في الموضع الذي فيه المستفتي إلا مفت واحد فأفتاه لزمه فتواه . وقال السمعاني : لم يلزمه العمل به إلا بالتزامه ، ويجوز أن يقال : يلزمه إذا أخذ في العمل به ، وقيل : إذا وقع في نفسه صحته ، قال السمعاني : وهذا أولى الأوجه . قال في الروضة : من سأل مفتياً ولم تسكن نفسه إلى فتياه هل يلزمه أن يسأل ثانياً وثالثاً لسكن نفسه أم له الاختصار على الأول وهو القياس وجهان انتهى ، وإذا أستمفتي فأجيب ثم حدثت تلك الواقعة مرة أخرى فهل يلزمه تجديد السؤال ؟ وجهان : أحدهما نعم لأحتمل تغير رأي المفتي ، والثاني لا ، قال النووي : وهو الأصح لأنه قد عرف الحكم الأول والأصل استمرار المفتي عليه ، وله أن يستفتي بنفسه ، وأن يبعث ثقة يعتمد خبره أو رقعة ، وله الاعتماد على خط المفتي إذا أخبره من يثق بقوله إنه خطه ، أو كان يعرف خطه ، ويكفي ترجمان واحد إذا لم يعرف لغته ، والله أعلم .

السادسة — ينبغي للمستفتي أن يتأدب مع المفتي ويحمله في خطابه وجوابه ، وإذا خاطبه لا يؤمئ بيده إلى وجهه ، ولا يقل ما تحفظه في كذا ؟ أو ما مذهب امامك في كذا ؟ وإذا أجابه لا يتل هكذا أنا قلت ، ولا يقل إن كان جوابك موافقاً لمن كتب فأكتب وإلا فلا تكتب ، ولا يسأله وهو قائم أو مستوفز أو مشغول بما يمنعه من تمام الفكر ، ولا يطالبه بدليل ، فإن أحب أن تسكن

نفسه بسماع الحجة طلبها في مجلس آخر أو في ذلك المجلس بعد قبول الفتوى مجردة . قال ابن السمعاني : لا يمنع من طلب الدليل ، وإنه يلزم المفتي أن يذكر له الدليل إن كان مقطوعاً به ، وإلا فلا لأفتقاره إلى اجتهدا يقصر فهم العامي عنه ، قال شيخ الاسلام النووي : والصواب الأول ، وينبغي أن يبدأ من المفتين بالأسن الأعلم الأولى فالأولى إن أراد جمع الأجوبة في رقعة ، فإن أراد أفراد الأجوبة بدأ بن شاء ، وتكون رقعة الاستفتاء واسعة لئتمكن المفتي من استيفاء الجواب .

السابعة — ينبغي أن يكون كاتب الرقعة ممن يحسن السؤال مع إبانة الخط واللفظ وصيانتها عما يترتب للتصحيح ، ويبين موضع السؤال ، وينقظ مواضع الاشتباه ويضبطها ، قال الصيمري : يحرص أن يكون كاتبها من أهل العلم . وكان بعض الفقهاء ممن له رئاسة لا يفتي إلا في رقعة كتبها رجل بعينه من أهل العلم ببلده ، ولا يدع الدعاء في الرقعة لمن يستفتيه في أولها وآخرها كقوله : ما تقول رحمك الله ، أو سددك الله ، أو وفقك الله ، وإن جمع ضميره للتعظيم فلا بأس ، وإن كانوا جماعة يقول : رحمكم الله سددكم الله وفقكم الله رضي الله عنكم ، وفي آخرها أفتونا مأجورين أو مشايين ، أو ولكم جزيل الأجر والثواب ، ونحو ذلك . وإذا لم يجد صاحب الواقعة مفتياً ولا من ينقل له حكمها لا في بلده ولا في غيره ، فالصحيح أنه غير مكلف فلا يؤخذ بشيء يصنعه فيها والله أعلم ، ومنه نساء التوفيق والعصمة والهدى والرضوان والرحمة .

الباب الميسر

في شروط المناظرة وآدابها وآفاتنها ، وفيه فصول

ملخصاً من كتاب فاتحة العلوم لحجة الاسلام الغزالي ، ولنقدم على ذكرها مقدمة في بيان سبب إقبال الخلق على المناظرة .
اعلم أن الأعصار قد اختلفت في إقبال الخلق على أنواع العلوم ، فالخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم تولوها الخلفاء الراشدون ، وهم أئمة مستقلون بالفتوى ، كانوا لا يستعينون بالفقهاء إلا في وقائع نادرة ، وكان الإسلام في زمانهم على طراوتهم ، ولم يكن لهم رغبة في العلم إلا الله تعالى ، لا جرم كان اشتغالهم بمهمات الدين ، ومراقبة القلب وملازمة التقوى ، وطلب علم القرآن والحديث للعمل والهداية للرياء والرواية ، فأقبلوا على الله بكنههم ، فلما انقضى عصرهم تولى الخلافة أقوام لا استقلال لهم بعلم الفتوى ، واتسعت الولاية فأحتاجوا إلى القضاة والفقهاء المستقلين بالفتاوى والأقضية وكان قد بقي من علماء التابعين من هو على الطراز الأول في ملازمة صفو الدين من الشوائب ، وكانوا إذا طلبوا هربوا ، فأضطر الخلفاء إلى إكرامهم والإلحاح في طلبهم ، فرأى أهل تلك الأعصار عز العلماء بذلك فأكبوا على طلب علم الفتاوى توصلاً إلى نيل العز والجاه ، وكثرت الرغبة في علم المذهب واتسع واكب الناس عليه ، ثم عرضوا أنفسهم على الولاية وتعرفوا إليهم ، وطلبوا الولايات والصلات منهم ، فمنهم من حرم ، ومنهم من أكرم ، ولم يخل المكرم عن ذلك الطلب ، فأصبح المطلوب طالباً ، والهارب الراهب راغباً ، إلا من وفقه الله تعالى

في كل عصر من علماء دينه المعرضين عن السلاطين وولايتهم وأموالهم ، ومن فضل الله تعالى أنه لم يخل عصر منهم ، وقد كان أكثر الإقبال في ذلك العصر على علم الفتاوى والأقضية ، وهو المسمى الآن بعلم المذهب ، ثم نبعت طائفة المتكلمين من المعتزلة وغيرهم ، وظهر من الصدور والخلفاء من مال إلى البحث عن العقائد وإلى التعصب فيه ، وأقبلوا على من اشتغل بذلك العلم ، فأكب الناس على علم الكلام وأكثروا فيه التصانيف ، ورتبوا فيه طرق المجادلات والمناقضات ، وزعموا أن غرضهم الذب عن الدين والنضال عن السنة كما زعم من قبلهم أن غرضهم الاستقلال بالفتوى لتمييز الحلال من الحرام ، ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض في أصول العقائد لما فيه من الفتنة فأعرض عن المتكلمين ، وأقبل على التعصب للمذاهب في الفروع ، وأقبل على من ينظر في الفقه وبيان الأولى من مذهب أبي حنيفة والشافعي رضي الله عنهما خاصة ، فترك الناس الكلام وأنشأوا على المسائل الخلافية بين أبي حنيفة والشافعي خاصة ، وزعموا أنهم إنما يفعلون ذلك لله تعالى ، وغرضهم استنباط دقائق الشرع وبيان مآخذ الأحكام ، وأكثروا فيه التصانيف ورتبوا طرق المجادلات ، وأعرضوا عن الخلاف مع مالك وأحمد بن حنبل وسفيان مع أنهم كانوا يخالفون في جملة من الأحاديث ، والبحث عن معاني الأحاديث وما لا يصح منها وما يصح أهم في مآخذ الأحكام ، ولكن كانت رغبتهم بحسب ميل الصدور للتوصل إلى الصلوات والولايات ، فلم يشتغلوا إلا بما يروج عندهم ، ثم لم يسكتوا عن قولهم إنه لا باعث لهم إلا الدين وإحياء الشرع ، ولو مالت نفوس أرباب الولايات إلى الخلاف مع أحمد بن حنبل ومع مالك وغيرها لأشتغلوا بالبحث عن مذاهبهم ومناقضاتهم . قال : فهكذا كان ترتيب الأعصار إلى الآن ، ولاندرى ما قدره الله تعالى فيما بعد من الأعصار ، فهذا هو الباعث على الإكباب على الخلافات والمناظرة لا غير انتهى . هذا ما كان في زمن

الغزالي ، وأما في عصرنا هذا فقد قصرت الهمة ، وراج الجبل وذووه ، فلا إكباب لمن ينتسب للعلم على شيء مما تقدم ، ولكن ربما وقع بينهم مناظرات ومناقضات لا ثقة بحالهم ، ونحن إنما أتبعنا الإمام الغزالي في ذكر أمرها تنبيهاً على شروطها وآفاتهما لأحتمال وقوعها فليعلم . قال الغزالي بعد ذكره الباعث على الإكباب على الخلاف والمناظرة المذكورة : فقل ما ترى رجلاً يتعلم الخلاف خوفاً من أن يقال له يوم القيامة : لم لم تتعلم الخلاف ؟ وما من أحد إلا ويخاف أن يقال له يوم القيامة : لم لم تخلص في علمك وعملك ؟ ولم رآيت الناس بطاعتك يا فاجر ويا غاوي يا فاسق يا مرآتي كما ورد في الخبر أن المرآتي ينادى بهذه الألقاب ، ومع ذلك لا يتعلم علم الإخلاص ، وطريق الحذر من الرياء ، وما يجري هذا المجرى من صفات القلب ، فأنظر الآن من يتعلم لخوف الآخرة ما أهم ما يشتغل به أنهى .

الفصل الأول

في بيان شروط المناظرة

اعلم أن المناظرة في أحكام الشرع من الدين أيضاً ، ولكن لها شروط ومحل ووقت ، فمن اشتغل بذلك في وقته ومحل وقام بشروطه فقد اقتدى بأصحابه رضي الله عنهم ، فإنهم تشاوروا في مسائل ، وبالسلف الصالحين كالشافعي ومحمد بن الحسن وغيرها ، فإنهم تناظروا في مسائل ، وما تناظروا إلا لله ولطلب ما هو حق عند الله تعالى ، وقد مر قول المذكورين وغيرها في ذلك ، وسيأتي ذكر نبذة يسيرة من عيون مناظرتهم آخر هذا الباب إن شاء الله تعالى . ولمن يناظر الله وفي الله علامات :

الأولى — أن لا يشتغل به من لم يتفرغ عن فرض العين ، لأن غايته أنه فرض كفاية ، فيكون كمن ترك الصلاة المفروضة ، واشتغل بنسج الثياب ويقول : غرضي بذلك ستر عورة من يصلي فيقال له : كذبت لو أردت ذلك لصليت أولاً لنفسك ، ثم نظرت إلى صلاة غيرك .

الثانية — أن لا يرى فرض كفاية آخر أهم من المناظرة ويتركه ، فإن المناظر يطلب ما أخذ الشرع لينال رتبة الاجتهاد ، وهذا من فروض الكفايات ، فإن رأى فرض كفاية معطلاً لا قائم به فلا يشتغل بما قام به جماعة ، وعلم الأحاديث في هذا العصر من فروض الكفايات ولا قائم به وقد اشرف على الأندراس وهو أصل الدين ، فمن يهمل ذلك ويزعم أنه يتعلم الخلاف لله فهو كمن ترك جماعة من الناس عطاشاً مشرفين على الهلاك وهو قادر على أن يسقيهم ما يحييهم به فأشتغل بتعلم صناعة الحجامة ، وفي الحجاجين كثرة وزعم أن غرضه القيام بفرض الكفاية إذ لو خلا البلد عن الحجاجين لتعرضوا للهلاك ، ومن جملة فروض الكفايات التي لا قائم بها لاسيما الآن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وقد يكون المناظر في مجلس مناظرته مشاهداً للحرير ملبوساً ومفروشاً وهو لا ينكره ، وينظر في دباغ جلد الكلب والتوضي بنبيذ السم ونحو ذلك مما لا يتفق قط ، بل يجري منه ومن غيره في مجلس المناظرة من الغيبة والإيحاء والإيذاء ما يعصي به القائل والمستمع ولا يلتفت قلبه إلى شيء من ذلك ، ثم يزعم أنه يناظر الله تعالى ، فأنظر هل كانت مشاورة الصحابة ومناظرة السلف من هذا الجنس ؟

الثالثة — أن يكون المناظر مجتهداً يفتي برأيه لا بمذهب أبي حنيفة والشافعي رحمهما الله تعالى حتى إذا بان له الحق على لسان خصمه انتقل إليه ، كذلك كانت مناظرة السلف ، فأما من لا يجتهد فليس له مخالفة صاحب مذهبه ، فأي فائدة له في المناظرة وهو لا يقدر على تركه إن ظهر ضعفه ، ولو كانت مباحثته عن فعل القولين والوجهين لكان أحرى وأنفع ، فانه ربما يفتي به ، ولكن ميله

إلى إظهار اتساع علمه في إفحام خصمه وإظهار ضعف كلامه .

الرابعة — أن يناظر في واقعة مهمة ، أو في مسألة قريبة من الوقوع ، فما خاض الصحابة في المشاورة إلا بعد وقوع الواقعة لا قبله إلا في الفرائض لعلمهم بأن ذلك لا بد من وقوعه عن قرب ، وقدموا النهي عن المسائل قبل وقوعها ، ولا ترى المناظر يهتم بتمييز ما تعم به البلوى كطلاق السكران وتخيل الخمر وكون الخلع فسخا أو طلاقا عما لا تعم به من التوضي بنبيذ الخمر ، ودباغ جلد السكلب ، وذكاة الخمار ، ونحو ذلك .

الخامسة — أن تكون المناظرة في الخلوة أحب إليه منها في المحفل والصدور ، فإن الخلوة أجمع للهيم وأحرى بصفاء الفكر ، وفي حضور الخلق ما يحرك دواعي الرياء ، وأحرص على الإفحام ولو بالباطل ، وأنت تعلم كسلهم عن الجواب عن المسألة في الخلوة ، وتنافسهم في المسألة في المحفل .

السادسة — أن يكون في طلب الحق كمنشد ضالة يكون شاكرا متى وجدها ، ولا يفرق بين أن تظهر على يده أو على يد غيره فيرى رفيقه معيناً لا خصماً ، ويشكره إذا عرفه الخطأ وأظهر له الحق كما لو أخذ طريقاً في طلب ضالته فنتبه غيره عليها أنها في طريق آخر ، والحق ضالة المؤمن يطلبه كذلك ، فحقه إذا ظهر الحق على لسان خصمه أن يفرح به ويشكره لا أنه يخجل ويسود وجهه ويربده لونه ، ويحتد في مجادته ومدافعته جهده ، فقد ردت امرأة على عمر رضي الله عنه وهو في خطبته على ملاء من الناس فقال : صدقت أصابت امرأة وأخطأ رجل . ورد رجل على علي بن أبي طالب رضي الله عنه فقال : أصبت وأخطأت ووقيت كل ذي علم عليم . وسئل أبو موسى الأشعري وكان أمير الكوفة عن رجل قاتل في سبيل الله فقتل فقال : هو في الجنة ، وكان ابن مسعود رضي الله عنه حاضراً فقال : أعيد على الأمير فله لم يفهمه فأعاد فأعاد الجواب فقال ابن مسعود : وأنا أقول : إن أصاب الحق فقتل فهو في الجنة ، فقال أبو موسى : لا تسألوني عن شيء وهذا الخبر بين أظهركم . ولو أترض الآن بمثل هذا على أقل فقيه لأنكر

وأستبعد وقال : هذا لا يحتاج إلى ذكره فإنه معلوم وإن لم يذكر . وما يجري هذا الجري والله أعلم .

السابعة — لا يمنع معينه من الانتقال من دليل إلى دليل ، ومن سؤال إلى سؤال ، بل يورد ما يحضره ويخرج من كلامه جميع دقائق الجدل ، هكذا كانت مناظرة أهل الدين ، فأما قوله : هذا لا يلزمي وقد تركت كلامك الأول وليس لك ذلك ، فهذا محض عناد ، بل الرجوع إلى الحق أبداً يكون مناقضاً للباطل فيجب قبوله ، وأنت ترى المناظرات في المحافل تنقضي بمحض المجادلات حتى يقيس المستدل على أصل فيطالب بعلة فيذكرها ، فيطالب بالدليل على علة الأصل فيقول : هذا ما ظهر لي فإن ظهر لك ما هو أولى منه فأذكره ، فيصير المترض ويقول : أعرفه ولا أذكره ولا يلزمي ذكره ، وينقضي المجلس في الإصرار على العناد . وقوله أعرفه ولا يلزمي ذكره مع سؤاله عنه كذب على الشرع فإنه إن كان يعرف وقصده تعجيز خصمه فهو فاسق كذاب عصى الله تعالى ، وإن كان صادقاً فقد فسق بإخفائه ما عرفه من أمر الشرع وقد سأله أخوه المسلم ليفهمه وينظر فيه ليرجع إليه عند قوته ، ويظهر له أمره ويخرجه عن ظلمة الجهل عند ضعفه ، ولا خلاف أن إظهار ما علم من الدين واجب عند السؤال ، ومن كتمه ألجم يوم القيامة بلجام من نار ، فانظر في مناظرات السلف هل سمعت فيها مثل ذلك ؟ أو إنكاراً على من انتقل من آية إلى خبر ، ومن أثر إلى خبر ، بل ذكر الله تعالى في مناظرة إبراهيم عليه السلام (إذ قال إبراهيم ربي الذي يحيي ويميت قال أنا أحيي وأميت قال إبراهيم فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب) ، فانقل إلى دليل آخر لما رأى الأول لا يدركه فهمه والله أعلم .

الثامنة — أن يناظر مع من هو مستقل بالعلم ليستفيد منه إن كان يطلب الحق ، والغالب أنهم يجترزون من مناظرة النحول والأكابر خروفاً من ظهور الحق على لسانهم ، ويرغبون فيمن دونهم طمعاً في ترويح الباطل عليهم ، ووراء

هذه الشروط والآداب شروط وآداب دقيقة ، ولكن في هذه الثانية ما يهديك إلى من يناظر لله وإلى من يناظر لعله . وأعلم أن من لا يناظر الشيطان وهو على قلبه مستول وقد شهد الله له بالعداوة وأنه لا يزال يدعوه إلى هلاكه ، ثم يناظر في مسائل المنطق فيها أجر واحد وللمصيب أجزان فهو ضحكة للشيطان ، وعبرة للمخلصين ، ولذلك يشمت الشيطان به لما غمسه في ظلمات الآفات كما نعدّها ونقصّها .

الفصل الثاني

في آفات المناظرة وما يتولد منها من مهلكات الأخلاق

اعلم أن المناظرة الموضوعة لقصد الغلبة والإفحام والمباهاة والتشوف لإظهار الفضل هي منبع جميع الأخلاق المذمومة عند الله المحمودة عند عدوه إبليس ، ونسبتها إلى الفواحش الباطنة من الكبر والعجب ونحوها نسبة الخمر إلى الفواحش الظاهرة من الزنا والقتل وغير ذلك ، وكما أن من خير بين الشرب وبين سائر الفواحش فاختار الشرب استصغارا له ، فدعاه ذلك إلى ارتكاب سائر الفواحش ، فكذلك من غلب عليه حب الإفحام والغلبة في المناظرة وطلب الجاه والمباهاة دعاه ذلك إلى إضمار الخبايا كلها .

فمنها الحسد — قال صلى الله عليه وسلم : الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب ، ولا ينفعك المناظر منه فإنه تارة يغلب وتارة يغلب وتارة يحمّد في كلامه ، وتارة يحمّد كلام غيره ، ولذلك قال ابن عباس : سخذوا العلم

حيث وجدتموه ، ولا تقبلوا أقوال النقياء بعضهم في بعض فإنهم يتغيرون كما تتغير التيوس في الزريرة .

ومنها الكبر والترفع على الناس — قال صلى الله عليه وسلم : لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر ، أي لا يدخل الكبر مع صاحبه إلى الجنة ، ولا تنفك المناظرة عن التكبر على الأقران والأمثال والترفع فوق المقدار حتى إنهم ليتقاتلون على القرب من الصدور .

ومنها الحقد — ولا تكاد تنفك المناظرة عنه لا سيما لمن حرّك رأسه في كلام خصمه أو رجّحه عليه ، قال صلى الله عليه وسلم : المؤمن غير حقود ، وورد في ذم الحقد ما لا يخفى .

ومنها الغيبة — وقد شبهها الله تعالى بأكل الميتة ، ولا يزال المناظر مشابرا عليها ، فإنه لا يخلو عن حكاية كلام صاحبه في معرض التهجين ، والذم والتهوين ، وربما يحرف كلامه فيكون كاذبا ملبسا ، وقد يصرح باستجباله واستحقاقه ، والغيبة أشد من الزنا كما ورد في الخبر .

ومنها تزكية النفس — قال تعالى : (فَلَا تُزَكُّوا أَنْفُسَكُمْ) ولا يخلو المناظر عن تزكية نفسه تصرّحا أو تعريضا بنفي غيره وتهجين كلام غيره .

ومنها التجسس وتتبع العورات — قال الله تعالى : (وَلَا تَجَسَّسُوا) . قال صلى الله عليه وسلم : يا معشر من آمن بلسانه ولم يؤمن بقلبه لا تتبعوا عورات المسلمين فمن تتبع عورة مسلم تتبع الله عورته ومن تتبع الله عورته يفضحه ولو في جوف بيته ، ولا يخلو المناظر عن طلب عورات الأقران والخصوم .

ومنها الفرح بما يسوء الناس والغم بسروهم — ومن لا يحب لأخيه المسلم ما يحب لنفسه فهو ناقص الإيمان ، بعيد عن أخلاق أهل الدين ، وهذا غالب بين من غلب عليهم إفحام الأقران ، وقد قال الشافعي رضي الله عنه : العلم بين أهل العلم رحم متصل ، فأني خير لك في علم يدعوك إلى العداوة والشحناء مع الأقران والشركاء في العلم ؟ وقد كان يجري بين الشافعي وأحمد مفاوضات في

علم الحديث وغيره ثم يقول أحمد : ما صليت منذ أربعين سنة إلا وأنا أدعو للشافعي ، كما مرّ مع بقية كلامه في حقه .

ومنها التفات — وهم يُضطرون إليه ، فإنهم يلقون الخصوم والأقران وأتباعهم بوجه مسالم وقلب منازع ، وربما يظهرون الشوق المنرط إلى لقائهم ، وفرائضهم مرتعدة من بغضهم ، ويعلم كل منهم أنه كاذب فيما يبيديه . قال عليه الصلاة والسلام : إِذَا تَعَلَّمَ النَّاسُ الْعِلْمَ وَتَرَكَوا الْعَمَلَ وَتَحَابُّوا بِاللَّسَنِ وَتَبَاغَضُوا بِالْقُلُوبِ وَتَقَاطَعُوا فِي الْأَرْحَامِ لَعَنَهُمُ اللَّهُ عِنْدَ ذَلِكَ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّى أَبْصَارَهُمْ .

ومنها الاستكبار عن الحق وكراهته ، والحرص على مدافعته بالمماراة — حتى إن أبغض الأشياء إلى المناظر أن يظهر الحق على لسان خصمه ، ومهاظهر تشمر لجحده بما قدر عليه من المدافعة والنلبيس والمخادعة ، ثم تصير المماراة له عادة وطبيعة ، والمكر والحيلة له سليقة ، حتى لا يسمع كلاماً إلا وتنبعث داعيته للاعتراض عليه إظهاراً للفضل ، واستحقاقاً للخصم وإن كان محققاً إظهاراً لنفسه لا للحق ، وقد تقدم في فضل ترك المراءأ أحاديث تغني عن الإعادة ، هذا وقد سوى الله تعالى بين من أفتري على الله كذباً ، وبين من كذب بألحق لما جاءه فقال تعالى : (وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ) .

ومنها الرياء وملاحظة الخلق واستمالة قلوبهم وصرف وجوههم — والرياء هو الداء العضال ، فهذه عشر خصال من أمهات الفواحش الباطنة ، ويتولد منها من الرذائل بل من كل واحدة عشرة أخرى لانطيل بذكرها وتفصيل آحادها ، مثل الغضب والآفة والبغضاء والطمع وحب المال والجاه ، ليتسكن من الغلبة والمباهاة والأشر والبطر ، وتعظيم الأغنياء والسلاطين ، والتردد إليهم ، والأخذ من حرامهم ، واستحقار الناس ، والفخر والخيلاء ، ومغاينة الأقران بالتعجب بالخيول والمراكب والملابس المستحظرة ، والخوض فيما لا ينبغي ،

وكثرة الكلام ، وخروج الخشية من القلب ، وأستيلاء الغفلة حتى في عباداته ، وأستغراق العمر في العلوم التي تعين في المناظرة مع أنها لا تنفع في الآخرة ، وتحسين العبارة ، وتسجيع اللفظ ، وحفظ النوادر للمباهاة ، إلى غير ذلك ، والمناظرون يتفاوتون فيها على حسب درجاتهم ، ولهم درجات شتى ، وأعلم أن هذه الرذائل لازمة للمشغل بالتذكير والرعظ إذا كان قصده طلب القبول ، وإقامة أجله ، ونيل العز والثروة ، وهي لازمة للمشغل بعلم المذهب والفتاوي إذا كان طلبه القضاء وولاية الأوقاف والتقدم على الأقران ، وهي لازمة لكل من يطلب العلم لغير وجه الله ، فالعلم لا يهمل العالم بل يهلكه ويُسقيه ، أو يسعده ويقربه من الله ويُدنيه ، فإن قلت في المناظرة فائدتان إحداها ترغيب الناس في العلم ، إذ لولا حب الرئاسة لأندرت العلوم ، وفي سدد بابها ما يفتقر هذه الرغبة . والأخرى أن فيه تشجيع الخاطر وتقوية النفس لدرك مأخذ الشرع فنقول : صدقت لم نذكر ذلك لسد باب المناظرة ، بل ذكرنا شروطها وأقاتها ليحترز المناظر عن الآفات بعد مراعاة الشروط ، ثم يستدير فوائدها من الرغبة في العلم لوجه الله لا للدنيا ، نسأل الله العافية ، ولنختم الكلام في هذا الباب بذكر مناظرات نفيسة من عيون مناظرات السلف تكملة للفائدة وتبركاً بأنفسهم حشرنا الله في زمرةهم آمين .

مناظرة بين الشافعي ومالك رضي الله عنها

وهي سبب إذن مالك له بالإفتاء وسنه أربع عشرة سنة ، نقل الدميمري في حياة الحيوان وغيره أن الشافعي كان جالساً بين يدي مالك فجاء رجل فقال لمالك : إني رجل أبيع القمري وإني بعث في يومي هذا قمرياً فردّه عليّ المشتري وقال : قمريك ما يصيح فخلعت له بالطلاق أنه لا يهدأ من الصباح فقال له مالك : طلقت أمراؤك ولا سبيل لك عليها ، وكان الشافعي يومئذ ابن أربع عشرة سنة فقال لذلك الرجل : أيما أكثر صياح قمريك أو سكوته ؟ فقال : لا بل صياحه ، فقال : لا طلاق عليك ، فعلم بذلك مالك فقال : يا غلام

من أين لك هذا ؟ فقال : لأذكرك حديثي عن الزهري عن أبي سلمة بن عبد الرحمن عن أم سلمة أن فاطمة بنت قيس قالت : يا رسول الله : إن أبا جهن ومعاوية خطباني فقال : أما معاوية فصعلوك لا مال له ، وأما أبو جهن فلا يضع عصاه عن عاتقه ، وقد علم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أبا جهن كان يأكل وينام ويستريح ، وقال : لا يضع عصاه عن عاتقه على المجاز ، والعرب تجعل أغلب النملين كمد أومته ، ولما كان صباح قمرى هذا أكثر من سكوته جعلته كصياحه دائماً ، فتعجب مالك من احتجاجه وقال له : أفت فقد أن لك أن تفتي فأفتي في ذلك السن رضي الله عنها .

مناظرة بين الشافعي ومحمد بن الحسن رضي الله عنهما

قال محمد بن عبد الله بن عبد الحكم : حدثنا الشافعي قال : ذكرت لمحمد بن الحسن الدعاء في الصلاة فقال لي : لا يجوز أن يدعى في الصلاة إلا بما في القرآن وما أشبهه قال : قلت له : فإن قال رجل : اللهم أطعني قنأاً وبصلاً وعدساً وأرزقني ذلك أو أخرجه لي من أرضي ، أيجوز ذلك ؟ قال : لا ، قلت : فهذا في القرآن ، فإن كنت إنما تميز ما في القرآن خاصة فهذا فيه ، وإن كنت تميز غير ذلك فلم حظرت شيئاً وأبحت شيئاً ؟ قال : فما تقول أنت ؟ قلت : كل ما جاز للمرء أن يدعو به في غير صلاة فجاءت أن يدعو به في الصلاة ، بل أستحب ذلك لأنه موضع يرجى سرعة الإجابة فيه ، والصلاة القرآن والدعاء ، وأنه عن الكلام في الصلاة هو كلام الآدميين بعضهم لبعض في غير أمر الصلاة ، قال ابن السبكي : في المناظرة رد على الشيخ أبي محمد في منعه الدعاء بجارية حسناً .

مناظرة بينهما أيضاً ، وهي مشهورة

وقد رويناها من طريق الحميدي وملخصها : قال له محمد بن الحسن : ما تقول في رجل غصب من رجل ساجدة^(١) فبني عليها بناءً اتفق فيه ألف دينار ، ثم جاء

(١) أي خشبة .

صاحب الساجدة أثبت بشاهدين عدلين أن هذا اغتصب هذه الساجدة وبني عليها هذا البناء ، ما كنت تحكم ؟ قال الشافعي : أقول لصاحب الساجدة يجب أن تأخذ قيمتها ، فإن رضي حكمت له بالقيمة ، وإن أبي إلا ساجته فلعنتها له وردتها عليه ، قال محمد : فما تقول في رجل اغتصب من رجل خيطاً إبريسم فخط به بطنه ، فجاء صاحب الخيط فأثبت بشهادة عدلين أن هذا اغتصب هذا الخيط أكنت تنزع الخيط من بطنه ؟ فقال الشافعي : لا ، فقال محمد : الله أكبر تركت قولك فقال الشافعي : لا تعجل أخبرني لو لم يغصب الساجدة من أحد وأراد أن يقلع هذا البناء عنها أيباح له ذلك أم يحرم عليه ؟ فقال محمد : بل يباح ، فقال الشافعي : أفرأيت لو كان الخيط خيط نفسه فأراد أن ينزعه من بطنه أم يباح له ذلك أم محرم ؟ فقال محمد : بل محرم ، فقال الشافعي : فكيف تقيس بمباحاً على محرم ؟ فقال محمد : أرايت لو أدخل غاصب الساجدة في سفينة ولجج في البحر أكنت تنزع اللوح من السفينة ؟ فقال الشافعي : بل أمره أن يقرب سفينته إلى أقرب المرامي إليه ثم أنزع اللوح وأدفعه إلى صاحبه ، فقال محمد : أليس قد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا ضرر ولا ضرار ؟ فقال الشافعي : هو أضر بنفسه لم يضر به ، ثم قال الشافعي : ما تقول في رجل اغتصب من رجل جارية فأولدها عشرة كلهم قد قرأوا القرآن وخطبوا على المنابر وحكموا بين المسلمين ، فأثبت صاحب الجارية بشاهدين عدلين أن هذا اغتصبها منه ناشدتك الله بماذا كنت تحكم ؟ قال : أحكم بأن أولاده أرقاء لصاحب الجارية ، فقال الشافعي : أيهما أعظم ضرراً أن تجعل أولاده أرقاء أو تقلع البناء عن الساجدة ؟ .

مناظرة بين الشافعي وإسحاق بن راهويه رضي الله عنهما

روي عن إسحاق قال : كنا بمكة والشافعي بها ، وأحمد بن حنبل أيضاً بها ، وكان أحمد يجالس الشافعي وكنت لا أجالسه ، فقال لي أحمد : يا أبا يعقوب لم لا تجالس هذا الرجل ؟ فقلت : ما أصنع به وسنه قريب من سننا ؟ كيف

أترك ابن عيينة وسائر المشايخ لأجله ؟ فقال : ويحك إن هذا يفوت وذلك لا يفوت ^(١)
قال إسحاق : فذهبت إليه فتناظرنا في كراء بيوت أهل مكة ، وكان الشافعي تساهل
في المناظرة ، وأنا بالغت في التقرير ، ولما فرغت من كلامي وكان معي رجل
من أهل مرو فالتفت إليه وقلت : مر ذلك هكذا مر ذلك لا كمالي نیست ، يقول
بألفارسية : هذا الرجل ليس له كمال ^(٢) ، فقال لي : أتناظر ؟ قلت : للمناظرة
جئت فقال الشافعي : قال الله تعالى : (لِّلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ
دِيَارِهِمْ) فنسب الديار إلى مالكها أو إلى غير مالكها ؟ وقال النبي صلى
الله عليه وسلم يوم فتح مكة : مَنْ أَعْلَقَ بَابَهُ فَهُوَ آمِنٌ وَمَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي
سُفْيَانَ فَهُوَ آمِنٌ . فنسب الديار إلى أربابها أم إلى غير أربابها ؟ وأشتري عمر
ابن الخطاب داراً للسجن من مالك أو من غير مالك ؟ وقال النبي صلى الله عليه
وسلم : وهل ترك لنا عقيل من دار ؟ قال إسحاق : فقلت : الدليل على صحة
قولي أن بعض التابعين قال به ، فقال الشافعي لبعض الحاضرين : من هذا ؟
فقبل : إسحاق بن إبراهيم الحنظلي فقال الشافعي : أنت الذي يزعم أهل خراسان
أنك فقيههم قال إسحاق : فقلت : هكذا يزعمون ، فقال الشافعي : ما أحوجني أن
يكون غيرك في موضعك فكنت أمر بعرك أذنيه ، أقول لك : قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم : وأنت تقول : قال عطاء وطاوس وأحسن وإبراهيم ، وهل
لأحد مع رسول الله صلى الله عليه وسلم حجة ؟ فقال إسحاق : اقرأ (سَوَاءَ الْعَاكِفُ
فِيهِ وَالْبَادِ) فقال الشافعي : هذا في المسجد خاصة . وفي رواية قال إسحاق :
لما عرفت أنني أفحمت قمت ، ثم يحكى عن إسحاق أنه إذا ذكر الشافعي كان يأخذ
لحيته بيده ويقول : واحيائي من محمد بن إدريس يعني من هذه المناظرة ولا
سيما من قوله مر ذلك لا كمالي نیست .

(١) أي إن هذا ليس بمقيم عندنا .

(٢) القائل بألفارسية إسحاق بن راهويه للرجل الذي من أهل مرو هذا

الرجل عن الشافعي ليس له كمال ، فعلم الشافعي أن إسحاق قال فيه سهواً .

مناظرة بينهما أيضاً

روينا أن إسحاق بن راهويه ناظر الشافعي - وأحمد بن حنبل حاضر - في
جلود ألميته إذا دُبغت ، فقال الشافعي : دباغها طهورها ، فقال إسحاق : ما الدليل ؟
فقال الشافعي : حديث الزهري عن عبيد الله بن عبد الله عن ابن عباس عن
ميمونة أن النبي صلى الله عليه وسلم مر بشاة ميتة فقال : هَلَا أَتَفَعَّمُ بِجِلْدِهَا ؟
قال إسحاق : حديث ابن عكيم كتب إلينا رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل
موته بشهر أن لا تنتفعوا من ألميته بإهاب ولا عصب أشبه أن يكون ناسخاً
لحديث ميمونة لأنه قبل موته بشهر ، فقال الشافعي : هذا كتاب وذاك سماع ،
قال إسحاق : إن النبي صلى الله عليه وسلم كتب إلى كسرى وقبصر وكان
حجة عليهم عند الله ، فسكت الشافعي ، فلما سمع ذلك أحمد بن حنبل ذهب إلى
حديث ابن عكيم وأفتى به ، ورجع إسحاق إلى حديث الشافعي فأفتى بحديث
ميمونة ، قال السبكي بعد ذكره هذه المناظرة : وقد يظن قاصر الفهم أن الشافعي
أقطع فيها مع إسحاق ، وليس الأمر كذلك ، ويكفيه مع قصور فهمه أن
يتأمل رجوع إسحاق إلى الشافعي ، فلو كانت حجته قد نهضت على الشافعي لما
رجع ، قال : ثم تحقيق هذا أن اعتراض إسحاق فاسد الوضع لا يقابل بغير السكوت ،
وذلك أن كتاب عبد الله بن عكيم كتاب عارضه سماع ولم يتيقن أنه مسبوق
بالسماع وإنما ظن ذلك ظناً لقرب التاريخ ، ومجرد هذا لا ينهض بالنسخ ، أما
كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى كسرى وقبصر فلم يعارضها شيء
بل عضدها القرائن وساعدها التواتر الدال على أن هذا النبي صلى الله عليه وسلم
جاءنا بالدعوة إلى ما في الكتاب ، فلاح بهذا أن السكوت من الشافعي تشكيك
على إسحاق بأن اعتراضه فاسد الوضع فلم يستحق عنده جواباً ، وهذا شأن
الخارج عن البحث عند الجدلين فإنه لا يقابل بغير السكوت ، ورب سكوت
أبلغ من نطق .

مناظرة بين الشافعي وأحمد بن حنبل رضي الله عنهما

حكى أن أحمد ناظر الشافعي في تارك الصلاة فقال له الشافعي : يا أحمد ما تقول إنه يكفر ؟ قال : نعم ، قال : إذا كان كافراً فبمَ يسلم ؟ قال : يقول : لا إله إلا الله محمد رسول الله ، قال الشافعي : فالرجل مستديم لهذا القول لم يتركه ، قال : يسلم بأن يصلي ، قال : صلاة الكافر لا تصح ولا يحكم بإسلامه بها ، فأقطع أحمد وسكت .

مناظرة جرت بحضرة الشافعي رضي الله عنه

حكى أن الفضل بن الربيع قال للشافعي : أحب أن أسمع مناظرتك مع الحسن بن زياد اللؤلؤي ، فقال الشافعي : ليس هو في هذا الحد ، ولكنني أحضر بعض أصحابي حتى يكلمهم بحضرتك ، ثم أحضر الشافعي رجلاً كوفياً كان على مذهب أبي حنيفة ، ثم صار من أهل مذهب الشافعي ، فلما دخل اللؤلؤي قال الكوفي : إن أهل المدينة ينكرون على أصحابنا بعض أقوالهم فأريد أن أسألك عنه فقال اللؤلؤي : قل ، فقال الكوفي : ما تقول في رجل قذف محصنة وهو في الصلاة ؟ فقال : صلاته فاسدة ، فقال : ما حال طهارته ؟ قال : طهارته باقية ، قال : ما تقول : إن ضحك في صلاته ؟ قال : يعيد الطهارة والصلاة ، فقال الكوفي : قذف المحصنات في الصلاة أيسر من الضحك فيها ؟ قال : فوثب اللؤلؤي وأخذ نعله ومضى وقال : وضعنا في هذا ، فضحك الفضل بن الربيع ، فقال الشافعي : ألم أقل لك إنه ليس في هذا الحد .

مناظرة جرت بحضرة الشافعي وأقام هو الحجة فيها

حكى أن بشر المريسي دخل يوماً على الشافعي وعنده رجل من أهل المدينة وكان الشافعي عيلاً متمكناً مضطجماً ، فناظر بشر المريسي في أفراد الإقامة فقال : أجمعنا على أنه إذا ثنى الإقامة فقد أتى بالإقامة ، واختلفنا في أنه إذا أفرداه هل أتى بها ؟ فيجب أن نأخذ بالمتفق ونترك المختلف قال : فتحير المريسي ، فاستوى الشافعي عند ذلك وقال : إن كان ما قلت صحيحاً فقد لزمتك

أن تقول بالترجيح في الأذان لأننا قد اتفقنا على أن الأذان مع الترجيع صحيح واختلفنا في صحته بدونه ، فسكت بشر حتى ظهر للكل انقطاعه ، ثم عاد الشافعي إلى اضطجاعه .

مناظرة بين أبي العباس أحمد بن سريج وأبي بكر محمد بن داود رحمهما الله حكى أنهما أجمعا ، فأحتج ابن داود على أن أم الولد تباع ، قال : أجمعنا على أنها إن كانت أمة تباع ، فمن ادعى أن هذا الحكم يزول بولايتها ، فعليه الدليل ، فقال له ابن سريج : وأجمعنا أنها إن كانت حاملاً لا تباع ، فمن ادعى أنها تباع إذا انفصل الحمل فعليه الدليل فبهت أبو بكر .

مناظرة بينهما أيضاً

وهي من لطف المناظرات ، روينا عن أبي الحسن عبد الله بن أحمد بن محمد الداودي قال : كان أبو بكر محمد بن داود وأبو العباس بن سريج إذا حصلا في مجلس القاضي أبي عمر يعني محمد بن يوسف لم يجز بين اثنين فيما يتفاوضانه أحسن مما يجري بينهما ، وكان ابن سريج كثيراً ما يتقدم أبا بكر إلى الحضور في المجلس ، فتقدمه أبو بكر يوماً فسأله حدث من الشافعيين عن العود الموجب للكفارة في الظهار ما هو ؟ فقال : إنه إعادة القول ثانياً وهو مذهبه ومذهب داود ، فطالبه بالدليل فشرع فيه ، ودخل ابن سريج وأستشرحهم ماجرى فشرحوه ، فقال ابن سريج لابن داود أولاً : يا أبا بكر أعزك الله هذا قول من من المسلمين تقدمكم فيه ؟ فاستشاط أبو بكر من ذلك وقال : أتقدم من اعتقدت أن قولهم إجماع في هذه المسألة إجماع عندي ؟ أحسن أحوالهم أن أعدم خلافاً وهيئات أن يكونوا كذلك ، فغضب ابن سريج وقال : أنت يا أبا بكر بكتاب الزهرة أمهر منك في هذه الطريقة ، فقال أبو بكر : وبكتاب الزهرة تعيرني ؟ والله ما تحسن أن تستتم قراءته قراءة من يفهم ، وإنه لمن أحسن المناقب إذ كنت أقول فيه :

أكرر في روض الحاسن مقلتي وأمنع نفسي أن تنال محرماً

وَيَنْطِقُ سِرِّي عَنْ مُتَرْجِمٍ خَاطِرِي فَلَوْلَا اخْتِلَاسِي رَدُّهُ لَتَكَلَّمَا
رَأَيْتُ الْهُوَى دَعَايَ مِنَ النَّاسِ كُلِّهِمْ فَمَا إِنْ أَرَى حَبَابًا صَحِيحًا مُسَلِّمًا
فَقَالَ لَهُ ابْنُ سُرَيْجٍ : أَوْتَفَخِرْ عَلَيَّ بِهَذَا الْقَوْلِ وَأَنَا الَّذِي أَقُولُ ؟
وَمُسَاهِرٍ بِالْغُنْجِ مِنْ لَحَظَاتِهِ قَدْ بَتُّ أَمْنَهُ لَدَيْدَ سِنَانِهِ
صَبًّا بِحَسَنِ حَدِيثِهِ وَعَتَابِهِ وَأَكْرَزًا لِلْحَظَاتِ فِي وَجَنَاتِهِ
حَتَّى إِذَا مَا الصُّبْحُ لَاحَ عَمُودُهُ وَلِيَّ بِنَحَاتِهِ رَبَّهُ وَبِرَاتِهِ
فَقَالَ ابْنُ دَاوُدَ لِأَبِي عَمْرٍ : أَبَيْدَ اللَّهُ الْقَاضِي قَدْ أَقَرَّ بِالْبَيْتِ عَلَى الْحَالَةِ الَّتِي
ذَكَرَهَا وَادَّعَى الْبِرَاءَةَ مِمَّا تَوَجَّهَ ، فَعَلِيهِ إِقَامَةُ الْبَيْتَةِ ، فَقَالَ ابْنُ سُرَيْجٍ : مِنْ مَذْهَبِي
أَنْ أَلْفَقَرْتُ إِذَا أَقَرَّ إِقْرَارًا وَنَاطَهُ بِصِفَةٍ كَانَ إِقْرَارُهُ مُوَكَّلًا إِلَى صِفَتِهِ ،
فَقَالَ ابْنُ دَاوُدَ : لِلشَّافِعِيِّ فِي هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ قَوْلَانِ : فَقَالَ ابْنُ سُرَيْجٍ : فَهَذَا الْقَوْلُ
الَّذِي قُلْتَهُ اخْتِيَارِي السَّاعَةَ .

مُناظرة بين إمام السنة الشيخ أبي الحسن الأشعري وأبي علي الجبائي
في أَنَّ أَسْمَاءَ اللَّهِ تَوْقِيفِيَّةٌ

دَخَلَ رَجُلٌ عَلَى الْجُبَّائِيِّ فَقَالَ : هَلْ يَجُوزُ أَنْ يُسَمَّى اللَّهُ تَعَالَى عَاقِلًا ؟ فَقَالَ الْجُبَّائِيُّ :
لَا ، لِأَنَّ الْعَقْلَ مُشْتَقٌّ مِنَ الْعِقَالِ وَهُوَ الْمَنَعُ ، وَالْمَنَعُ فِي حَقِّ اللَّهِ مُحَالٌ ، فَامْتَنَعَ
الْإِطْلَاقُ ، قَالَ الشَّيْخُ أَبُو الْحَسَنِ : فَقُلْتُ لَهُ : فَعَلَى قِيَاسِكَ لَا يُسَمَّى اللَّهُ سَبْحَانَهُ حَكِيمًا ،
لِأَنَّ هَذَا الْأِسْمَ مُشْتَقٌّ مِنْ حَكَمَةِ اللَّحَامِ ، وَهِيَ الْحَدِيدَةُ الْمَانِعَةُ لِلدَّابَّةِ عَنْ
الْجُمُوحِ ، وَيَشْهَدُ لَذَلِكَ قَوْلُ حَسَنِ بْنِ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :
فَنَحْكُمُ بِالْقَوَائِي مِنْ هِجَانَا وَنَضْرِبُ حِينَ تَخْتَلِطُ الدَّمَاءُ

وقال الآخر :

أَبْنِي حَنِيفَةً حَكَمُوا سَفَهَاءَكُمْ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ أَنْ أَغْضِبَا
أَيُّ نَمَعٍ بِالْقَوَائِي مِنْ هِجَانَا ، وَأَمْنَعُوا سَفَهَاءَكُمْ ، فَإِذَا كَانَ الْفَلْظُ مُشْتَقًّا مِنَ
الْمَنَعِ ، وَالْمَنَعُ عَلَى اللَّهِ مُحَالٌ ، لَزِمَكَ أَنْ تَمْنَعَ إِطْلَاقَ حَكِيمٍ عَلَيْهِ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى

قَالَ : فَلَمْ يُجِزْ جَوَابًا إِلَّا أَنَّهُ قَالَ : فَلَمْ مَنَعْتَ أَنْتَ أَنْ يُسَمَّى اللَّهُ عَاقِلًا وَأُجِزْتَ
أَنْ يُسَمَّى حَكِيمًا ؟ قَالَ فَقُلْتُ لَهُ : لِأَنَّ طَرِيقِي فِي مَأْخِذِ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى
الْإِذْنُ الشَّرْعِيُّ دُونَ الْقِيَاسِ الْغَوِيِّ فَأَطْلَقْتُ حَكِيمًا لِأَنَّ الشَّرْعَ أَطْلَقَهُ ،
وَمَنَعْتَ عَاقِلًا لِأَنَّ الشَّرْعَ مَنَعَهُ ، وَلَوْ أَطْلَقَهُ الشَّرْعَ لَأَطْلَقْتَهُ ، قَالَ
ابْنُ السُّبُكِيِّ : وَقَعَ فِي هَذِهِ الْمُنَازَعَةِ فِي إِشَادِ الْبَيْتِ حَكَمُوا بِالْكَافِ ، وَهُوَ
الْمَشْهُورُ فِي رَوَايَتِهِ ، وَكَانَتْ أُجُوزُ أَنْ يَكُونَ حَكَمُوا بِاللَّامِ لِمُقَابَلَتِهِ بِالْسَفَهَاءِ ،
ثُمَّ رَأَيْتُ فِي كِتَابِ الْكَامِلِ لِلْمُبَرِّدِ رَحِمَهُ اللَّهُ ، وَهَذَا الْبَيْتَانِ لِحَرْبِ :
أَبْنِي حَنِيفَةً نَهْنَهُوا سَفَهَاءَكُمْ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ أَنْ أَغْضِبَا
أَبْنِي حَنِيفَةً إِنِّي إِنْ أَهْجَيْتُكُمْ أَدْعِ الْيَامَةَ لَا تَوَارِي أَرْنَابَا
مُناظرة بينهما أيضًا في الْأَصْلَحِ وَالْتَعْلِيلِ

سَأَلَ الشَّيْخَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَبَا عَلِيٍّ فَقَالَ : مَا قَوْلُكَ فِي ثَلَاثَةٍ : مُؤْمِنٌ وَكَافِرٌ
وَصَبِيٌّ ؟ فَقَالَ : الْمُؤْمِنُ مِنْ أَهْلِ الدَّرَجَاتِ ، وَالْكَافِرُ مِنْ أَهْلِ الدَّرَكَاتِ ، وَالصَّبِيُّ
مِنْ أَهْلِ النُّجَاةِ ، فَقَالَ الشَّيْخُ : فَإِنْ أَرَادَ الصَّبِيُّ أَنْ يَرْفَعَ إِلَى أَهْلِ الدَّرَجَاتِ
هَلْ يُمْكِنُ ؟ قَالَ الْجُبَّائِيُّ : لَا ، يُقَالُ لَهُ إِنَّهُ مُؤْمِنٌ إِنَّمَا نَالَ هَذِهِ الدَّرَجَةَ بِالطَّاعَةِ
وَلَيْسَ لَكَ مِثْلُهَا ، قَالَ الشَّيْخُ : فَإِنْ قَالَ التَّقْصِيرُ لَيْسَ مِنِّي ، فَلَوْ أَحْبَبْتَنِي كُنْتُ
عَمَلْتُ الطَّاعَاتِ بِعَمَلِ الْمُؤْمِنِ ، قَالَ الْجُبَّائِيُّ : يَقُولُ لَهُ اللَّهُ : كُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّكَ
لَوْ بَقِيتَ لَعَصَيْتَ وَلَعَوَيْتَ ، فَرَاغْتَ مَصْلَحَتَكَ وَأَمَرْتُكَ قَبْلَ أَنْ تَنْتَهِيَ إِلَى سُنَنِ
التَّكْلِيفِ ، قَالَ الشَّيْخُ : فَلَوْ قَالَ الْكَافِرُ : يَا رَبِّ عَلِمْتَ حَالَهُ كَمَا عَلِمْتَ حَالِي
فَهَلَّا رَاغَيْتَ مَصْلَحَتِي مِثْلَهُ ؟ فَأَنْقَطَعَ الْجُبَّائِيُّ .

وَمُنَازَعَاتُ الْأَصْحَابِ وَغَيْرِهِمْ فِي سَائِرِ الْعُلُومِ لَا تَكَادُ تَنْحَصِرُ ، وَهَذِهِ التَّبَيُّذَةُ الَّتِي
اخْتَرْنَاهَا كَافِيَةً فِي هَذَا الْمُخْتَصَرِ .

لعله يبذلُه لأهله لعلة

وإذا استعار كتاباً فلا يبطئ به من غير حاجة ، وإذا طلبه المالك فيحرم عليه حبسه ، ويصير غاصباً له ، وقد جاء في ذم الإبطاء برد الكتب المستعارة عن السلف أشياء كثيرة نظماً ونثراً رويناهما في كتاب الخطيب الجامع ، لأخلاق الراوي والسامع ، منها عن الزهري : إياك وغلول الكتب ، وهو حبسها عن أصحابها ، قال الخطيب : وبسبب حبسها امتنع غير واحد من إعارتها .

الثالثة — لا يجوز أن يصلح كتاب غيره بغير إذن صاحبه قلت : وهذا محله في غير القرآن ، فإن كان مغلوطاً أو ملحوناً فليصلحه ، غاية ما في الباب إن لم يكن خطه مناسباً ، فليأمر من يكتب ذلك بخط حسن . ولا يحسبه ولا يكتب شيئاً في بياض فواتحه أو خواتمه إلا إذا علم رضى صاحبه ، ولا يعيره غيره ، ولا يودعه لغير ضرورة حيث يجوز شرعاً ، ولا ينسخ منه بغير إذن صاحبه ، فإن كان الكتاب وقفاً على من ينتفع به غير معين فلا بأس بالنسخ منه مع الاحتياط ، وأنشد بعضهم :

أيها المستعير مني كتاباً إرض لي فيه ما لنفسك ترضى

وإذا نسخ من الكتاب أو طالعه فلا يضعه مفروشاً على الأرض ، بل يجعله مرتفعاً ، وإذا وضع الكتب مصفوفة فلتكن على شيء مرتفع غير الأرض لئلا تندى فتبلى ، ويراعي الأدب في وضعها باعتبار علومها ، فيضع الأشرف أعلى الكل ، فإن استوت كتب في فن فليُراعِ شرف المصنف فيجعله أعلى ، وليجعل المصحف الكريم أعلى الكل ، والأولى أن يكون في خريطة ذات عروة في مسار ونحوه في حائط طاهر نظيف في صدر المجلس ، ثم كتب الحديث الصَّرف كالبخاري ومسلم ، ثم تفسير القرآن ، ثم تفسير الحديث ، ثم الفقه ، ثم أصول الدين ، ثم أصول الفقه ، ثم النحو والتعريف ، ثم أشعار العرب ، ثم العروض وما في معناه ، ونحو ذلك ، ولا يضع ذوات القطع الكبير فوق ذوات القطع الصغير كيلا يكثر تساقطها ، وينبغي أن يكتب اسم الكتاب عليه في

الكتاب الثاني

في الأدب مع الكتب التي هي آية العلم ، وما يتعلق بتسليمها وضبطها ووضعها وعملها وشرائها وعاريها ونسخها ، وغير ذلك ، وفيه مسائل

الأولى — ينبغي لطالب العلم أن يعتني بتحصيل الكتب المحتاج إليها في العلوم النافعة ما أمكنه شراء أو إجارة أو عارية ، لأنها آلة التحصيل ، ولا يجعل تحصيلها وجمعها وكثرتها حظه من العلم ، ونصيبه من الفهم ، وقد أحسن القائل : إذا لم تكن حافظاً واعياً فجمعك للكتب لا ينفع وإن أمكنه تحصيلها شراء فلا يشتغل بنسخها ، لأن الاشتغال أهم من النسخ ، ولا يرضى بالاستعارة مع إمكان تحصيله ملكاً أو إجارة .

الثانية — يستحب إجارة الكتب لمن لا ضرر عليه فيها ممن لا ضرر منه بها ، وكره تاريتها قوم ، والأول هو الأصح المختار لما فيه من الإعانة على العلم مع مافي مطلق العارية من الفضل والأجر . رويناه عن وكيع : أول بركة أجدت إجارة الكتب ، وعن سفيان الثوري من يخل بالعلم أثبت لي بإحدى ثلاث : أن ينساه ، أو يموت فلا ينتفع به ، أو تذهب كتبه . وقال رجل لأبي العتاهية : أعرفني كتابك ، فقال : إني أكره ذلك ، فقال : أما علمت أن المكارم موصولة بالمسكاره ؟ فأعاره . وكتب الشافعي إلى محمد بن الحسن رضي الله عنهما :

قولا لمن لم تر عي
ومن كان من رآ
العلم ينهي أهله
أن يمنعه أهله

حرف عرضه ويجعل رؤوس الترجمة إلى مَرَدِّ الجلد المقابل للساق لثلاثاً تصير الكتابة معكوسة ، ويراعى في صف الكتب حسن الوضع ، بأن يجعل الحبكة في ناحية ، والمجلد الآخر يجعل حبكته في الناحية الأخرى ، فتكون الكتب قائمة بلا أعوجاج ، وإلا فيتعوج الصف ضرورة ، لأن جهة اللسان من كل كتاب أعلى من جهة الحبكة ، لأن جهة الحبكة مضغوطة مقموفة ، ولا يجعل الكتاب خزانة للكراريس وغيرها ، ولا مخدّة ، ولا مروحة ، ولا مستنداً ، ولا متكئاً ، ولا مقتلة للبق ، ولا يطوي حاشية الورقة وزاويتها كما يفعله كثير من الجهلة ، وإذا ظفر فلا يكبس ظفره بحيث يهشم الورقة ولو مألأ ، وإذا استعار كتاباً فينبغي أن يتفقده عند إرادته أخذه وردّه من ورقة محتاج إليها ونحوها ، وإذا اشترى كتاباً نظر أوّله وآخره ووسطه وترتيب أبوابه وكراريسه واعتبر صحته ، ومما يغلب على الظن في صحته ما أشار إليه الشافعي أن يرى فيه إلحاقاً أو إصلاحاً ، فإنه شاهد له بالصحة ، قال بعضهم : لا يضيء الكتاب حتى يظلم ، يريد إصلاحه .

الرابعة — إذا نسخ شيئاً من كتب العلم الشرعية فينبغي أن يكون على طهارة مستقبل القبلة ، طاهر البدن والثياب والخبز والورق ، ويتبدى كل كتاب بكتابة بسم الله الرحمن الرحيم ، وإن كان مصنفه تركها كتابة فليكتبها هو ، ثم ليكتب قال الشيخ ، أو قال المصنف ، ثم يشرع في كتابة ما صنفه المصنف ، وإذا فرغ من كتابة الكتاب أو الجزء فليختم الكتابة بالحمدلة والصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وليختم بقوله : آخر الجزء الأوّل أو الثاني مثلاً ، ويتلوه كذا وكذا إن لم يكن أكمل الكتاب ، فإن أكمله فليقل تم الكتاب الفلاني ، ففي ذلك فوائد كثيرة ، وكلما كتب اسم الله تعالى أتبعه بالتعظيم مثل : تعالى ، أو سبحانه ، أو عز وجل ، أو تقدّس ، أو تبارك ويتلفظ بذلك ، وكلما كتب اسم النبي صلى الله عليه وسلم ، كتب بعده الصلاة عليه والسلام ، وجرت عادة السلف والخلف بكتابة صلى الله عليه وسلم ، ولعل

ذلك لموافقة الأمر في الكتاب العزيز في قوله : (صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا) ولا يختصر الصلاة في الكتابة ، ولا يسأم من تكريرها كما يفعله بعض المحرومين من كتابة صلعم أو صلح أو صلح أو صلح أو صلح ، فإن ذلك مكروه كما قال العراقي . ويقال : إن أوّل من كتب صلعم قطعت يده ، وأعلم أن أجر كتابة الصلاة بكلماتها عظيم ، وهو من أكبر الفوائد العاجلة ، وإذا مرّ بذكر أحد من الصحابة كتب رضي الله عنه ، أو رضوان الله عليه ، أو مرّ بذكر أحد من الأئمة لاسم الأعلام وهداة الإسلام كتب رحمه الله ، أو رحمة الله عليه ، أو تغمده الله برحمته ، ولا يكتب الصلاة والسلام لغير الأنبياء والملائكة إلا تبعاً لأختصاص ذلك عرفاً وشرعاً بالأنبياء والملائكة عليهم السلام ، ومتى سقط من ذلك شيء فلا يتقيد به ، بل يثبت مع النطق به ، واختار أحمد بن حنبل إسقاط الصلاة والسلام والتبرضي والتبرحم رواية مع نطقه بذلك ، وإفراد الصلاة عن السلام مكروه وعكسه كذلك كما قاله النووي .

الخامسة — لا يهتم المشتغل بالمبالغة في حسن الخط ، وإنما يهتم بصحته وتصحيحه ، ويجنب التعليق جداً ، وهو خلط الحروف التي ينبغي تفرقتها ، والمشق وهو سرعة الكتابة مع بعثرة الحروف ، قال عمر رضي الله عنه : شر الكتابة المشق ، وشر القراءة الهذرمة ، وأجود الخط أئنه ، ولا يكتب الكتابة الدقيقة ، لأنه ربما لم ينتفع به وقت حاجة الانتفاع به من كبير وضعف بصر ، ثم محله فيمن عجز عن ثمن ورق ، أو حمله في سفر ، فيكون معه خفيف المحمل فلا كراهة في ذلك ولا منع للعدر ، والكتابة بالحبر أولى من المداد كما مرّ . وينبغي أن لا يكون القلم صلباً جداً فيمنع سرعة الجري ، ولا رخواً فيسرع إليه الحفي . قال بعضهم : إذا أردت أن تجود خطك فأطّل حلقك وأسمنها ، وحرّف قطتك وأيمنها ، ولتكن السكين حادة جداً للبراية الأقلام وكشط الورق ، ولا تستعمل في غير ذلك ، وليكن ما يقط عليه القلم صلباً ، وهم يحمّدون القصب الفارسي اليابس جداً ، والآبنوس الصلب الصقيل ، ويراعى

من آداب الكتابة ما ورد عن بعض السلف ، فعن معاوية بن أبي سفيان رضي الله
عنها قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يَا مُعَاوِيَةُ ابْنِي الدَّوَاةَ وَحَرِّفِ
الْقَلَمَ وَأَنْصُبِ الْبَاءَ وَفَرِّقِ السَّيْنَ وَلَا تَعُورِ الْمِيمَ وَحَسِّنِ اللَّهَ وَمُدِّ الرَّحْمَنَ
وَجَوِّدِ الرَّحِيمَ وَضَعْ قَلَمَكَ عَلَى أَذُنِكَ الْيُسْرَى فَإِنَّهُ أَذْكُرُ لَكَ . وعن زيد بن
ثابت رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إِذَا كَتَبْتَ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ فَبَيْنَ السَّيْنِ فِيهِ ، والأحاديث في ذلك كثيرة ،
وأقوال السلف فيه شهيرة . وعن جابر رضي الله عنه : إِذَا كَتَبَ أَحَدُكُمْ كِتَابًا
فَلْيُتْرَبْهُ فَإِنَّهُ أَنْجَحٌ لِلْحَاجَةِ . وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم : مَنْ صَلَّى عَلَيَّ فِي كِتَابٍ لَمْ تَزَلِ الْمَلَائِكَةُ تَسْتَغْفِرُ لَهُ
مَا دَامَ اسْمِي فِي ذَلِكَ الْكِتَابِ .

السادسة — كرهوا في الكتابة فصل مضاف اسم الله تعالى منه كعبد الله
أو عبد الرحمن ، أو رسول الله ، فلا يكتب عبد أو رسول آخر السطر ، والله أو
الرحمن أو رسول أول السطر الآخر لقب صورة الكتابة ، وهذه الكراهة
للتنزيه ، وظاهر إيراد الخطيب وغيره أنه للتحريم ، فيجب اجتنابه ، وفي الاقتراح
أنه من الآداب ، ويلتحق بذلك كما قال العراقي في أسماء النبي صلى الله عليه
وسلم ، وأسماء الصحابة رضي الله عنهم كقولهم : سَابُّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
كَافِرٌ ، وقوله قَاتِلُ ابْنِ صَفِيَّةٍ فِي النَّارِ يعني الزُّبَيْرُ بْنُ الْعَوَّامِ رضي الله عنه ، فلا
يكتب سَابُّ أو قَاتِلُ فِي آخِرِ السُّطْرِ وما بعده في أول سطر آخر فهو قبيح جدًا
في صورة الكتابة حرام ، خصوصًا في النطق به من أول السطر ما لم ينطق بما
في آخر السطر ، وكذلك مما يُسْتَقْبَحُ فِيهِ الْفَصْلُ ولو كان لغير متصافين
كقول سيدنا عمر رضي الله عنه في شارب الخمر الذي أُتِيَ بِهِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ نَمِلٌ ، فقال عمر : أَخْزَاهُ اللَّهُ مَا أَكْثَرَ مَا يُؤْتَى بِهِ ، فلا يكتب
فقال في آخر سطر : وعمر وما بعده في أول آخر ، أما إذا لم يكن في شيء من ذلك

بعد اسم الله ، أو اسم نبيه ، أو اسم الصحابة مثلاً فلا بأس بالفصل ، ومع ذلك
فجمعها أولى ، بل صرح بعضهم بالكراهة في فصل نحو أحد عشر لكونها بمنزلة
اسم واحد ، وكرهوا تبعض الكلمة المركبة تركيباً مزجياً أو إضافياً ، ونحو ذلك .
السابعة — عليه مقابلة كتابه بأصل صحيح موثق به ، فالمقابلة متعينة
للكتاب الذي يرام النفع به ، قال عروة بن الزُّبَيْرُ لابنه هشام رضي الله عنهم :
كَتَبْتُ ؟ قَالَ : نَعَمْ ، قَالَ : عَرَضْتَ كِتَابَكَ ؟ أَيُّ عَلَى أَصْلٍ صَحِيحٍ قَالَ : لَا ،
قَالَ : لَمْ تَكْتُبْ . وقال الإمام الشافعي ويحيى بن أبي كثير : من كتب ولم يعارض
أَيُّ يُقَابَلُ كَمَنْ دَخَلَ الْخِلَاءَ وَلَمْ يَسْتَنْجِ ، وَإِذَا صَحَّحَ الْكِتَابَ بِالْمُقَابَلَةِ عَلَى
أَصْلٍ صَحِيحٍ أَوْ عَلَى شَيْخٍ ، فَيَنْبَغِي أَنْ يَعْجَمَ الْمَعْجَمَ ، وَيَشْكَلَ الْمَشْكَلَ ، وَيُضْهِطَ
الْمُلْتَبِسَ ، وَيَتَفَقَّدَ مَوَاضِعَ التَّصْحِيفِ ، أَمَا مَا يَفْهَمُ بِلَا نَقْطٍ وَلَا شَكْلٍ فَلَا يَعْنِي
بِهِ لَعْدَمُ الْفَائِدَةِ ، فَإِنَّ أَهْلَ الْعِلْمِ يَكْرَهُونَ الْأَعْجَامَ وَالْإِعْرَابَ إِلَّا فِي الْمُلْتَبِسِ
وَالْمُشْتَبِهِ ، وَمِنْ كَلَامٍ بَعْضُ الْبُلْغَاءِ : إِعْجَامُ الْخَطِّ يَنْعَمُ مِنْ اسْتَعْجَامِهِ ، وَشَكْلُهُ
مِنْ إِشْكَالِهِ ، وَقَالَ بَعْضُهُمْ : رَبِّ عَلَّمَ لَمْ تَعْجَمَ فُصُولَهُ ، فَأَسْتَعْجَمَ مَحْصُولَهُ ، وَقِيلَ :
يَنْبَغِي الْأَعْجَامُ وَالشَّكْلُ لِلْمَكْتُوبِ كُلِّهِ الْمَشْكَلُ وَغَيْرِهِ لِأَجْلِ الْمُبْتَدِئِ فِي ذَلِكَ
الْفَنِّ ، وَصَوْبُهُ الْقَاضِي عِيَاضٌ ، لِأَنَّ الْمُبْتَدِئَ لَا يُمَيِّزُ مَا يَشْكَلُ مِمَّا لَا يَشْكَلُ ،
وَلَا صَوَابَ الْإِعْرَابِ مِنْ خَطِّهِ ، وَلَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الشَّيْءِ وَاضِحًا عِنْدَ قَوْمٍ مُشْكَلاً
عِنْدَ آخَرِينَ ، بَلْ رَجَعْنَا لِبَرَاعَتِهِ الْمَشْكَلُ وَاضِحًا ، ثُمَّ قَدْ يُشْكَلُ عَلَيْهِ بَعْدُ ،
وَرَبَّمَا وَقَعَ الْإِزَاعُ فِي حُكْمِهِ مُسْتَنْبَطٌ مِنْ حَدِيثٍ يَكُونُ مُتَوَقِّفًا عَلَى إِعْرَابِهِ كَحَدِيثِ
ذِكَاةِ الْجَنِينِ ذِكَاةُ أُمِّهِ ، فَالْجَمُورُ كَالشَّافِعِيَّةِ وَالْمَالِكِيَّةِ وَغَيْرِهَا لَا يَوْجِدُونَ ذِكَاةَ
بَنَاءٍ عَلَى رَفْعِ ذِكَاةِ أُمِّهِ بِالْأَبْتِدَائِيَّةِ وَالْخَبَرِيَّةِ وَهُوَ الْمَشْهُورُ فِي الرَّوَايَةِ ، وَالْخَنَفِيَّةِ
وغيرهم يوجبونها على نصب ذِكَاةِ الثَّانِيَةِ عَلَى التَّشْبِيهِ أَيُّ يَذْكُرُ مِثْلَ ذِكَاةِ أُمِّهِ
وَكَحَدِيثِ لَا يَجْزِي وَلَدٌ وَالِدًا إِلَّا أَنْ يُجِدَّه مَمْلُوكًا فَيَشْتَرِيَهُ فَيُعْتِقَهُ ، فَالْجَمُورُ
وَمِنْهُمْ أُمَّةُ الْمَذْهَبِ يَجْزُونَ بِعَتَقِهِ عَلَيْهِ بِمَجَرَّدِ دُخُولِهِ فِي مِلْكِهِ بِنَاءً عَلَى رَفْعِ
فِعْتَقِهِ ، وَهُوَ الْمَشْهُورُ فِي الرَّوَايَةِ ، وَيَكُونُ الضَّمِيرُ عَائِداً عَلَى الْمَصْدَرِ الْمَحْذُوفِ

الذي دل عليه الفعل ، تقديره فيعته الشراء لأنه بنفس الشراء حصل العتق من غير احتياج إلى لفظ ، ويؤيد ذلك الرواية الأخرى فيعتق عليه ، والأخرى فهو حر ، وظن داود الظاهري أن الرواية بنصب فيعته عطفًا على فيشترية ، فيكون الولد هو المعتق ، فقال : لا بد من إنشائه ، ولا يعتق بمجرد الملك . وعلى كل حال فيتأكد ضبط الملتبس من الأسماء ، إذ لا يدخلها قياس ولا قبلها ولا بعدها شيء يدل عليها ، وإذا احتج إلى ضبط المشكل في الكتاب ، وبيانه في الحاشية قبالة فعل ، لأن الجمع بينها أبلغ في الإبانة ، وإذا كتب كلمة مشكلة من القلم لسواد كثير فيه ونحوه أوضحها في الحاشية ، وكتب فوقها (بيان) أو (ن) ، وله أن يكتبها في الحاشية بصورتها ، وله أن يكتبها مقطعة الأحرف بالضبط ليأمن اللبس والاشتباه ، وله أن يضبطها بالحروف كقوله : بالحاء المهملة ، والدال المهملة ، والتاء المثناة ، والتاء المثناة ، ونحو ذلك ، كما جرت عادة السلف في ذلك ، ومما يلتحق بضبط المعجم أن يكتب في باطن السكاف المتعلقة كافيًا صغيرة أو همزة ، وفي باطن اللام هكذا (لام) ولا يكتب صورة لام هكذا (ل) .

الثامنة — ينبغي أن يكتب على ما صححه وضبطه في الكتاب وهو في محل شك عند مطالعته أو تطرق احتمال (صح) صغيرة ، ويكتب فوق ما وقع في التصنيف أو في النسخ وهو خطأ (كذا) صغيرة أي هكذا رأيت ، ويكتب في الحاشية (صوابه كذا) إن كان يتحققه ، أو (لعله كذا) إن غلب على ظنه أنه كذلك ، أو يكتب على ما أشكل عليه ولم يظهر له وجه ضبة ، وهي صورة رأس صادم مهمة مختصرة من صح هكذا (ص) ، فإن صح بعد ذلك وتحققه فيصلها بحاء فتبقى (صح) أو إلا كتب الصواب في الحاشية كما تقدم . قيل : وأشاروا بكتابة الصاد أولًا إلى أن الصحة لم تكمل ، وإلى تنبيه الناظر فيه على أنه مثبت في نقله غير غافل ، فلا يظن أنه غلط فيصالحه ، وقد تجاسر بعضهم بغير ما الصواب إبقاؤه ، والله أعلم .

التاسعة — إذا وقع في الكتاب زيادة ، أو كتب فيه شيء على غير وجهه تخير فيه بين ثلاثة أمور : الأول الكشط ، وهو سلخ الورق بسكين ونحوها ويعبر عنه بالبشر وبالحك ، وسيأتي أن غيره أولى منه ، لكن هو أولى في إزالة نقطة أو مشكلة . الثاني المحو وهو الإزالة بغير سلخ إن أمكن ، وهو أولى من الكشط ، قال ابن الصلاح : وتتنوع طرقه . الثالث الضرب عليه وهو أجود من الكشط والمحو ، لا سيما في كتب الحديث . وعن بعضهم : كان الشيوخ يكرهون حضور السكين مجلس السماع ، لأن الروايات مختلفة ، فحسب أن يبشر شيئًا يكون صحيحًا ، فيحتاج إلى إثباته ثانيًا ، وفي كيفية الضرب خمسة أقوال مشهورة : أحدها أن يصل بالحروف المضروب عليها ، ويخط بها خطًا ممتدًا . ثانيها أن يجعل الخط فوق الحروف منفصلًا عنها منعطفًا طرفاه على أول المبطل وآخره كالباء المقلوبة ومثاله هكذا . ثالثها أن يكتب لفظة (لا) أو لفظة (من) فوق أوله ، ولفظة (إلى) فوق آخره ، ومعناه من هنا ساقط إلى هنا . رابعها أن يكتب في أول الكلام المبطل وفي آخره نصف دائرة ومثاله هكذا . خامسها أن يكتب في أول المبطل وفي آخره صفرًا وهو دائرة صغيرة سميت بذلك لخلو ما أشير إليه بها من الصحة كتسمية الحساب لها بذلك لخلو موضعها من عدده ومثاله هكذا (٥) ، وإذا تكررت كلمة أو كثر سهو ضرب على الثانية لوقوع الأولى صوابًا في موضعها ، إلا إذا كانت الثانية أجود صورة وأدل على القراءة ، وكذا إذا كانت الأولى آخر سطر ، فإن الضرب عليها أولى صيانة لأول السطر ، وبالأجملة فصيانة أول السطور وآخرها متعين إلا أن مراعاة أولها أولى ، وإذا كان المكرر مضافًا ومضافًا إليه ، أو موصوفًا وصفة ، أو مبتدأ وخبرًا ، أو متعاطفين ، فمراعاة عدم التفريق بالضرب أولى إذا كانا آخر سطر كيلا يفرق بين شيئين بينهما ارتباط ، إذ مراعاة المعاني أولى من مراعاة تحسين الصورة في الخط قاله القاضي عياض ، وإذا صحح الكتاب على

الشيخ أو في المقابلة علم على موضع وقوفه يبلغ أو بلغ العرض أو غير ذلك مما يفيد معناه ، فإن كان ذلك في سماع الحديث كتب بلغ في الميعاد الأول والثاني إلى آخرها ، فيعين عدده ، فإنه مفيد جداً .

العاشرة — وينبغي أن يفصل بين كل كلامين أو حديثين بدارة ، أو قلم غليظ ولا يصل الكتابة كلها على طريقة واحدة لما فيه من عسر أستخراج المقصود ، ورجحوا الدائرة على غيرها ، وعليها عمل غالب المحدثين وصورتها هكذا ② وجرت عادة المحدثين باختصار ألفاظ في كتبهم ، فمن ذلك حدثنا أختصرها بعضهم على ثنا ، وبعضهم على نا ، وبعضهم على دثنا . ومن ذلك أخبرنا أختصرها بعضهم على أنا ، وبعضهم على أرنا ، وبعضهم على أبنا . ومن ذلك حدثني أختصرها بعضهم على ثني ، وبعضهم على دثني ، وأما أخبرني وأبنا وأنباني فلم يختصروها . ومن ذلك قال الواقعة في الإسناد بين رواية اختصرها بعضهم قافاً مفردة هكذا (ق) وقد جمعها بعضهم بما يليها هكذا (قثنا) يعني قال حدثنا ، قال العراقي : وهو اصطلاح متروك . ومن هذا القبيل ما يوجد في كتب الأعلام من اختصار المطلوب على ألمط ، واختصار محال على منح وباطل على بط وحيثئذ على وح وحيثئذ على فح وإلى آخره على ألغ والمصنف على ألمص ، ونحو ذلك . ومن ذلك ما يختصر جميعه مع النطق به كلفظ يحدث في قولهم في الإسناد سمعت فلاناً عن فلان فتقول : يحدث عن فلان وهو كثير . ومن ذلك لفظة قال اذا كررت كما في صحيح البخاري ثنا صالح بن حبان قال قال عامر الشعبي فتحذف إحداها خطأ لا نطقاً . ومن ذلك لفظة أنه في مثل حدثنا فلان أنه سمع فلاناً يقول ، نبه عليه الحافظ ابن حجر في فتح الباري ، وقل من نبه عليه والله أعلم . ومن ذلك ما يختصر بعضه ، وينطق بالبعض الباقي على صفته ، والمشهور منه حاء التحويل عند انتقال من سند إلى غيره فيكتب هكذا (ح) مفردة مهملة مقصورة لفظاً ، وهي مختصرة من تحويل ، أي من سند إلى سند آخر ، وقيل : مختصرة من حائل لأنها حالت بين الإسنادين ، وقيل : من قولهم الحديث وهو المنقول

عن أهل المغرب ، وقيل من صح ، قال ابن الصلاح : وقد كتب مكانها بدلاً عنها صح صريحة ، واختلف في النطق بها ، فالأصح أنه ينطق بها في القراءة كما كتبت كذلك مفردة ، وقيل : لا ينطق بها ، وقيل : ينطق بأصلها المختصرة منه وهو الحديث أو صح فليعلم ذلك . ومن ذلك ما يختصر بعضه ولا يتعين فيه قراءة ذلك البعض ولا أصله ، وهو الرمز إلى اصطلاح خاص بذلك الكتاب كما يروى كثير من كتب الحديث المختصرة للبخاري (خ) ولمسلم (م) وللالتمادي (ت) ولأبي داود (د) وللنسائي (ن) ولأبن ماجه القزويني (ج) وأبو (ق) ولا بن حبان (حب) وللدارقطني (ط) ونحو ذلك وهو كثير . ومن ذلك رمز العجالة والعمدة لابن الملقن للإمام مالك (م) ولأبي حنيفة (ح) ولأحمد (أ) ونحو رموز الوجيز والحاوي للأقوال والأوجه والمذاهب وغير ذلك وهي مشهورة ، ومن فعل شيئاً من ذلك أو من غيره في تأليف بين اصطلاحه فيه ، ولا مشاححة في الاصطلاح في بيان الاصطلاح في ديباجة الكتاب ليفهم الخاض فيه معانيها ، وقد فعل ذلك جماعة من الأئمة لقصد الاختصار ونحوه والله أعلم . ولا بأس بحواشي الكتاب من فوائد متعلقة به ولا يكتب في آخره (صح) بل ينبه عليه بإشارة للتخريج بالهندي مثلاً ، وبعضهم يكتب على أول المكتوب في الحاشية (ح) . ولا ينبغي أن يكتب إلا الفوائد المهمة المتعلقة بذلك الكتاب والمحل مثل تنبيه على إشكال أو احتراز أو رمز أو خطأ ونحو ذلك ، ولا يسوده بنقل المسائل والنوع الغريبة ، ولا يكثر الحواشي كثرة يظلم منها الكتاب ، ولا بأس بكتابة الأبواب والتراجم والفصول ونحو ذلك بالحمرة فإنه أظهر في البين وفي فواصل الكلام ، وله في كتابة شرح ممزوج بالمتن أن يميز المتن بكتابه بالحمرة أو بخط عليه خطأ منفصلاً عنه ممتداً عليه ، والكتابة بالحمرة أحسن ، لأنه قد يمزج بحرف واحد ، وقد تكون الكلمة الواحدة بعضها متن وبعضها شرح ، فلا يوضح ذلك بالخط أيضاً بكتابة الحمرة ، ونحو ذلك كثير في كتب الفقه ، وذلك ليسهل في المطالعة عند قصدها ، والله تعالى أعلم .

الخاتمة

في ذكر سني من الرقائق المستظرفات ، والاشعار الرائقة والطبايات
نختم بها الكتاب على عادة الأئمة والحفاظ كما قال شيخ الإسلام النووي
وأقتداء به في بعض مؤلفاته

أسند مولانا شيخ الإسلام صاحب الأصل فسخ الله في أجله ، وبلغه غاية
أمله ، عن شيخه الشيخ زين الدين زكريا الأنصاري بسنده المتصل إلى الشيخ
أبي بكر الأجرى قال : كان ابن المبارك كثيراً ما يثقل بهذه الأبيات :
اغتنم ركعتين زلني إلى الله إذا كنت فارغاً مستريحاً
وإذا ما هممت بالنطق بالبا طل فأجعل مكانه تسبيحاً
وبالأسند الذي ذكره إلى الطائي بسند الطائي إلى العمري قال : دخلت على
الشافعي في مرضه الذي مات فيه فقلت : كيف أصبحت ؟ قال : أصبحت من
الدنيا راحلاً ، ولا أخواني مفارقاً ، ولسوء أفعالي ملاقياً ، وبكأس ألمنية شارباً ،
فوالله ما أدري أروحي إلى الجنة تصير فأهنيها ، أو إلى النار فأعزيها ؟ وأنشد :
ولما قسى قلبي وضاعت مذاهبي جعلت رجائي نحو عفوك سلماً
تعاضمني ذنبي فلما قرنته بعفوك ربي كان عفوك أعظماً
فما زلت ذا عفوك عن الذنب لم تزل تجود وتعفو منة وتكرماً
وبالأسند المشار إليه إلى ابن السبكي بسنده إلى القاضي أبي الطيب الطبري
قال : أنشدني بعضهم للشافعي رضي الله عنه :

كل العلوم سوى القرآن مشغلة إلا الحديث وإلا الفقه في الدين
العلم ما كان فيه قال حدثنا وما سوى ذلك وسواس الشياطين

وروي أن الشافعي رضي الله عنه كان بمكة يقول : سلوني عما شئتم أخبركم عنه
من كتاب الله ، فقليل له : ما تقول في المحرم يقتل الزنور ؟ فقال : بسم الله
الرحمن الرحيم . قال الله تعالى : (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ
عَنْهُ فَأَنْتَهُوا) . وحدثنا سفيان بن عيينة عن عبد الملك بن عمير عن ربيعة بن
حريش عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال :
اقتدوا بالذين من بعدي أبي بكر وعمر ، وحدثنا سفيان بن عيينة عن مسر
أبن كيدام عن قيس بن مسلم عن طارق بن شهاب عن عمر بن الخطاب رضي الله
عنه أنه أمر بقتل المحرم الزنور .

وقريب من هذا ما روي عن ابن مسعود رضي الله عنه أنه لعن الواصلة والمستوصلة
وقال : مالي لا ألين من لعنه الله ؟ فقالت امرأة : قرأت كتاب الله فلم أجده فيه
ما تقول ، فقال : إن كنت قرأته فقد وجدته (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا
نَهَاكُمْ عَنْهُ فَأَنْتَهُوا) ، وإن النبي صلى الله عليه وسلم لعن الواصلة والمستوصلة
ذكره البخاري وغيره ، وفي هذا زيادة في الاستدلال ، وهو أن من لعنه رسول
الله فقد لعنه الله لقوله تعالى : (وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى . إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى) .
وروي البيهقي في المدخل بسنده إلى الفريابي قال : قال المزني أو الربيع الشك منه :
كننا يوماً عند الشافعي بين الظهر والعصر إذ جاء شيخ عليه جبة صوف وعباءة صوف
وإزار صوف وفي يده عكازة قال : فقام الشافعي وسوى ثيابه وأستوى جالساً ، قال :
وسلم الشيخ وجلس ، وأخذ الشافعي ينظر إلى الشيخ هيبه له ، إذ قال له الشيخ : أسأل ؟
قال الشافعي : سل قال : إيش ألحجة في دين الله ؟ فقال الشافعي : كتاب الله ، قال :
وماذا ؟ قال : وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : وماذا ؟ قال : وأتفاق
الأئمة قال : من أين قلت اتفاق الأئمة ؟ قال : من كتاب الله ، قال : من أين
في كتاب الله ؟ فتدبر الشافعي ساعة ، فقال الشيخ : قد أجلتك ثلاثة أيام ولياليها ،
فإن جئت بحجة من كتاب الله عز وجل في الاتفاق وإلا تب إلى الله عز

وجلّ ، قال : فتغيرون الشافعي ، ثم إنه ذهب فلم يخرج ثلاثة أيام ولياليهن
قال : فخرج في اليوم الثالث في ذلك الوقت يعني بين الظهور والعصر وقد أتنفخ
وجهه ويداه ورجلاه وهو مسقام ، فجلس فلم يكن بأسرع من أن جاء الشيخ
فسلم وجلس فقال : حاجتي ، فقال الشافعي : نعم أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قال الله عز وجل : (وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ
بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُؤَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ
وَسَاءَتْ مَصِيرًا) . لا يصلية على خلاف المؤمنين إلا وهو فرض فقال : صدقت
فقام وذهب ، فقال الشافعي لما ذهب الرجل : قرأت القرآن في كل يوم وليلة ثلاث
مرات حتى وقفت عليه ، قال ابن السبكي : يجوز أن يكون هذا الشيخ الخضر عليه
السلام ، وقد فهمه الشافعي حين أجله وأستمع له ، وأصغى لإغلاظه في القول
واعتمد على إشارته .

وبالسند المشار إليه إلى ابن السبكي بسنده إلى الشيخ أحمد بن محمد بن
أبي الفرات سمعت الشيخ أبا عبد الرحمن السلميّ يقول : قلت مرة للأستاذ
أبي سهل الصعلوكي في كلام يجري بيننا : لم ؟ فقال لي : أما علمت أن من
قال لأستاذه لم لا يفلح أبداً ؟ وقال الأستاذ المذكور لأبي عبد الرحمن
المذكور : عقوب الوالدين يحوه الاستغفار ، وعقوب الأستاذ لا يحويه شيء .
وبالسند المذكور إلى ابن السبكي بسنده إلى أبي أحمد منصور بن محمد الأزدي
أنشد لنفسه :

عليك نفسك فأنظر كيف تصلحها وحلّ عن عثرات الناس للناس
فألذّم للناس للمحضي معايبهم وألحدم عندهم للغافل الناسي
ومن شعر منصور المذكور :

إن شئت أن تدعى أخواك كرم السليم من العيوب
فأصبر على خمس بها يبدو النقي من المشوب
كف الأذى وأخفص جناحك وأجتنب فمخم الذنوب

وأغرس أصول العرف واجّ ن بها مودات القلوب
وأعجل إلى الإنصاف طلّ ق الوجه مأمون القطوب
وهذا السند إلى أبي القاسم السقّطي يقول : سمعت أبا الحسين الأجرّي يقول :
يمنعني عن عيب غيري الذي أعرفه في من العيب
عيوبهم بالظن مني لهم ولست من عيب في ريب
إن يك عيب غاب عنهم فقد أحصى عيوبي عالم الغيب
ففيهم شغلي بسوى مهجتي أم كيف لا أنظر في جبي
لو أنني أسمع من واعظ إذا كفاني واعظ الشيب
قلت : وما ينسب للإمام الشافعي رضي الله عنه :

عجبت لمن يبكي على عيب غيره دموعاً ولا يبكي على عيبه دما
وأعجب من هذا يرى عيب غيره صغيراً وفي عينيه من عيبه عمي

وبالسند المذكور إلى ابن السبكي بسنده إلى شهيدة بنت أحمد بن الفرج
الآبري سماعاً قالت : سمعت القاضي الإمام عزيري يعني المعروف بشيذه من
لفظه سنة ٤٩٠ . يقول : اللهم يا واسع المغفرة ، يا باسط اليدين بالرحمة أفعّل
بي ما أنت أهله ، إلهي أذنبت في بعض الأوقات ، وأمنت بك في كل الأوقات ، فكيف
يغلب بعض عمري مذنباً جميع عمري مؤمناً ؟ إلهي لو سألتني حسنتي لجعلتها
لك مع شدة حاجتي إليها وأنا عبد ، فكيف لا أرجو أن تهب لي سيئاتي مع
غناك عنها وأنت رب ، فيا من أعطى خبر ما في خزائنه وهو الإيمان به قبل
السؤال ، لا تمنعنا أوسع ما في خزائلك وهو العفو مع السؤال ، إلهي حاجتي حاجتي
وعُدّتي فاقتي فأرحمني ، إلهي كيف أمتنع بالذنب من الدعاء ، ولا أراك
تمتنع مع الذنب من العطاء ، فإن غفرت فخير راحم أنت ، وإن عذبت فغير
ظالم أنت . إلهي أسألك تذلاً فأعطني تفضلاً * . ومن شعر مولانا المرحوم
شيخنا شيخ الإسلام الرضي والد المصنف مولانا شيخ الإسلام البدر :
إلهي سيدي ربي أغثني وخذيدي ومن بعد أجزني

إلهي قد جنيتُ وأني عبدٌ
إلهي ليس أجدر بالخطايا
إلهي لو أتيتُ بكلِّ ذنبٍ
إلهي أنت ذو صفحٍ جميلٍ
إلهي ما عصيتُ بغيرِ علمٍ
إلهي إن أُطعَ فبه حُضُّ فضلٍ
إلهي ما لعبدٍ حجةٌ في
إلهي إن حجتك التي قد
إلهي ليتني لو كنت عبداً
إلهي ليتني لا كنت إذ لم
إلهي إنَّ خوفي زاد لولا
إلهي من يناقشُ في حسابٍ
إلهي أنت قهارٌ رحيمٌ
إلهي ليس إلا أنت ربي
إلهي إن أسأتُ بغيرِ علمٍ
إلهي أنت قد حققتَ فقري
إلهي إنني أخشى وأرجو
إلهي غيرُ بابك في أموري
إلهي قد رجعتُ إليك عما
إلهي مثلاً أحسنتَ بدءاً
إلهي من يعين على وُصولي
إلهي من سواك يزيلُ همي
إلهي أغني ياربُّ أفتقاري
ضعيف الخلقِ مثلي ليس يجني
وبالتقصير والزلاتِ مني
فلا أولى بعفوٍ منك عني
وجودٍ واسعٍ وعظيمٍ من
ولا أبداً أطعتُ بغيرِ إذنٍ
وإن أعصي فمن تقصي ووَهني
تحمُّله الجناية والتجني
علا برهائنها من غير طعنٍ
بلا خطأ وهل يجدي التمني
أطعك وليت أُمي لم تلدني
رجائي متُّ من همٍّ وحزنٍ
يعذبُ منه يا ربِّي أقلني
بحقك منك يا ذخري أعذني
فلا أبداً بغيرك تتمحني
فإني فيك قد أحسنت ظني
إليك وليس شيءٌ عنك يُغني
أماناً منك فامن لي بأمنٍ
إذا ما ضقتُ ذرعاً لم يسعني
سواك فلا إلى غير تكسني
ففي العقبى بحقك لا تسوئي
إلى ما ترتضي إن لم تُعني
ومن أدعوه مضطراً يجني
فإنك أنت من يُغني ويُغني

إلهي أنت قد أوليت فضلاً
إلهي لست أحصي ما به قد
إلهي إنني عبدٌ رضي
إلهي مع رضاك السقم برئ
إلهي زد بعلم الشريعة فقهني
ومن علم الحقيقة رب زدني
وبسند مولانا شيخ الإسلام المصنف من شيخه شيخ الإسلام أبي يحيى
زكريا إلى أنس بن مالك رضي الله عنه ان رجلاً قال : يا رسول الله الرجلُ
يحبُّ قومًا ولما يلحق بهم^(١) فقال النبي صلى الله عليه وسلم : المرءُ مع من
أحبَّ ، وهذا الحديثُ ورد من طرق كثيرة في وقائع كثيرة في غالبها التصريحُ
بحبِّ الله ورسوله ، ولفظ بعضها : أنت مع من أحببت ، والعلامة شيخ الإسلام
شهاب الدين بن حجر :

وقائل هل عملٌ صالحٌ
فقلت حسبي خدمةُ المصطفى
أعددتَه يدفع عنك الكربُ
وحبه فالمرءُ مع من أحبَّ

قال مولانا شيخ الإسلام البدر المصنف :

من رام أن يبلغ أقصى المني
فليخلص الحبَّ لمولى الوري
في الخسر مع تقصيره في القرب
والمصطفى فالمرءُ مع من أحبَّ

ولشيخ الإسلام الرضي والده

إن تكن عن حال الذين أجتباهم
حبُّ مولاك والذين أصطفاهم
ربهم عاجزاً وتطلبُ قُرْباً
تبقى معهم فالمرءُ مع من أحبَّ

وبسند مولانا المصنف المشار إليه من شيخه العلامة القاضي القضاة برهان
الدين ابن أبي شريف المقدسي إجازة عن الزين القياني إجازة (ح) وعن
شيخ الإسلام والده عن شيخه الحافظ البرهان البقاعي بسند البقاعي إلى أبي عبد الله

(١) أي ماذا يصير في أمره ؟

محمد بن مسلم بن وإرة الرازي يقول: حضرت مع أبي حاتم محمد بن إدريس الرازي عند أبي زرعة الرازي وهو في النزع، فقلت لأبي حاتم: تعال حتى نلقته الشهادة، فقال أبو حاتم: إني لآستحي من أبي زرعة أن ألقه الشهادة ولكن تعال نتذكر الحديث فلعله إذا سمعه يقول، فبدأت فقلت: حدثنا أبو عاصم النبيل ثنا عبد الحميد بن جعفر فأرتج عليّ الحديث حتى كأنني لم أسمع ولا قرأته، فبدأ أبو حاتم فقال: حدثنا محمد بن بشار ثنا أبو عاصم النبيل عن عبد الحميد بن جعفر فأرتج عليه حتى كأنه ما قرأه ولا سمعه، فبدأ أبو زرعة رضي الله عنه فقال: حدثنا محمد بن بشار ثنا أبو عاصم النبيل ثنا عبد الحميد بن جعفر عن صالح بن أبي عريب عن كثير بن مرة عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مَنْ كَانَ آخِرَ كَلَامِهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَخَرَجَتْ رُوحُهُ مَعَ الْهَاءِ، قَبْلَ أَنْ يَقُولَ دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَذَلِكَ فِي سَنَةِ اثْنَتَيْنِ وَسِتِّينَ وَمِائَتَيْنِ.

وبسند المذكور إلى أحمد بن محمد أبي العباس الرازي قال: رأيت أبا زرعة يعني الرازي رضي الله عنه في المنام فقلت: يا أبا زرعة ما فعل الله بك؟ قال: لقيت ربي عز وجل فقال: يا أبا زرعة إني أوتيت بالطفل فأمر به إلى الجنة فكيف من حفظ السنن على عبادي، تبوأ من الجنة حيث شئت، قال: ورأيت أبا زرعة مرة أخرى في المنام كأنه يصلي في السماء الرابعة بالملائكة فقلت يا أبا زرعة بهم نلت أن تصلي بالملائكة؟ قال: برفع اليدين. وبه إلى الحافظ عبد الغني بسنده إلى سفيان الثوري رضي الله عنه وقد رآه قبيصة في المنام فقال له قبيصة: ما فعل الله بك؟ فقال:

نظرت إلى ربي عياناً فقال لي	هنيئاً رَضائيَ عنك يا ابن سعيد
لقد كنت قواماً إذا أظلم الدجى	بعبرة مشتاقٍ وقلب عميد
فدُونك فأخترأي قصير تريده	وزرني فإني عنك غير بعيد
وبسند المصنف من شيخه شيخ الإسلام أبي يحيى الأنصاري والعلامة	

الحق أبي إسحاق المقدسي بسند كل منها إلى شيخ الإسلام أبي الحسن السبكي بسنده وسند أبنته إلى عبد الله بن عمر رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم مرّ بمجلسين أحدهما يجلسون يدعون الله تعالى ويرغبون إليه، والآخر يتعلمون العلم ويعلمونه فقال: كلاً ألمجلسين خيرٌ وأحدهما أفضل من الآخر أما هؤلاء فيتعلمون ويعلمون الجاهل فهم أفضل، وأما هؤلاء فيدعون الله ويرغبون إليه إن شاء أعطاهم وإن شاء منعهم وإنما بعثت معلماً، ثم جلس معهم.

قال ابن السبكي لا أعرف حديثاً أجمع فيه رواية الأبناء عن الآباء بعدد ما اجتمع في هذا إلا ما أخبرنا به أبو الحسن محمد بن محمد بن الحسن بن ثباتة الفارقي المصري الحديث بقراءتي عليه بسنده المجرّد عن الأبناء والآباء إلى رزق الله ابن عبد الوهاب التميمي إملاء سمعت أبي أبا الفرج عبد الوهاب يقول: سمعت أبي أبا الحسن عبد العزيز يقول: سمعت أبي أبا بكر بن الحارث يقول: سمعت أبي سليمان يقول: سمعت أبي أبا الأسود يقول: سمعت أبي سفيان يقول: سمعت أبي يزيد يقول: سمعت أبي أكتمه (كذا) يقول: سمعت أبي ألبشير يقول: سمعت أبي عبد الله يقول: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ما أجمع قومٌ على ذكر الله إلا جفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة.

قال المصنف: أخبرنا شيخ الإسلام قاضي القضاة زين الدين أبو يحيى زكريا بن محمد ابن أحمد بن زكريا الأنصاري نعمة الله برحمته إجازة، قال: أخبرنا أبو محمد الحنفى إذا عن الأصاح بن أبي عمر وغيره عن الفخر بن البخاري عن فضل الله بن أبي سعد التوفاني عن الإمام أبي محمد البغوي أخبرنا أبو سعيد أحمد بن إبراهيم الشريحي أنا أبو إسحاق العلبي أخبرني ابن فنجويه ثنا أحمد بن جعفر بن حمدان ثنا إبراهيم بن سهلويه ثنا علي بن محمد الطنافسي ثنا وكيع عن ثابت بن أبي صفية عن الأصمغ بن ثباتة عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أنه قال: من أحب أن يكتب له بالمكيال الأوفى

من الأجر يوم القيامة فليكن آخر كلامه من مجلسه (سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ
عَمَّا يَصِفُونَ • وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ • وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) •

قال مصنفه نفع الله بعلمه ، وأيده بحلمه : هذا آخر ما تيسر تعليقه من هذا
الكتاب ، نفع الله به المسلمين ببركة الكريم الوهاب ، وألحمد لله الذي
هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله وصلى الله على سيدنا محمد وآله
ومحبته وسلم ، واختم لنا منك بخير ، وأصلح لنا شأننا كله وأفعل ذلك بإخواننا
وأحبابنا وسائر المسلمين •

علقه مختصراً بنفسه ، ثم لمن شاء الله من بعده ، المفتقر إلى رحمة ربه القوي ،
عبد الباسط بن موسى العَلَمَوِي ، ثم الموقِّت الواعظ بالجامع الأموي ، لطف الله به
بجاه النبي المصطفى •

فهرس الكتاب

الصفحة

ج	كلمة الناشر •
هـ	ترجمة مؤلف الأصل ومؤلف المختصر
ز	وصف النسخة المخطوطة وطريقة تصحيحها
ح	راموز الصفحه الأخيرة من الكتاب بخط مختصره •
ا	خطبة المختصر •
٢	المقدمة — في الأمر بالأخلاص والصدق وإحضار النية •
٤	الباب الاول — في فضيلة الاشتغال بالعلم ، وفيه ثلاثة فصول :
	الفصل الأول — في فضيلة الاشتغال بالعلم وتصنيفه وتعليمه وتعليقه ونشره وحضور مجلسه ، وألحث على ذلك ، وترجيح الاشتغال به على الصلاة والصيام ونحوهما من العبادات القاصرة على فاعلها •
١٠	الفصل الثاني — في تحذير من أراد بعلمه غير الله تعالى •
١٤	الفصل الثالث — في تحذير من آذى أو أنقص علماً ، وألحث على إكرام العلماء وتعظيم حرمتهم •
١٥	الباب الثاني — في أقسام العلم الشرعي ومراتبه وفيه فصلان ، ثم فصل لطيف
	الفصل الأول — في أقسام العلم الشرعي وهي ثلاثة : تفسير وحديث وفقه
٢٠	الفصل الثاني — في مراتب أحكام العلم الشرعي وما ألحق به وهي ثلاثة :
٢٠	المرتبة الأولى — فرض العين •
٢١	فرع — اختلّف في آيات الصفات وأخبارها ، هل يخاض فيها بالتأويل أم لا ؟
٢٣	فرع — يجب على الآباء والأمهات ونحوهم تعليم الصغار •
٢٣	المرتبة الثانية — فرض الكفاية •
٢٤	المرتبة الثالثة — النفل •

- ٢٥ فصل — قد ذكرنا مراتب العلم الشرعي ، ومن العلوم الخارجة عنه ما هو محرّم أو مكروه أو مباح .
- ٢٦ **باب الثالث** — في آداب المعلم والمتعلم وهي ثلاثة أنواع :
النوع الأول — في آدابها في نفسها ، وآدابها في مجلس الدرس ، فأما آدابها في نفسها ألخ .
- ٤١ القسم الثاني — آدابها في درسها وأشتغالها .
- ٤٣ النوع الثاني — آداب يختص بها المعلم ، وقد يشاركه في بعضها المتعلم ، وهي ثلاثة أقسام :
- ٤٤ القسم الأول — آدابه في نفسه .
- ٤٥ القسم الثاني — آداب المعلم مع طلبته .
- ٥٣ القسم الثالث — آدابه في درسه .
- ٥٨ النوع الثالث — آداب يختص بها المتعلم وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام :
- القسم الأول — آدابه في نفسه .
- ٦٣ القسم الثاني — آدابه مع شيخه وقدرته ، وما يجب عليه من تعظيم حرّمته .
- ٧٣ القسم الثالث — في آداب درسه وقرأته ، وما يعتمد عليه مع شيخه ورفقته حينئذ
- ٧٩ فصل في التصنيف .
- ٨٢ **باب الرابع** — في أدب المفتي والمفتوى والمستفتي ، وفيه أربعة أنواع ولنقدم على المقصود مقدّمة .
- ٨٥ النوع الأول — في الأمور المعتبرة في كلّ مفت ، وفي تقسيم المفتين وما أنفرد به كلّ واحد من الأحكام ، وفيه فصلان :
- الفصل الأول — في الأمور المعتبرة في كلّ مفت .
- ٨٦ فرع — ينبغي للإمام أن يتصفح أحوال المفتين ألخ .
- ٨٧ الفصل الثاني — في تقسيم المفتين .

- ٩١ فصل — هذه أصناف المفتين وهي خمسة ألخ .
- ٩٢ فصول — لا يجوز لمجتهد أن يقلد مجتهداً ألخ .
- ٩٣ النوع الثاني — في أحكام المفتي وآدابه وفيه مسائل .
- ٩٩ النوع الثالث — في آداب الفتوى ، وفيه مسائل .
- ١٠٦ النوع الرابع — آداب المستفتي وصفته وأحكامه وفيه مسائل .
- ١١٢ **الباب الخامس** — في شروط المناظرة وآدابها وآفاتهما ، وفيه فصلان ولنقدم على ذكرها مقدّمة في بيان أسباب إقبال الخلق على المناظرة .
- ١١٤ الفصل الأول في بيان شروط المناظرة .
- ١١٨ الفصل الثاني في آفات المناظرة وما يتولد منها من مهلكات الأخلاق
- ١٢١ مناظرة بين الشافعي ومالك رضي الله عنهما .
- ١٢٢ مناظرة بين الشافعي ومحمد بن الحسن — مناظرة بينهما أيضاً
- ١٢٣ مناظرة بين الشافعي وإسحاق بن راهويه رضي الله عنهما
- ١٢٥ مناظرة بينهما أيضاً
- ١٢٦ مناظرة بين الشافعي وأحمد بن حنبل رضي الله عنهما
- ١٢٦ مناظرة جرت بحضرة الشافعي — مناظرة جرت بحضرة وأقام هو فيها الحجة
- ١٢٧ مناظرة بين أبي العباس بن سريج وأبي بكر بن داود — مناظرة بينهما أيضاً
- ١٢٨ مناظرة بين إمام السنة الشيخ أبي الحسن الأشعري وأبي علي الجبائي في أن أسماء الله توقيفية .
- ١٢٩ مناظرة بينهما أيضاً في الأصح والتعليل .
- ١٣٠ **الباب السادس** — في الأدب مع الكتب التي هي آلة العلم وما يتعلق بتصحيحها وضبطها ووضعها وحملها وشرائها وعاريها ونسخها وغير ذلك ، وفيه مسائل .
- ١٤٠ الخاتمة في ذكر شيء من الرقائق المستظرفات والأشعار الرائقة والحكايات

تصحیح الخطأ

الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب	الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
٣	٢١	يُثبت	يثبت	٤٦	٢٢	وحوى	وحواء
٨	١٥	تم	ثم	٤٨	٦	صدورهم	لصدورهم
٢٣	١٦	ملا بدمنه للناس	ملا بدل الناس	٥١	٦	الاشتغال	الاشتغال
٢٦	١٤	إلى شيء	إلى شيء	٦٢	١٥	اشتغل	اشتغل
٢٧	١٩	الاكتساب	الأكتساب	٦٥	١٣	أو بعد	و بعد
٢٩	٣	لا يخل به	لا يخل به	٦٨	١٦	أو يقول	أو يقول
٣٠	٤	المنارل	المنازل	٦٩	١٠	ليحذر	وليحذر
٣٠	٧	وجهك	وجهك	٧٠	٢٤	يكذب	يكذب
٣١	١٤	أطهر	أطهر	٧١	٨	أو قصة	أو قصة
٣٢	٢٢	وعن مسعود	وعن ابن مسعود	٧١	٩	او ظن	او ظن
٣٤	١١	الفرج	أبو الفرج	٧١	١٠	ويأثر بها	ويأثر بها
٣٤	١٨	متجنبين	متجنبين	٧١	٢٠	ثني	ثني
٣٦	٢٣	آفة	آفة	٧٧	١٠	قبالته	قبالته
٣٧	١	ونقص	ونقص	١٠٥	٨	بعضهم	بعضها
٣٧	١٢	الصفاء	الصفاء	١١٠	١٢	مفتياً	مفتياً
٣٧	١٣	جملتها	جملتها	١١١	١٦	مفتياً	مفتياً
٣٩	١	بالوطي	بالوطي	١١٢	٢	وفيه فصول	وفيه فصولان
٤٠	١٢	الخسرو شاهين	الخسرو شاهي	١١٦	٢٠	عليه	عليه
٤٠	١٤	ونونات ياسمينية	ونونات ياسمينية	١٢٩	١	يجز	يجز
٤٠	١٨	أن تبطل	أن تبطل	١٣٨	١١	رواية	رواته
٤٤	٩	بدا	بدا	١٤٠	١٤	قسي	قسا
٤٥	١٩	وأنس	وأنس	١٤٢	١٩	وخل	وخل

882
C 28.

Almawi

RIJKSUNIVERSITEIT LEIDEN



1 072 503 9